ஊவா மாகாண முன் பிள்ளைப்பருவ அபிவிருத்தி மத்திய நிலையங்களுக்கான

செயற்பாட்டுடன் கூடிய அறிவுறுத்தல் கையேடு

ஊவா மாகாண முன் பிள்ளை பருவ அபிவிருத்தி அதிகார சபை

உள்ளடக்கத்தினை இணங்காண்போம்

ஊவா மாகாணத்தின் முன் பிள்ளை பருவ அபிவிருத்தி மத்திய நிலையங்களுக்கான கற்றல் மூலங்களாக நூல் தொகுதியொன்றை 2012 வருடத்தில் அறிமுகப்படுத்தியது. கடந்த 5 வருட காலமாக இம் மூலங்கள் பரிசீலனை செய்யப்படுவதற்காக செய்யப்பட்ட கற்கைகள், மேற்பார்வை மற்றும் அவதானிப்புகளுக்கு ஏற்ப தரப்படுத்தலின் ஏற்றுக் கொள்ளல்களுக்கேற்ப இப் பாடவிதானம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதன் பின் குறைபாடுகள் மற்றும் கவனயீனங்கள் காணப்பட்டன.

முன்பிள்ளைப்பருவ பாடவிதானமொன்றில் உள்ளடக்கம் தொடர்பில் இலங்கையினுள் தேசிய தர நிர்ணயங்கள்கள் இப்போது நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ளன. ஊவா மாகாணத்தினுள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடவிதானமும் தேசிய தர நிர்ணயங்களுக்கு ஏற்ப மீள் ஒழுங்கமைப்பு செய்ய வேண்டியது பிரதான தேவையாகும். அதற்கேற்ப கற்றல் செயற்பாடுகள் கையேட்டினுள் தற்போது உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள தேர்ச்சிகள் மற்றும் செயற்பாடுகள் வாரத்திற்கான திட்டமாக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். வருடத்தின் 3 தவணைகளுக்காக வெவ்வேறாக 39 வாரங்களுக்காக வாரத்திட்டமிடல் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

அவ்வாறான வாரத்திட்டமிடல் முன்பள்ளி பிள்ளைகளின் கற்றல் எல்லைகளுக்குள் இரு பிரிவுகளின் ஊடாக இணங்காணப்பட்டிருத்தல் விஷேட அம்சமாகும். அதற்கேற்ப 3-4 பருவத்திற்கான கற்றல் செயற்பாடுகள் கற்றற் பேறுகளாக விசேடமாக உத்தேசிக்கப்பட்டு காட்டப்பட்டுள்ளன. அதற்கான கற்றல் செயற்பாடுகள் வெவ்வேறாக காட்டப்பட்டுள்ளன. பின்னர் 4 வயதிற்கு கூடிய சிரேஷ்ட மாணவர்களுக்கென வேறான கற்றற் பேறுகள் காட்டப்பட்டுள்ளதுடன் அவர்களுக்கென அதிக கற்றல் செயற்பாடுகள் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆசிரியரினால் ஓரே வகுப்பறையில் உள்ள இரு பிரிவினருக்கும் செயற்பாடுகளை திட்டமிடும் போது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய எல்லையினை அறிமுகபடுத்தலும் இதன் நோக்கமாகின்றது. முன் பிள்ளைப்பருவ கல்வியினுள் தேசிய மற்றும் சர்வதேச ரீதியில் விருத்தி அடைந்துள்ள பல நவீன கற்றல் செயற்பாடுகளும் வெவ்வேறாக உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளன. அதன் மூலம் ஆசிரியரினால் மென்மேலும் வகுப்பறையினுள் விருத்தி செய்ய வேண்டிய கற்றல் செயற்பாடுகளுக்குறிய துணையினை பெற்றுக் கொடுத்தல் இதன் நோக்கமாகும்.

இலங்கையினுள் தேசிய பிரச்சினையாக பல அனர்த்த நிலைமைகள் உருவாகியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. இயற்கை சூழலுக்கு ஏற்பட்டுள்ள அச்சுறுத்தல்கள், குப்பை கூளங்களை முறையற்றவாறு அகற்றுவதால் பரவும் டெங்கு போன்ற கடுமையான நோய்கள், பிளாஸ்டிக் கழிவுகளை கவனியாது சூழலுக்கு விடுவிப்பதனால் ஏற்பட்டுள்ள சூழல் மாசடைவு, தொற்று நோய்கள் பரவும் வேகம், தீங்கு விளைவிக்கக்கூடிய உணவுப்பழக்கவழக்கங்களில் மனித சுகாதார நிலை பிரச்சினைக்கு உள்ளாதல். தேசிய ரீதியிலலன பிரச்சினைகளாக இனங்காணப்பட்டுள்ளன. முன் பிள்ளைப் பருவத்திலிருந்தே பிள்ளைகளுக்கு இது தொடர்பில் அறிவூட்டம் செய்வது தேசிய தேவையாக மாறியுள்ளது. அதற்கென மென்மேலும் நடைமுறைபடுத்த வேண்டியவை விஷேட விடயப்பரப்பு எனும் பெயரால் வழிக்காட்டல் கையேட்டில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

கற்றல் செயற்பாடுகள் கையேட்டில் கற்றல் செயற்பாடுகளுக்கு மேலதிகமாக ஆசிரியரினால் இணங்காணப்பட வேண்டியன கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியன போன்ற மேலும் பல்வேறு விஷேட தகவல்கள் துணைகள் எனும் பகுதியில் பின்னிணைப்புகளாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. அவ் விடயங்கள் பிள்ளைகளுக்கு கற்றுக் கொடுப்பதற்கு அன்றி ஆசிரியரினால் கற்றல் கற்பித்தல் செயலொழுங்கின் போது பாடவிருத்திக்காக பொருத்தமானவாறு கவனத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டியவை என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இலங்கையின் தேசிய அடையாளத்தினையுடைய முழுமையான பிள்ளையொன்றை முறைசார் பாடசாலைக்கு ஆயத்தப்படுத்தும் பொறுப்பு முன் பள்ளி ஆசிரியைகளின் முதன்மையான கடமை என தற்போது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அதற்கென அறிவுறுத்தல் கையேடாக இந் நூல் வடிவமைப்பு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் இதுவரை ஊவா மாகாணத்தில் முன் பள்ளித் தொகுதியில் கற்றல் கற்பித்தல் செயலொழுங்கில் காணப்பட்ட குறைபாடுகளைக் ˙ குறைக்கும் முயற்சியாகக் கருதி இவ் அறிவுறுத்தல் கையேடு வடிவமைப்பு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும் இவ் அறிவுறுத்தல் கையேடு பிள்ளையின் உள்ளத்திற்கு பொறுத்தமானவாறு ஆக்கப்பூர்வமாக அமைத்துக்கொள்வதற்கும் பயன்படுததுவதற்கும் ஊவா மாகாண முன் பிள்ளைப்பருவ மத்திய நிலைய ஆசிரியர் சமூகம் முயற்சிப்பர் என்பது எமது எதிர்ப்பார்ப்பாகும்.

அமைப்புக் குழு

செயற்பாட்டுடன் கூடிய ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு கையேட்டினை பயன்படுத்துவதற்கான நிபந்தனைகள்.

இவ் அறிவுறுத்தல் கையேடு தற்போது நீங்கள் பயன்படுத்தும் **முன் பிள்ளை பருவ அபிவிருத்தி மற்றும் கல்வி** கற்றல் மூலங்கள் நூல் தொகுதியின் **கற்றல் செயற்பாடுகள் கையேட்டினை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ளது**. வாரக்குறிப்பு மாதிரி கீழ்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தொடரொழுங்கில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

1. முதலாவது நிரலில் **பாட இலக்கம் மற்றும் பக்க இலக்கம்** எனப்படுவது கற்றல் செயற்பாடுகள் கையேட்டில் தேர்ச்சி பாட இலக்கம் அதற்குரிய பக்க இலக்கமும் ஆகும்.
2. இரண்டாவது நிரலில் பாடத்திற்குரிய **தேர்ச்சி பிரிவு** காட்டப்பட்டுள்ளது.
3. மூன்றாவது நிரலில் அத் தேர்ச்சிக்குரிய **தலைப்பு மற்றும் பிரதான இலக்கு** காட்டப்பட்டுள்ளது.
4. நான்காவது நிரலில் ஒவ்வொரு வயது பிரிவினருக்கும் உரிய புதிதாக உத்தேசிக்கப்பட்ட **கற்றற்பேறுகள்** காட்டப்பட்டுள்ளது. இதன் போது வயது பிரிவினராக 3-4 வயதுடைய மாணவர் குழுவும் 4 வயதிற்கு கூடிய வயது குழுவும் இணங்காணப்பட்டுள்ளது.
5. ஐந்தாவது நிரல் **உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகளாகும்** அதன் போது ஒவ்வொரு வயது பிரிவினருக்கும் பொருத்தமான கற்றல் செயற்பாடுகள் வெவ்வேறாக காட்டப்பட்டுள்ளது. **சில தேர்ச்சிகளுக்காக பொருத்தமான கற்றல் தேர்ச்சிகள் காட்டப்பட்டுள்ளது**. இக் கற்றல் செயற்பாடுகள் கற்றல் செயற்பாட்டு கையேட்டுக்கேற்ப தயாரிக்கப்பட்டவையே.
6. ஆறாவது நிரலில் கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் சில தேர்ச்சிகளுக்காக தேவைக்கேற்ப புதிய உபகரணங்கள் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. இவற்றுக்கு மேலதிகமாக உபகரணங்களை பயன்படுத்துவதற்கு ஆசிரியருக்கு சுதந்திரம் உள்ளது.
7. ஏழாவது நிரலில் ஆசிரியரினால் மேலதிகமாக செயற்படுத்தக் கூடிய வேறு கற்றல் செயற்பாடுகள் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறே சிறுவர் செயலகத்தினால் தயாரிக்கப்பட்ட **தேசிய அபிவிருத்தி தரங்களுக்கேற்ப** தேர்ச்சிகளுக்கேற்ப அண்மிக்கக் கூடிய தரமட்டங்களும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
8. வாரக்குறிப்பு இறுதியில் உப தொகுதியில் பல பின்னிணைப்புகள் காட்டப்பட்டுள்ளன. வழிக்காட்டலாக மாதிரி தினசரி நேர அட்டவணை, மாதிரி உணவு அட்டவணை, கைவேலை செயற்பாடுகளுக்கான தவணை திட்டம், வருடத்தினுள் செயற்படுத்த வேண்டிய விசேட நாட்கள் காட்டப்பட்டுள்ளள.
9. பின்னிணைப்பு இல 9 கீழ் சிறுவர் செயலகத்தினால் தயாரிக்கப்பட்ட முன் பிள்ளை பருவ அபிவிருத்தி தர நிர்ணயங்கள் வயது பிரிவினருக்கேற்ப வெவ்வேறாக காட்டப்பட்டுள்ளன. இது ஆசிரியரின் விஷேட கவனத்திற்கானது.

முதலாம் தவணை

வாரம்-1

பாட எண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6-4 பக்கம் 100 102	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. எங்கள் விளையாட்டு வீடு 2. குழுவாக சேர்ந்து விளையாட்டு 3. வீடொன்றினை அமைத்தல்.	வயது 03 - 04	01. விளையாட்டு வீட்டில் விருந்தினர் போல் செயற்படுவர். 02.மூத்த மாணவர்களின் அறிவுரைக்கேற்ப விளையாட்டு வீட்டினை அழகுபடுத்த துணை புரிவர்.	1.இடமொன்றினை தெரிவு செய்து பெற்றோருடன் விளையாட்டு வீடொன்றை அமைப்பர். 2.பிள்ளைகள் சேர்ந்து விளையாட்டு வீட்டினை அழகுபடுத்தல். வீட்டில் (விளையாடடு) பல்வேறு இடங்களை (கூடம், சமயலறை, படுக்கையறை என்றவாறு) பெயரிட்டு அவ்விடங்களுகக்குரிய உபகரணங்களை வைத்தல் 3.புதிய மாணவர்கள் விளையாட்டு வீட்டுக்கு விரந்தாளிகளாக செல்லுதல். 4.மவரவேற்கும் பழக்க வழக்கங்கள் இனங்காணல். 5.இவ்வாரத்தினுல் காலை உணவு, பகல் உணவு என்பவற்றை விளையாட்டு வீட்டினுல் இருந் உண்ண இடமளித்தல். 6.புதிய மாணவர்கள் மற்றும் மூத்த மாணவர்களுடன் சேர்ந்து மகிழ்ச்சிகரமான செயற்பாடுகளில். 7.புதிய மாணவர்கள் மற்றும் மூத்த மாணவர்களுடன் சேர்ந்து மகிழ்ச்சிகரமான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல். விளையாட்டு வீட்டில் குப்பைகளை நீக்கிஅ குப்பை கூடைகள் வைத்தல்.	வகுப்பறைக்கு வெளியே இடவசதி உள்ள இடத்தில் விளையாட்டு வீடொன்றை அமையுங்கள். அவ்வாறு கடினம் எனின் இவ்வாரத்தினுல் வகுப்பறையை விளையாட்டு வீடாக மாற்றிக்கொள்ளுங்கள். வீட்டுப்பொருட்களாக கட்டில்,கண்ணாடி, கதிரைகள், மேசைகள் சமயலறை பாத்திரங்கள் போன்றவற்றுக்கு மாதிரி அமைத்துக்கொள்ளுங்கள்.	இவ்வாரத்தினுல் புதிய மாணவர்களுக்கு மகிழ்ச்சி மற்றும் விநோதத்தை வழங்குவதற்கும் மூத்த மாணவர்களுடன் சமூகமயமாக்களுக்கு சந்தர்ப்பம் ஏற்படுத்துங்கள். மூத்த மாணவர்கயுக்கும் சீருடைக்கு பதிலாக விரும்பிய உடையில் வருவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குதல் பொருத்தமாகும். பெற்றோரும் இவ்வாரத்தினுல் தொடர்ச்சியாக இருப்பதால் அவர்களின் துணையுடன் உணவு உண்ணுதல் போன்ற செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தல். ஆசிரியர்களுக்கு இவ்வாரத்தினுல் தனித்தனியே மாணவர்களை இனங்கண்டு அறிக்கைப்படுத்த முடியும். உயவு நேர அட்டவணை போன்றவை தொடர்பாக இவ்வாரத்தினுல் பெற்றோரை அறிவூட்டம் செய்தல்.
			4 வயதிற்கு மேல்	01. விளையாட்டு வீட்டினை நிர்மானிப்பதற்கு பெற்றோருக்கு துணை புரிவர். 02. விளையாட்டு வீட்டினை அழகுபடுத்த தேவையான உபகரணங்களை தயாரிப்பர். 03. விளையாட்டு வீட்டில் பல்வேறு இடங்களை பெயரிட்டு அவற்றிற்குரிய உபகரணங்களை வைப்பர். பெற்றோருட்ன பல்வேறு ஆயுதங்கள் /உபகரணங்கள் பயன்படுத்த பழகுவர்.			

வாரம்-2

பாட எண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6-1 பக்கம் 90-92	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. முன்பள்ளி வரவேற்பு விழா 2. குழுவாக சாப்பாட்டு மேசையில் உண்ணுவதற்கு பயிற்றுவித்தல்.	வயது 03 – 04	கூட்டமாக சேர்ந்து உணவு உண்பதற்கு பயிலுவர் உணவு வகைகளை இனங்காண்பர் உணவு பழக்கவழக்கங்களை மதிப்பர்.	பல்வேறு உணவு வகைகளை பெயரிடுதல். உணவு பழக்கவழக்கங்கள் தொடர்பாக கலந்துரையாடல்	உணவு மேசை ஒன்றுக்கு தேவையான உபகரணங்கள், உணவு மேசை ஒன்றை அலங்கரிப்பதற்கு தேவையான பொருட்கள்	பிரதான 3 உணவு வேலைகள் தொடர்பான விளக்கத்தை பெற்றுக்கொடுத்தல். காலை உணவு வேளையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குதல். உணவு வகைகள் காட்டப்பட்டுள்ள வர்ண சித்திரமொன்றை வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்தல் நல் உணவு பழக்கவழக்கங்கள் தொடர்பாக காலைக்கூட்டத்தில் கதைத்தல்.
			4 வயதிற்கு மேல்	உட்கொள்ளும் போது பின்பற்ற வேண்டிய பழக்கவழக்கங்களை பின்பற்றுவர் உணவு மேசை ஒன்றை அலங்கரிப்பர். உணவு பரிமாற உதவி செய்வர்.	உணவு மேசை ஒன்றினை அலங்கரித்து உணவை பரிமாறிக்கொள்வதற்கு பயலுதல். உணவு வகைகளை சித்திரமாக வரைதல்		
6.2 ப்கம் 93-95	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1.நாம் எல்லோரும் நண்பர்கள்	வயது 03 – 04	வகுப்பில் ஏனைய மாணவர்களுடன் நட்புறவுடன் செயற்படுவர். கூட்டுறவுடன் செயற்பட பயிலுவர்	1. தனது பெயரை கூறல். 2. தனது அருகில் உள்ள நண்பரின் பெயரை உரத்து கூறுதல் 3. நண்பர்களின் பெயர்களை கேட்டு அறிந்துக்கொள்ளல்		கருத்துக்களை முன்வைப்பதற்கு தயங்கும் மாணவர்களுக்கு உதவுதல்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.2 பக்கம் 93 – 95	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. பிள்ளைகளுடன் நட்புறவினை விருத்தி செய்தல்	வயதிற்கு 4 மேல்	தனது நண்பரின் தகவல்களை உணர்வு பூர்வமாக வெளிப்படுத்துவர்	1. தனது பெயர் தான் விரும்பும் பெயர் த ான் விரும்பும் உணவு வகை தான் அதிகமாக அன்பைக் காட்டும் நபர் என்பவவை தொடர்பாக நண்பனுக்கு கூறுதல்		
7.5 பக்கம் 253-260	தொடர்பாடல் திறன் விருத்தி	1.எங்கள் சித்திரத்தை நீங்கள் கண்டீர்களா? 2.காண்பவற்றை விபரிக்கும்திறன் விருத்தி	வயது 03 - -04	1. காண்பவற்றை இயலுமான அளவில் விபரிப்பர். 2. திருத்தமாக கருத்துக்களை முன்வைக்க பயில்வர்	1. ஆசிரஜயர் காட்டும் சித்திரத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள பொருட்களை பெயரிடுதல் சித்திரமொன்றை வரைந்து அதிலுள்ளவற்றை கூறல்	ஆசிரியரால் அமைத்துக் கொடுக்கப்பட்ட சித்திரங்கள் காட்சிப்படுத்துவதற்கு தேவையான உபகரணங்கள் காகிதாதிகள் மற்றும் நிறக்கட்டிகள் அமைத்துக்கொள்ளப்பட்ட மேடையொன்று	சித்திர கண்காட்சி அமைக்க 4 – 5 வயது பிரிவினரின் உதவியினை பெற்றுக்கொள்ளுங்கள். வகுப்பறையில் மாணவரால் வரையப்பட்ட சித்திரங்களையும் கண்காட்சியில் சேர்த்துக்கொள்ளுங்கள.
			வயது 4 ற்கு மேல்	காண்பவற்றை தொடரொழுங்கிள் கூறும் திறனை விருத்தி செய்தல்.	1. காண்பவற்றை கூற மாணவருக்கு உதவுதல். 2. மாணவர்களை மேடைக்கு அழைத்து செல்லல். 3. ஏனையோருக்கு உதவி செய்து செயற்படல்.		

வாரம்-3

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.14 பக்கம் 255 – 257	தொடர்பாடல் திறன் விருத்தி	1. விளையாட்டு வீட்டில் அதிகசனம் 2. ஒவ்வொரு பாத்திரத்திற்கும் பொருத்தமான உரையாடலை பயிற்றுவித்தல்	வயது 03 – 04	1. பாத்திரங்கள் மாறும் போது கதைக்கும் முறையும் வேறுபடும் என விளங்கிக்கொள்வர். 3. .... இன்றி கதைப்பதற்கு பயிலுவர்	1. வகுப்பறையினுள் விளையாட்டு வீடொன்றினை நிர்மாணித்தல் 2. விளையாட:டு வீட்டினை அவதானித்தல் 1. விளையாட்டு வீட்டினுள் குடும்பத்திலுள்ளோரின் பாத்திரங்களை ஏற்று நடிப்பதற்கு ஒப்படைத்தல் 2. ஒவ்வொரு பாத்திரத்திற்கு ஏற்றவாறு கதைப்பதற்கு தேவையான வழிகாட்டல்களை பெற்றுக் கொடுத்தல் 3. உரையாடல்களை கட்டியெழுப்பல் படிமுறை 11 இற்கு எற்ப விளையாட்டு வீட்டினுள் செயற்பாடுகள்	பொம்மைகள், சிறிய உடைகள், தொப்பிகள், பைகள், பேணிகள், பௌடர் பெட்டிகள், சட்டி முட்டி, சிரட்டைகள், களிமண், பாய்கள், தலையணைகள் ? நீர் பேசின்கள், யோகட்,கோப்பைகள்,புனல், கரண்டிகள், ஈர்க்குகள், பலா இலைகள், பூக்கள், மணல் போன்ற பல்வேறு பொருட்கள்	பலா இலை தொப்பிகள் செய்தல், தலாட்டு பாடல், கற்றலுக்கு வழிப்படுத்தல்
5.2 பக்கம் 25 – 27	உடல்சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. சிறியவர்களான நாங்கள் வண்ண வண்ண பூக்குவியல் போல	வயது 03 – 04	1. சமிக்ஞைக்கு ஏற்ப செயற்பட்டு வட்டமாக அமருதல் . 2. ஆசிரியர் காட்சிபடுத்தும் நிறக்கொடியின் வர்ணத்திற்கேற்ப ஓடுதல் குணிதல் அமருதல்	1. ஐந்து நிறங்களிலான கொடிகளுடன் (வரிசையில்) தொடரொழுங்கில் வட்டத்தில் அமருதல். 2. ஆசிரியர் காட்சிப்படுத்தும் கொடியில் நிறத்திற்கேற்ப ஓடுதல் குணிதல் அமருதல்	சிவப்பு,நீலம்,மஞ்சள், பச்சை, ஊதா நிறங்களில் அமைத்துக்கொள்ளப்பட்ட கொடிகள் தாளமொன்று, கை றபான்	கட்டளைக்கு உடன்படல் வெற்றி தோல்விகளை ஏற்றுக்கொள்ளல். இடைத்தொடர்புகளை விருத்தி செய்து கொள்ளல் தொடர்பான அவதானத்தினை செலுத்துதல்

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5.2 பக்கம் 25 – 27	உடல்கார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. உடலினை உஷ்ணப்படுத்தும் செயற்பாட்டொன்றில் ஈடுபடல்	4 வயதிற்கு மேல்	1.காகிதாதிகள் வெட்டுவதற்கு ஒட்டுவதற்கு பயிலுவர் 2. ஒடுதல், குணிதல் அமருதல் தொடர்பின் செயற்பாடுகளை சரியாக செய்து காட்டுவர்	1. ஒரே நேரத்தில் இரு கொடிகளை காட்சிப்படுத்தி மாணவர் கருத்துக்களை வினவுதல் 2. முழு வகுப்புக் சேர்ந்து படிமுறை iv இல் பாடல் அல்லது வேறொரு பொருத்தமான பாடல்பாடுதல்		
5.5 பக்கம் 34 – 37	உடல்கார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. எங்கள் அம்மாவுக்கு உதவுவோம். 2. கை, கால், போன்ற உடல் அவயவங்களை கையாளும் திறனை விருத்தி செய்தல்	வயது 03 – 04	1. 1. குழுவாக செயற்பட்டு இன்புறுவர் 2. உடலில் அசையக்கூடிய அவயவங்களை இனங்காண்வர்	1. அசைக்கக்கூடிய அவயவங்களை பெயரிடல் 2. அம்மாவிற்கு வீட்டில்செய்யக்கூடிய உதவிகளை கூறல். 3. தாளத்திற்கேட்ப அசைவுகளைசெய்ய பலக்குதல்.	சுத்தப்படுத்திய துளைகளுள்ள சிரட்டைகள், நீண்ட் கணதியான நூல்/ துணி நாடா, தாளமொன்று,சுத்தமான தேங்காய்த்தூள்(பிழிவதற்கான)	பாட்டனே பாட்டனே தேங்காய் பறிக்கவா? போன்ற இலகுவான கிராமிய விளையாட்டு ஒன்றினை பயன்படுத்துக். இருகைகள் இருகால்கள இடைகைவிரல்கள் போன்றவற்றிக்கு பயிற்சி பெறுதலினை கூடுதலாக கவனத்தில் கொள்வோம்.
			4 வயதிற்கு மேல்	1.இரு சிரட்டைகளை மற்றும் துலைப்பயன்படுத்தி இலகு இசைக்கருவியொன்றை நிர்மாணிக்க பலகுவர்	1. இலகு தாளவாத்திய கருவியொன்றினை நிர்மாணித்தல் 2. வாத்தியக்கருவியினை வாசித்தவாறு பாடலினை தாளத்திற்கேற்ப பாடல் 3. படிமுறை ளை இற்கு ஏற்ப தாளத்தில் ஈடுபடல் 4. தேங்காய் உடைத்தல் துறுவுதல் பிரித்தல் போன்ற சந்தரப்பங்களை நடித்தல்		

வாரம்-4

பாடஎண்	தேர்ச்சி	1. தலைப்பு 2. பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.15 பக்கம் 136 - 139	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. எங்கள் வகுப்பை அழகுப்படுத்துவ வோம். 2. வகுப்பை சுத்தமாகவும்,வ ளமாகவும் வைத்துக்கொள்ள மாணவர்களை வழிப்படுத்தல்	வயது 3 – 4	1 வகுப்பை சுத்தமாகவும் அழகாகவும் வைத்துக்கொள்ள பயிலுவர்	1. வகுப்பறையை அழகுபடுதத் தேவையான உபகரணங்களை பெற்றுக்கொடுத்தல் 2. வகுப்பை சுத்தப்படுத்தும் உபகங்களை பெயரிடல். 3. வகுப்பை சுத்தம் செய்ய துணைபுரிதல	தும்புத்தடி ∴ ஈர்க்குமாறு துடைப்பான் 3 உஅ அகலம் 18 உஅ நீளம் கொண்ட வார்னிஸ் காகிதாதி கீலங்கள் கத்தரஜ கருப்பு காகிதாதி நிறந்தீட்ட உருக்கள், நிறக்கட்டிகள் பசை பிரிஸ்டல் போர்ட் தடித்த அட்டைகள். வேறு பறவைகளின் படங்களுடன் காகங்களின் படங்கள்	சுத்தப்படுத்தும் குழு செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துக. குப்பைகளை அகற்ற பொருத்தமான வர்ணக்காகிதாதிகள் ஒட்டப்பட்ட மூன்று கார்ட்போர்ட் பெட்டிகளை வகுப்பில் நிதமும் வைக்கவும். (பின்னிணைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களை பார்க்கவும்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. ஒன்றிணைந்து நிர்மாணிப்புகளை செய்து வகுப்பை அழகுப்படுத்தல்	1.ஒன்றிணைந்து வகுப்பை சுததம் செய்தல் 2. உரியவாறு குப்பைகளை அகற்றல் 3. சித்திரங்களை வரைதல் அவற்றை ஒட்டுதல் 4. நீண்ட கட்டையான சங்கிலிகளைக்கொண்டு வகுப்பை அழகுபடுத்தல்		
5.4 பக்கம் 31 – 33	உடல்சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1.காக்காக் காகம் 2. கை,கால் போன்ற உடல் உருப்புக்களை கையாரும் திறன்விருத்தி	வயது 3 – 4	1. பல்வேறு ஒலிகளை வேறுபடுத்தி இனங்காண்பர 2. அவற்றிற்குப்பொருத்தமான அசைவு செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல் கருத்துக்களை முன்வைக்கும் திறனை விருத்தி செய்து கொள்வர் 2. தெரிதல் தொடர்பான திறனை விருத்தி செய்து கொள்வர் 3. பேசுதல் திறனை விருத்தி செய்துகொள்வர் 4. காகங்களை பின்பற்றி இயக்கத்திறன்களை பின்பற்றல்	1. காகம் தொடர்புபட்ட காகங்களின் இயல்புகள் தொடர்பாக கதைத்தல். (படிமுறை ஜஜஜ) உரையாடலை கட்டியெழுடுப்பல் 1. காகங்கள் போன்ற அசைவு செயற்பாடுகளை செய்தல்	பல்வேறு பறவைகளின் படங்களுடன காகங்க	மொழி, பிள்ளையினுள் விருத்தியடையும் வாய்மொழி கூற்றுக்கள் மற்றும் உடல் மொழி விளங்கிக்கொள்ளும் திறனை வெளிக்காட்டுவர்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	3. தலைப்பு 4. பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5.4 பக்கம் 31 – 33	உடல்சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1.காக்காக்காகம் 2. கை,கால் போன்ற உடல் உருப்புக்களை கையாரும் திறன்விருத்தி	4 வயதிற்கு மேல்	1. கருத்துக்களை முன்வைக்கும் திறனை வீருத்தி செய்து கொள்வர் 2. தெரிதல் தொடர்பாகதிறனை விருத்தி செய்து கொள்வர் 3. பேசுதல் திறனை விருத்தி செய்து கொள்வர் 4. காகங்களின் பல்வேறு அசைவுகளை பின்பற்றி இயக்கத்திறன்களை பினபற்றல்	1.காகங்களின் இயல்புகள் தொடர்பாக கதைத்தல். படிமுறை ைைை 2. பாடலை கவிதையை பாடியவாறு அசைவுக்செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல் 3. காகம் மற்றும் ஏனைய பறவைகளினது வேறுபாடுகள் தொடர்பாக கதைத்தல் (தெரிதல்)		
	1.∴ விசேட விடயப்பரப்பு	எமது சூழலைப் பாதுகாப்போம்	வயது 3 – 4	1. சூழல் மற்றும் .... பினைப்பை இனங்காணல். 2. தன்னை சுற்றியுள்ள சூழலினை சுத்தமாக வைத்துக்கொள்ள ஒன்றினைதல்	1. முன்பள்ளி தோட்டம் மற்றும் விளையபட்டு முற்றத்தினை பெற்றோரின் உதவியுடன் சிரமதானம் மூலம் சுத்தம் செய்தல் 2. தோட்டத்தில் மற்றும் விளையாட்டு முற்றத்தில் குப்பைனளை அகற்ற தேவையான குப்பை கூடைகள் அமைத்தல் மற்றும் .... 3. குழுவாக நேர அட்டவணைக்கேற்ப சுத்தம் செய்யுமட செயற்கபாடுகளில் ஈடுபடல்	அனுசனையினூடாக பெற்றுக்கொண்ட குப்பைக்கூடைகள் அமைத்தலுக்கு தேவையான தடிகள் கயிறுகள்	
			4 வயதிற்கு மேல்	1. முன்பள்ளி தோட்டத்தில் குப்பைகளை அகற்ற சிறந்த பழக்கங்களை பின்பற்றல். 2. வாரத்திற்கு ஒருமுறை விளையாட்டு முற்றத்தில் மட்டும் முன்பள்ளி தோட்டத்தில் சுத்தப்படுத்தலில் பங்கு பற்றுவர்			

வாரம்-5

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.8 பக்கம் 115-117	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. இது எனது தாய் நாடு 2. தாய் நாடு தொடர்பாக அபிமானத்தினை ஏற்பட முயற்சித்தல்	வயது 3 – 4	1. இலங்கை எமது (தாய் நாடு) நாம் பிறந்த நாடு என்பதை கூறுவர். 2. தேசிய கொடிக்கு மதிப்பளிக்க வேண்டும் எனுமஅ் உணர்வினை ஏற்படுத்திக்கொள்வர்	1. வகுப்பறையினுள் இலங்கை வரைப்படத்தை பெரிதாக வரைதல். 2. நிறமூட்டிய தேங்காய் தூளை மாணவர்களின் துணையுடன் வரைப்படத்தினுள் பரப்புதல். 3. இலங்கையின் வடிவம் தொடர்பாக மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடல் 4. மாணவர்களுக்கு பொருத்தமான தேசாபிமான பாடலொன்றை குழுவாக இணைந்து பாடுதல். 5. தேசிய கொடிக்கு, தேசிய கீதத்திற்கு மதிப்பளிப்பர்	வெண்கட்டி நிறமூட்டப்பட்ட தேங்காய் தூள் சிறிய அளவிலான தடிகளில் ஒட்டப்பட்ட தேசிய கொடிகள் பெரியளவிலான தேசிய கொடியொன்று	சந்தரப்பத்திற்கேற்றவாறு பெற்றோரின் துணையுடன் குறுகிய கால சுதந்திரதின கொண்டாட்டமொன்றினை நடாத்துங்கள்.தேசிய கொடியஜனை ஏற்றி தேசிய கீதத்தினை இசைத்து மதிப்பளியுங்கள். சதந்திர தொடர்பாக ஆசிரியர் அல்லது பொருத்தமான நபரினைக்கொண்டு சிற்றுரை ஒன்றினை ஆற்றுக
			4 வயதிற்கு மேல்	1. பிறந்த நாடு தாய் நாடு என்பதையும் தாய்நாடு சுதந்திரம் பெற்ற நாள் தொடர்பாகவும் அறிந்து கொள்வர். 2. சுதந்திரத்தை கொண்டாடப் படவேண்டும் என கூறுவர் 3. இலங்கைப்படத்தினை நிறந்தீட்டுவர்.			
7.1 பக்கம் 212 – 214	தொடர்பாடல் திறன்விருத்தி	1. தன்னை அறிமுகம் செய்தல் 2. தான் தொடர்பாக பல்வேறு தகவல்களை விபரித்தல்.	வயது 3 – 4	1. காரணங்களை விபரிப்பதற்கான திறனைப் பெறுவர் 2. தனது பெயர், உடையின் நிறம், பாடாசலைக்கு வரும் விதம் என்பவற்றை கூறுவர்	1. விருப்பத்திற்கேற்ப தான் தொடர்பான விபரங்களை முன்வைக்க சந்தர்ப்பம் வழங்குதல். 2. விபரங்கள் முன் வைத்த மாணவர்களை பாராட்டுதல்.	மன்பள்ளி பிள்ளையொன்று தான் தொடர்பான விபரங்களை முன்வைக்கும் பதிவுபு நாடா	சுய எண்ணக்கரு தான் எனும் உணர்வு தன்னைப் போன்று தனது குடும்ப அங்கத்தவர்களின் பெயர்களை கூறுவர் விபரிப்பர். (தேசிய பன்புத்தங்கள்)
			4வயதிற்கு மேல்	1. தனது குடும்பத்தில் உள்ளோரின் பெயர்களை கூறுவர். 2. குடும்பத்தில் உள்ளோரின் விபரங்களை கூறுவர். குடும்பத்தில் உறவினர் பற்றிய விபரங்களை கூறுவர்.			

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5.3 பக்கம் 28 – 30	உடல் சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. நாம் எல்லோரும் புரண்டு புரண்டு நடனமாடுவோம் 2. தனது உடலினை கையாள்வதன் மூலம் செயற்பாடொன்றில் ஈடுபடும் திறனை விருத்தி செய்து கொள்வர்	வயது 3- 4	1. கற்பனையை கட்டியெழுப்பம் திறனை பெற்றுக்கொள்வர். 2. புரளும் போது நடைபெறுபவை தொடர்பில் விபரிப்பர்.	1. மாணவர்களுக்கு சுதந்திரமாக புரள சந்தர்பம் ஒன்று வழங்குதல் 2. புரளும் அனுபவம் தொடர்பாக கதைத்தல்	1. நிலத்தில் விரிப்பதற்கு பொருத்தமான பாடல்கள், பொலித்தீன் அல்லது கட்டில் விரிபுகள்	பேரியக்கம் பிள்ளை தனது பேரியக்கதிறன் விருத்தியினை காட்டுவர். விளையாட பிள்ளைக்கு இடவசதி மற்றும் சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்திக்கொடுக்கவும். சமயக்குழுக்களுடன் விளையாட சந்தர்ப்பம் ஏற்படுத்துக. (தேசிய பண்ர்த்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. தான் புரண்டீ சென்ற சந்தர்ப்பமொன்றின் அனுபவத்தினை முன்வைப்பர். 2. சரியாக புரளும் நிலையினை பின்பற்றுவர்.	1. குழுவொன்று பாடல்/ கவிதையை பாடும் போது புரளும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுதல். 2. முறையான புரளும் நிலையினை தனித்தனியே செய்து காட்டுதல்		
பக்கம் - 280 – 281	ஆக்கப்பூர் வமான மற்றும் அழகியல் சார்ந்த திறன்கள் விருத்தி	1. படகு ஒன்றை மிதக்கவிடுவோம் 2.	வயது 3- 4	1. சிறுவர் பாடலொன்றை கற்பர் 2. சொற்களில் கூறப்படும் கருத்துகளுக்கு ஏற்ப அபிநயிப்பர்	1. காகித ஓடம் ஒன்றை கையில் கொடு:த்து மாணவர்களின் அனுபவங்களை கதைப்பர் 2. பக்க இல 281 பாட்லை அல்லது பொருத்தமான பாடலுக்கு அபிநயித்தல்	தாள வாத்திய கருவி ஒன்று ஆசிரியரால் அமைத்துக்கொண்ட காகித ஓடம் A4 நிறக்கடதாசி	
			4 வயதிற்கு மேல்	1. காகித ஓடம் ஒன்றை செய்ய கற்பர் 2. தாளம் இட்டு பாடல் பாடுவர்	1. திறமைக்கேற்ப படிமுறை ரீதியாக காகித ஓடம் ஒன்றை ஆக்கல் 2. பாடலை தாளம் இட்டு பாடுதல்		

வாரம்-6

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	4 வயதிற்கு மேல்	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.4 பக்கம் 289 – 291	ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. கரணம் போடும் முயற்குட்டிகள் 2. முயல் குட்டியைப் போல் நடிப்பதற்கு வழிப்படுத்தல்	வயது 3 – 4	1. சிறிய சிறுவர் பாடலினை கற்பர். 2. பாடலுக்கு ஏற்ற சுதந்திர நடன செயற்பாடுகளை செய்து காட்டுவர்	1. படிமுறை 1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிறுவர் பாடல் அல்லது தெரிவு செய்த பொருத்தமான சிறுவர் பாடலினை செவிமடுக்கச் செய்தல். 2. பாடலின் கருத்துக்கேற்ப ஆடல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தல்	முயல் குட்டி ஒன்றிக்கு பொருத்தமான உடை (நீண்ட காட்சட்டை) முகமூடி ஒன்று, வெள்ளை நிற துணியால் தைக்கப்பட்ட தலைக்கவசம்) தாளவாத்திய கருவி பொருத்தமான சிறுவர் பாடல்கள் (வேறு)	சுய எண்ணக்கரு தன்னம்பிக்கை மற்றும் சுதந்திர விருத்தியினை காட்டுதல். பிள்ளைகளுக்கு தனது தன்னம்பிக்ரக மற்றும் சுதந்திரத்தை காட்டுவதற்கு சந்ர்ப்பம் வழங்குதல்(தேசிய பண்பு தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. பாடல் மற்றும் நடனத்தின் மூலம் இன்புறுவர் . 2. பாடலொன்றின் கருத்துக்கு ஏற்ப நடித்துககாட்டுவார். 3. மாதிரி தாள வாத்திய கருவிகளை வாசித்து பாடலை பாடுவர்.	1. பாடலின் தாளத்திற்கேற்ப மாதிரிகளை வாத்தியக் கருவியினை இசைக்க பயிற்றுவித்தல் 2. பாடலுடன் இசைத்தலும் நடனமாடுதல்		
6.6 பக்கம் 108 – 110	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. பலாப்பசையைக் குழந்தை 2. உடல் உறுப்புகடகளை இனங்கான வழிப்படுத்தல்	வயது 3 – 4	1. மனித உடலில் பிரதான உறுப்புகளை பெயரிடுவர். 2. கதையொன்றினை கேட்டு இன்புறுவர்	1. குழுவாக கதையினை கேட்பதற்கு பொருத்தமானவாறு அமரச்செய்து கதையினை முன்வைத்தல்	படிமுறை ரீதியில் கதையினை பிரதிபலிக்கும் பலாப்பசைக் குழந்தை கதையின் படத்தொகுதி	இடது கை – வலது கை அறிமுகப்படுத்தும் விசேட செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துக.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.6 பக்கம் 108-110	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. பலாப்பசையைக் குழந்தைத உடல் உறுப்புகடகளை இனங்கான வழிப்படுத்தல	4 வயதிங்கு மேல்	1. உடல் உறுப்பகளில் பேரியக்க திறனை விருத்தி செய்து கொள்வர்	2. கதையினை மீண்டும் தொடர் ஒழுங்கில் பகுதி பகுதியாக முன்வைப்பதுடன் கதையில் கூறப்படும் உடல் அவையவங்கள் தொடர்பான அவதானத்தினை செலுத்த வழிப்படுத்தல். 3. தலை , வலது கை, இடது கை, வலது கால், இடது கால், நெஞ்சு , வயிறு போன்ற பிரதான சரீர அவயவங்கள் பற்றி அறிமுகம் செய்தல்		இடக்ரைக பழக்கமான பிள்ளைகளை தைரியப்படுத்துங்கள் அன்றாட வாழ்க்கையில் இடக்கை வலக்கை பயன்பட்த்தும் விசேட சந்தர்ப்பங்களை கலந்துரையாடுங்கள்
9.1 பக்கம் 364- 366	பகுப்பு மற்றும் பிரச்சினை தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. நீளம் , கட்டை தெரிவு செய்தல் 2. நீளம், கட்டை எண்ணக்கரு விளக்கம்	வயது 3 – 4	1. நீளம் , கட்டை எண்ணக்கரு தொடர்பான அடிப்படை விளக்கம் பெறுவர்	1. ஆசிரியரினால் தயாரிக்கப்பட்ட நீளம் மற்றும் கட்டை தடிகளை சுதந்திரதாக பகிர்ந்தளித்து அவற்றை நீளம், கட்டை என்றவாறு காட்ட வழிப்படுத்தல்	ஆசிரியரினால் ஆயத்தப்படுத்தப்பட்ட பல்வேறு அளவுகளினால் தடிகளை நீளம் , கட்டை எண்ணக்கரு உறுதிப்படுத்துவதற்கு பொருத்தமான உருக்கள் (நிறம் தீட்டுவதற்காக)	ஒப்பிடுதல் மற்றும் அளத்தல். ஒப்பிடுவதற்கு பயன்படுத்தும் சொற்களின் கருத்தினை அறிந்தீரதடதல் (தேசிய பண்பு திறன்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. ஒப்பீடு மற்றும் அளத்தல் திறனை விருத்தி செய்து கொள்ளல்	1.வெளிக்குழிலில் சுற்றுலா சென்று சூழலிலுள்ள பல்வேறு நீளங்கள் உடைய தடிகளை கொண்டு வந்து அவற்றை நீளம், கட்டை என்றவாறு தெரிதலுக்கு வழிபடுத்தல் 2. நீளம், கட்டை உருக்களை வேறுவேறாக பல்வேறு நிறங்களில் நிறந்தீட்டுதல்	ஆசிரியரினால் ஆயத்தபடுத்தப்பட்ட பல்வேறு அளவுகளினால் தடிகளை நீளம், கட்டை எண்ணக்கரு உறுதிபடுத்துவதற்கு பொருத்தமான உருக்கள் (நிறம் தீட்டுவதற்காக)	ஒப்பிடுதல், மற்றும் அளத்தல் ஒப்பிடுவதற்கு பயன்படுத்தும் சொற்களின் கருத்தினை அறிந்திருத்தல் (தேசிய பண்பு திறன்கள்)

வாரம்-7

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.5 பக்கம் 103- - 105	தனிநபர் மற்றும் விருத்தி	1. உடல் அவயங்களை அறிந்து கொள்வோம் 2. உடலில் பல்வேறு அவயங்களை இனங்கான வழிப்படுத்தல்	வயது 3 – 4 4 வயதிற்கு மேல்	1. உடலில் பவ்வேறு அவயங்களை இனங்கண்டு மகிழ்ச்சியடைவர் 2. 1. இலகு' எனினும் முக்கியமான சுகாதார படிக்கங்கள் உடல் அவயவங்களுடன் தொடர்படும் விதத்தினை விளங்கிக்கொள்வர்	1. படிமுறை ஒன்றிக்குகேட்ப ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களுக்கிடையே உரையாடல் ஒன்றின் ஊடாக உடலில் பிரதாக அவயங்களை பெயரிடுதல். 2. படிமுறை II/III இற்கேற்ப செயற்பாடகளில் பங்குபற்றி உடல் அவயங்களில் மேற்கொள்ளும் செயல்களை இனங்கான செய்தல்	சீப்பு, பற்தூரிகை துவாய், நகவெட்டி போன்ற தனிநபர் சுகாதாரத்திற்கு பயன்படுத்தும் உபகரணங்கள் முறையாக கை கழுவுதல் தொடர்பான போஸ்டர்.	நல்வாழ்க்கை பழக்கவழக்கங்கள் பிள்ளை நல்வாழ்க்கை படிக்கங்கள் தொடர்பாக அறிவுள்ளவராக தன்னை காட்டிக்கொள்வார். தனிநபர் சுகாதாரத்திங்கு காரணமாகும் தன்மைகளில் பங்குபற்றுட் திறனை விருத்தி செய்வதற்காக கதை மற்றும் நடிபங்குகளை பயன்படுத்துக. (தேசிய பன்பு தரங்கள்)
5.18 பக்கம் 77-79	உடல் சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. எங்கள் தோட்டத்தில் தேங்காய் பறிக்கப்பட்டுள்ளது. 2. கைகளில் தசைநார் விருத்திற்கு துணை செய்தல்	வயது 3 - 4	1. மகிழ்ச்சிகரமான உடலியல் செயற்பாடகளில் ஈடுபடுவதனுடாக மகிழ்ச்சியுறுவர்	1. தென்னை மரத்தைப் பற்றி பல்வேறு தகவல்களை கூறுதல். 2. தேங்காய் சிரட்டை, ஈர்க்குகள் போன்ற தென்னையுடன் தொடர்புபட்ட உண்மையான பொருட்களை கண்டு கருத்துகளை கூறுதல்	தேங்காய், சிரட்டை, தேங்காயென்னை, தேங்காய் தூள், தென்னோலை, ஈர்க்குகள், தேங்காய் பால் உண்மையான பொருட்களாக முன்வைத்து செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தல்	நுண்ணியக்கம் பிள்ளை தனது நுண்ணியக்கத்தின் விருத்தியினை காட்டுவார். பினிதல், இடித்தல். குத்துததல், ஊடாக பொருட்கழளை கையாளுவர் (தேசிய பண்பு தரங்கள்)

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5.18 பக்கம் 77 – 79	உடல்சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. தோட்டத்தில் தேங்காய் பறிக்கப்பட்டுள்ளது. 2. கைகளில் தசைநார் விருத்திற்கு துணை செய்தல்	4 வயதிற்கு மேல்	தென்னை மரத்தில் பல்வேறு பயன்கள் தொடர்பான விளக்கத்தை பெற்று செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்	1. வட்டமாக அமர்ந்து தேங்காய் பறிக்கும் விளையாட்டில் ஈடுபடுதல் 2. தேங்காயட தூளை நிறமூட்டி பூவொன்றை ஒட்டுதல் 3. தேங்காய் பறித்தல், தேங்காய் உடைத்தல், தேங்காய் துருவுதல் தேங்காய் பிளிதல் போல செய்து காட்டுவர் 4. தேங்காயுடன் தொடர்புபட்ட சொற்களை ஞாகத்தில் கொள்வர்		
8.19 பக்கம்' 339-342	ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் அழகியல் மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. சிறிய கோழிக்குஞ்சுக் கூட்டம் 2. கோழி குஞ்யொன்றின் பல்வேறு செயற்பாடுகளை வெளிக்காட்டுதல்	வயது 3 – 4	1. வகுப்பில் அனைத்து மாணவர்களும் குழுவாக செயற்பாட்டில் மகிழ்ச்சியுடன் ஈடுபடுவர்	1. படிமுறை ஐ தொடக்கம் ஐஐ வரை கதையினை செவிமடுத்து சந்தர்ப்பங்களுக்கேற்ப உடல் அவயங்களை கையாளுதல்	கோழியினை போல் காட்டுவதற்கு பொருத்தமான உடை , முகமூடி கோழிக்குஞ்சுகள் போன்று அமைக்கப்பட்ட முகமூடி	
			4 வயதிற்கு மேல்	2. பல்வேறு பாத்திரங்களை ஏற்று நடிப்பில் ஈடுபடுவர்	1. சுதந்திர அசைவு கள் , சுதந்திரமாக பயணித்தல் போன்றவற்றில் ஈடுபட்டு அபிநயம் செய்தல், நடித்தல்		

வாரம்-8

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.4 பக்கம் 222 – 224	தொடர்பாடல் திறன் விருத்தி	1. இரண்டு நண்பர்கள் சந்தித்துள்ளார்கள் 2. உரையாடலைப் போல் முன்வைத்தல்	வயது 3 – 4	1. உரையாடலை பயன்படுத்தி சுமுகமான தொடர்பில் ஈடுபடுவர். 2. மகிழ்ச்சியுடன் கருதம்து தெரிவிக்கும் திறனை பெறுவர்.	1. மூத்த மாணவர்களின் உரையாடலுடன் கூடிய நடிப்பினை செவிமடுத்தல் 2. உரையாடல்களை வாசித்தல்	வண்ணத்துப்பூச்சி மற்றும் ரோசாப் பூ வரையப்பட்ட படங்களை ஒட்டி தடியொன்றை பொருத்திக்கொள்க	வெளியிடும் மொழி பிள்ளை தன்னுள் விருத்தியடையும் பல்வேறு குறிக்கோள்கள் நிறைவேற்றிக்கொள்ள தமது தேவைகள் உணர்வுகள் மற்றும் அனுபவங்கள் வெளியிடும் திறனை வெளிக்காட்டுவர்(தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. நெருங்கிய பாத்திரங்களினூடாக கருத்துக்களை முன்வைத்து முறையாக சொற்களை கையாள்வர். 2. உரையாடல் எனும் எண்ணக்கருவினை இனங்காண்பர்.	1. வண்ணத்துப்பூச்சி மற்றும் ரோசாப்பூ என்ற பெயரிடப்பட்ட இரு மாணவர்கள் வகுப்பினுள் நடிப்பில் ஈடுபடல். 2. அனைத்து மாணவர்களுக்கும் நடிப்பதற்கு சந்தர்பம் அளித்தல்.		
5.15 பக்கம் 69 – 71	உடல்சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. நாம் விளையாடுவோம் 2. கையில் தசைநார் விருத்திக்கு துணை புரிதல்	வயது 3 – 4	1. பொறுமையுடன் செயற்படுவர்	1. பெற்றுக்கொண்ட றப்பர் பந்துகளை சுதந்திரமாக வீசுதல் 2. முன்னோக்கி வீசுதல், பின்நோக்கி வீசுதல்	தேவையான எண்ணிக்கையிலான 4 அங்குல றப்பர் பந்துகள்	பேரியக்கம் - பிள்ளை தனது பேரியக்க திறன்களில் விருத்தியினை காட்டுவர் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)

வாரம்-9

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.3 பக்கம் 286 – 288	ஆக்கப்பூர்வதான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. பல்வேறு ஆக்கங்கள் 2. களிமண்ணை பயன்படுத்தி ஆக்கங்கள் செய்தல்	வயது 3 – 4	களிமண்ணை பயன்படுத்தி ஆக்கம் ஒன்றை செய்து இன்பறுவார்	1. களிமண்னை பலகை ஒன்றின் மீது இட்டு நீருற்றி பிசைதல் 2. பத்திரிகை தாளொன்றின் மீது விரும்பிய ஆக்கம் ஒன்றினை செய்ய சந்தர்ப்பமளித்தல் 3. ஆக்கத்திற்தினை காயவைத்தல், 4. தனது ஆக்கத்திக்கு பெரொன்றை முன்வைத்தல் 5. ஆக்கங்களை காட்சியிடல் 6. களிமண்ணை கொண்டு வேலை செய்த இடத்தினை சுத்தப்படுத்தல்.	பதனிடப்பட்ட களிமண், நீர், களிமண்ணை பிசைவதற்கு பலகை, பத்திரிகை தாள், கைத்துடைப்பான், நீர்ச்சாயம்	பிள்ளைகளின் திறன் மற்றும் விருப்புக்கு ஏற்ப இவ் ஆக்கத்திற்கு நிறம் தீட்டவும் முத்துக்கள் போன்றவற்றை பயன்படுத்தி ஆக்கத்தினை அலங்கரிப்பதற்கு சந்தர்ப்பம் பெற்றுக்கொடுத்தல்.
			4 வயதிற்கு மேல்	நிறைவுடன் கூடிய களிமண்ணை கொண்டு ஆக்கமொன்றினை செய்து இன்புறுவர்			
7.2 பக்கம் 215-218	தொடர்பாடல் திறன் விருத்தி	1.அந்தரே சீனி உண்ட விதம் 2.கதையொன்றினை கூறும் திறனை பெறுவர்	வயது 3-4	1.கதையொன்றினை கற்பர் 2.பொம்மலாட்டம் மூலம் இன்புறுவர்	1.விளையாட்டு பொருள் ஒன்றினை கையில் வைத்துக்கொண்டு கதையினை கேட்பதற்கு ஆயத்தமாதல	பிங்போங் பந்துகள் அல்லது பழைய டெனிஸ் பந்துகள் கருப்பு நிற துணித்தண்டு (216 ஆம் பக்கத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மாதிரியினை பார்க்கவும்)	புதிய சொற்கள் அந்தரே அரசன், அரசி, மாளஜிகை, பாய், மண், கோமாளி, அதிகம் எண்ணக்கரு

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.2 பக்கம் 215 – 218	தொடர்பாடல் திறன் விருத்தி	1. அந்தரே சீனி உண்ட விதம் 2. கதையொன்றினை கூறும் திறனை பெறுவர	4 வயதிற்கு மேல்	1. மனதை கவரக்கூடிய வகையில் கருத்துக்களை வெளியிடும் திறனை பெறல் 2. பொம்மலாட்டம் அமைக்கும் தேர்ச்சியினை பெறல். 3. அளவுக்கதிகமாக சீனி பயன்படுத்துதல் நீண்ட றாள் ஆயுளுக்கும் உடலுக்கும் என்பதை விளங்கிக்கொள்ளல்	1. 2. பொம்மலாட்டம் ஒன்றை கையில் வைத்தக்கொண்டு செய்யப்படும் கதையொன்றின செவிமடுத்தல். 3. பொம்மலாட்டம் தயாரிக்க ஆசிரியருக்கு உதவுதல் 4. பொம்மலாட்டத்துடன் கதைகளைக் கூறல். 5. கதையினை சித்திரமாக்குதல் 6. அளவுக்கு அதிகமாக சீனி உண்பதால் ஏற்படும் தீய நிலைமைகள் பற்றி கலந்துரையாடல்		மொழி விளக்கம் பிள்ளை தன்னுள் விருத்திறும் உரையாடல்∴ கதை∴சிறுவர் பாடல்கள் போன்றவற்றின் ஊடாக பெற்றுக்கொள்ளும் தகவல்களை விளங்கிக் கொள்ளும் திறனை வெளிக்காட்டுவர்.(தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
5.12 பக்கம் 61 – 63	உடல்சார் தேர்ச்சிகளட விருத்தி	1. ஓர் இலக்கத்திற்கு பந்தெறிதல் . 2. நுண்ணிய தசை நார்கள் கையாளும் திறன்	வயது 3 – 4	1. ஓர் இலக்கத்திற்கு பந்தினை வீசுவதன் ஊடாக கை,கண் இயைபாக்கம்பெறல்.	1. பிள்ளைகளின் .கிறகுக்கேற்ப தூர அளவினை குறைத்தோ கூட்டியோ பிளாஸ்டிக் கூடையினுள் பந்தினை வீச சந்தர்பம் வழங்குதல்	பல நிற டிசு தாள்கள் பல்வேறு நிற றப்பர் பந்துகள் பிளாஸ்டிக் கூடை	1-10 வரை எண் பெயரை கூறல். சிங்கள மற்றும் ஆங்கில மொழியிலும் கூறல். பேரியக்கம் பிள்ளை தனது பேரியக்க திறனில் விருத்தியிரன காட்டுவர் (தேசிய பண்புத்திறன்)
			4 வயதிற்கு மேல்	ஓர் இலக்கத்திற்கு பந்தினை வீசும் தேர்ச்சியினை பெறல். இலகுவான ஆங்கிலம் ∴சிங்கள சொற்களை பயன்படுத்த கற்பர்	1.1 மீற்றர் தூரத்தில் கூடையினை வைத்து பந்தினை கூடையினுள் இடல். 1.2 குழுவாக, போட்எயாக கூடையினுள் பந்தினை இடல் 1.3 பந்து கூடையினுள் விழும் தடவைகளின் எண்ணிக்கையினை காணல். 1.4 Blue, Red, Ball போன்ற சொற்களை பயன்படுத்தல், 5 டிசு , காகிதாதி என்பவற்றில் 18 பந்துகளை ஆக்குதல்		

வாரம்-10

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.5 பக்கம் 225 – 228	தொடர்பாடல் திறன் விருத்தி	1. கதையை உருவாக்குவோம் 2. படங்கள் பலவற்றை கொண்டு கதை ஒன்றை உருவாக்குதல்	வயது 3 – 4	1. சித்திர அட்டைகளை எண்ணிக்கையொன்றினை கொண்டு கட்டியெழுப்பப்பட்ட கதையொன்றினை அவதானத்துடன் செவிமடுத்தல்	1. பிரவேசத்திற்கு பொருத்தமான வினாத்தாள் வினவுதல் (226பக்கம்) 2. சித்திர அட்டைகளை காட்சிப்படுத்தி படிமுறை ரீதியில் கதையினை கட்டியெழுப்பல்	இல பக்க 227 காட்டப்பட்டுள்ள படங்களை பெரிதாக வரைந்து நிறந்தீட்டிக்கொள்க	வயது 3 – 4 பிரிவினருக்கு பக்கப்ர்ரட்டிக்கு பதிலாக முழுமையை காட்டும் சித்திர அட்டைகளை பயன்படுத்தல் மிகவும் பொருத்தமாகும். மேலதிக செயற்பாடுகள் 1. கதையுடன் கூடிய பாடல்கள் முன்வைத்தல். 2. கதையில் மனங்கவர்ந்த சந்தர்ப்பமொன்றினை சித்திரமாக்க சந்தர்ப்பம் வழங்கள்
			4 வயதிற்கு மேல்'	1. சித்திர (பட) அட்டைகளின் ஊடாக கதையினை கட்டியெழுப்ர்ம் தனிச் செயற்பாட்டுப் பயிற்சிகளில் பங்குபற்றுவர்	1. தனித்தனியாக கதையினை கட்டியெழுப்புதல். 2. குழுவின் முன்னால் கதையினை முன்வைத்தல்.		
8.2 பக்கம் 283 – 285	ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1.பொன்னிற வண்ணத்துப் பூச்சிகள் 2.வண்ணத்துப்பூச்சிெடியொன்றை நிர்மாணித்தல்	வயது 3 – 4	1. கழிவுப்பொருள்களைக் (டொபிதாள் கொண்டு) ஆக்கமொன்றை நிர்மாணித்தல்	1. டொப்பி தாள்களினாலட வண்ணத்துப்பூச்சிகளை நிர்மாணித்தல மற்றும் வரைதல் கொப்பியில் ஒட்டுதல்	டொப்பிதாள்கள் வண்ணத்துப்பூச்சி Black, சித்திரதாள்கள், நிறங்கள்	டொப்பிதாளின் சரியான மத்தியில் பிடித்து திரித்தல் இருபக்கம் தாளினை இரு புறமாக விரித்தல் மாதிரி செய்து காட்டவும்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.2 பக்கம் 283 – 285	ஆக்கப்பூர்வதான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. பொன்னிற வண்ணத்துப் பூச்சிகள் 2. வண்ணத்துப்பூச்சி ஒன்றை நிர்மாணித்தல்	4 வயதிற்கு மேல்	1. காகிதாதி Black இணைக்கொண்டு நழர்மாணித்தல் செய்து நிறந்தீட்டுவார் 2. திரித்தலின் ஊடாக ப.ல்வேறு ஆக்கங்கள் செய்வர்	1. வண்ணத்துப்பூச்சிகளை வரைவதற்கு Black அமைத்துக்கொள்ளல் மற்றும் வரைதல் . 2. அவற்றை நிறமூட்டல் மற்றும் சித்திரகடகொப்பியில் ஒட்டுதல்		பல்வேறு நிற டொப்பிதாள்களை பயன்படுத்தி வண்ணமயமாக்கவும்
9.2 பக்கம் 366 – 370	பகுப்பு மற்றும் பிரச்சினைத் திர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. முயற்குட்டிகள் ஆறு 2. 1 தொடக்கம் 6 வரை எண்ணுதல்	வயது 3 – 4	1. 1-5 வரை எண்ணுவர் 2. தாளத்திற்கேற்ப அபிநயங்களை பயிலுவார்	1. விருப்புக்கேற்ப குழுவாகுதல் 2. படிமுறை ஐ மற்றும் ஐஐ ஏற்ப நடனத்தில் ஈடுபட்டவாறு எண் பெயர்களை கூறல்.	பிரிஸ்டல் போர்டினால் அமைக்கப்பட்ட முயல் மற்றும் வாத்துகளின் முகமூடிகள் 6 வீதம் பிராணிகளின் உருக்கள் கொண்ட Black தாள், வாத்திய கருவி வித்துக்கள், கற்கள்	திறமைக்கு ஏற்ப கட்டாயப்படுத்தலின்றி 1-5 மற்றும் 1 – 6 வரை எண்பெயர்களை ஆங்கிலத்தில் அல்லது சிங்களத்தில் கூறும் திறனை அவதானிக்க எண்ணுவதற்கு ஜில் பந்துடனட, றப்பர் பந்துகள் தனியான சந்தர்ப்பங்கள் அதிகமாக பெற்றுக்கொடுக்க. எண்கள் பிள்ளை தன்னுள் விருத்தியுறும் எண்பெயர் தொடர்பான விள்கதிதிறனை வெளிக்காட்டுவார். முறைசார் அல்லது முறைசார் வண்ணம் எண்ணுவதற்கு கற்பர். (தேசிய பண்புத்திரன்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. 1–6 வரை எண்களை முறையாக எண்ணுவார் 2. 1-6எண்பெயர் தொடர்பில் விளக்கத்துடன் தொடர் ஒழுங்கில் எண்ணுவதற்கு முயற்சிப்பர்	1. முகமுடிகளை அணிந்து நடகாத்தில் ஈடுபடல் எண்ணும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடல் 2. தனித்தனியே 1 – 6 வரை முறையாக எண்ணுவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குதல்		

வாரம்-11

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.7 பக்கம் 111 – 114	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. ஒரு பறவை கூட்டம் வந்துள்ளது. 2. மகிழ்ச்சி, துக்கம், கோபம், அதிசயம் போன்ற பண்புகளை இனங்கான வழிக்காட்டல்	வயது 3 – 4	1. சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப முகபாவனைகளை இனங்காண்பர்	1. ஆசிரியர் பிள்ளைகளை பங்குபெறச் செய்து அபிநயித்தலுடன் சம்பவங்களை முன் வைத்தல். 2. ஆசிரியர் கூறும் சம்பவங்களுக்கேற்ப முகத்தில் உணர்வுகளை வெளிக்காட்டல்	மகிழ்ச்சி, துக்கம், கோபம், அதிசயம் என்பவவை காட்டும் சித்திரங்கள்.ᐧ. வீடியோ காட்சிகள் அல்லது புகைப்படங்கள்	நன்மையான சமூக நடத்தைகள், அனுதாபம் வெளிக்காட்டும் திறன். சொற்களினூடாக, கண்ணீரை துடைத்தல் அனுதாபத்தினை காட்டுவர் துக்கப்படுகிறேன் Sorry போன்ற சொற்களை சொற்களஞ்சியத்தினுள் சேர்த்துக்கொள்வர். ஏனையோரின் உணர்வுகளை பாவனைகள் மூலம் இனங்காண்பர் உணவு பெறும் போது நித்திரை கொள்ளும் போது ஏனையோருக்கு தடை செய்யாதிருப்பர்.(தேசிய பண்புத்திறன்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களுக்கேற்ப மனவெழுச்சி உணர்வுகளை வெளியிட்டு அபிநயங்களினூடாக காட்டுவார். 2. நன்மை மற்றும் நன்மையற்ற மனவெழுச்சி உணர்வுகளை இனங்காண்பர் (கோபம்) கட்டுப்படுத்தவேண்டும் என்பதை கூறுவர்.	1. வெளியீட்டு அபிநயத்தலுடன் உணர்வுகள் முகபாவனைகள் முன்வைத்தல் 2. கோபம், துக்கம், நன்மையற்ற மனவெழுச்சிகள் எவ்வாறு ஏற்படும் என்பதை கலந்துரையாடல் 3. விபத்தின் போது துக்கத்தின் போது உணர்வுகள் ஏனையோருக்கு உதவ வேண்டம் என இனங்காணல்		

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.15 பக்கம் 326 – 328	ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் .விருத்தி	1. நாம் ஒரு மாலை செய்வோம். 2. விளையாட்டு மணல்யொன்றினை அமைக்க பயிலுவர்	வயது 3 – 4	1. பல்வேறு அளவிலான அலைகளுள் ஒத்த இலைகளை சேர்த்து ஆக்கம் செய்தல்	1. பாடசாலை வளவில் மரஞ்செடி கொடிகள் அவதானிக்கும் பயணத்தில் ஈடுபடல் 2. பல்வேறு வகையான இலைகளை சேகரித்தல். 3. சமனான இலைகளை (ஒத்த) கொண்டு மாலையொன்றினை அமைத்தல்	ஈர்க்கு துண்டுகள் வட்டம் வரையப்பட்ட தாள்கள் நீலம், மஞ்சள் நிற வார்ணிஸ் காகிதாதி வட்டம் வரைவதற்கு அச்சுகள் .பசை, பயின்டர் கம்	
			4 வயதிறகு மேல்	1. தாள்களை எப்படி ஒட்டி பல்வேறு ஆக்கங்கள் செய்தல்	படிமுறை ஐஐ க்கு ஏற்ப நிறக் காகிதாதி களை பயன்படுத்தி பல அளவிலான வட்டங்கள் வெட்டி அவற்றை ஒட்டுதல் 2.ஒட்டப்பட்ட கோலம் தொடர்பில் கலந்துரையாடல் 3. பாடலொன்றை பாடியவாறு ஆடுதல்		
9.5 பக்கம் 378 – 380	பகுப்பு மற்றும் பிரச்சினைத் தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. ஒத்த தன்மையானவற்றை தெரிவு செய்வோடம். 2. ஒத்த பண்புகள் உடையவற்றை ஒரு குவியலில் இடுதல்	வயது 3 – 4	1. ஒத்த பண்புகளுடைய உருக்களை இனங்கண்டு வேறுப்படுத்தவர் 2. ஒத்த உருக்களை தெரியும் திறனை பெறுவர்.	1.ஒத்த உருக்களுடைய அட்டைகளை குழுக்களுக்கு வழங்கி அவற்றை தெரிவதற்கு .வழிப்படுத்தல். 2. விளையாட்டு பொருட்கள், மரங்கள், பறவைகள், போன்ற உருத்தொகுதிகளில் ஒத்த பண்புகளுக்கேற்ப தெரிதல்	பிரிஸ்டல் போர்ட் , கத்தரிகள், பென்சில் அழிறப்பர், நேர் விளிம்ர் பல்வேறு நிற பேனைகள், .விளையாட்டு பொருட்கள், ஒத்த பண்புகள் உடைய உருத்தொகுதி வெசாக் அட்டைகள் முத்திரைகள் (பல்வேறு அளவிலான)	ஒப்பிடுதல் மற்றும் அளத்தல் பல்வேறு அளவிலான மற்றும் நிறையினை ஒப்பிடும் திறன், வடிவத்திற்கேற்ப அளவிற்கேற்ப தெரிதல் (தேசிய பண்புத்திறன்கள்)

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
9.5 பக்கம் 378 – 380	பகுப்பு மற்றும் பிரச்சினைத் தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. ஒத்த தன்மையானவற்றை தெரிவு செய்வோம் 2. ஒத்த பண்புகளையுடையவற்றை ஒரே குவியலில் இடல்	4 வயதிற்கு மேல்	1. 2 பகுதிகளை ஒப்பிடுதல் ஒத்த உருக்களை இனங்காண்பர். 2. சமனானது, சதுரமானது வட்டமானது போன்ற வடிவங்கள் தொடர்பில் விளக்கம்பெறுவர்	1. ஒத்த பண்புகளுடைய பூக்கள் , இலைகள், பேனைகள், பென்சில்கள், போன்றவற்றை ஒத்த குவியலாக்குதல் 2. பல்வேறு வடிவங்கள உடைய பொருட்களை சமனான குவியல்களாக வகைப்படுத்தல். 3. சமனான பண்புகள் உள்ளவற்றை தெரிதலுக்கு உதவி தேவைப்படும் மாணவர்களை வழிப்படுத்தல்இ 4. வெசாக் அட்டைகள் முத்திரைகள், பூக்கள், வெவ்வேறாக தெரிதல்.	பிரிஸ்டல் மட்டைகள் கத்தரிகள், பென்சில்கள், அழிறப்பர், நேர்விளிம்பு பல்வேறு நிற பிளடிக்னட் பேனைகள் பல்வேறு வடிவ உபகரணங்கள் விளையாட்டு பொருட்கள் ஒத்த பண்புகள் உடைய உருத்தொகுதி வெசக் அட்டைகள் முத்திரரகள் (பல்வேறு அளவிலான)	

வாரம்-12

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.10 பக்கம் 248 – 245	தொடர்பாடல் திறன் விருத்தி	1. மேளம் இசைப்போம் 2. சொற்களை முறையாக உச்சரிக்க வழிபடுத்தல்	வயது 3 – 4	1. இலகு தானமொன்றினை இசைத்தல் 2. 3.	1. ஆசிரியருடன் சேர்ந்து மேளம் கொட்ட பொருத்தமான பாடல் வரிகளை பாடுதல் 2. மேளத்தை கொட்டும் போது தனியாக பாடல் வரிகளை பாடுதல். 3. சொற்களை உச்சரிப்பதற்காக பயிற்ச்சி பெறுதல்.	கை ரபான், மேளம், மாதிரி வாத்திய கருவி	புத்தாண்டு விழாவிற்கு முன்னதாக இத்தேர்ச்சியினை முன்னதாக .இத்தேர்ச்சியினை செயற்படுத்தி புத்தாண்டு விழாவில் போட்டி ரீதியான மேளம் கொட்டுவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குங்கள்.
			4 வயதிற்கு மேல்	1. மேள வாத்தியத்திற்கேற்ப தாளம் தட்டுவர். 2. போட்டி ரீதியாக மேளம் கொட்டுவர்	1. கை ரபானை இசைத்த வண்ணம் ரபான் பதங்கள கூறல். 2. தனக்கு தெரிந்த ரபான் பாடல்பளை ஞாபகத்தில் கூறுதல்		
5.1 பக்கம் 22 – 24	உடல் சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. ஒன்று சேர்ந்து பயணஞ் செல்வோம் 2. சமநிலையில் பயணிக்க பயிற்றுதல்	வயது 3 – 4	1. புத்தாண்டு காலத்தில் கூடுதலாக காணப்படும் பலகாரங்கள் பெயரிடுவர். 2. பல்வேறு கொண்ணிலைகள் உடன் சமநிலையில் நடத்தல். 3. மூத்தோரை மதிப்போம்.	1. பலகாரங்களில் பல்வேறு சுவைகள் தொடர்பாக கதைத்தல். 2. புத்தாண்டு காலத்தில் காணப்படும் பலகாரங்களின் பெயர்களை கூறல். 3. புத்தாண்டில் உறவினர் வீடு செல்லல்	பலகாரங்களின் மாதிரிகள் அல்லது உண்மையான பலகாரங்கள் மூத்தோரை போல் உடை தரிப்பதற்கு தேவையான உடைகள்	சமநிலையினை விருத்தி செய்வதற்காக விளையாட்டு முற்றத்தினூடாக செய்யக்கூடிய செயற்பாடுகள் பிண்ணினைப்பு ஒன்றினை பார்க்கவும்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5.1 பக்கம் 22 - 24	உடல்சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. ஒன்று சேர்ந்து பயணஞ் செல்வோம் 2. சமநிலையில் பயணிக்க பயிற்றுதல்	4 வயதிற்கு மேல்	1. நடிபங்கிற்கா பயிற்சியினை பெறுவர். 2. அசைவு செயற்பாடுகளின் போது உடல் சமநிலையினை மேற்கொள்வர்	1. நடிபங்களினூடாக உறவினர் வீடு செல்வார். 2. நடத்தல் மற்றும் உடல் சமநிலையில் வைத்துக்கொள்ளும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல்		
6.21 பக்கம் 157 – 159	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. எங்கள் உறவினர்கள் 2. தேசிய கலாசாரங்கள் தொடர்பாக பயிற்சியினை பெறல்.	வயது 3 – 4	1. புத்தாண்டு விழாவில் பங்குபற்றுவர் 2. புத்தாண்டு பழக்கவழக்கங்களை பற்றி அறிந்துக்கொள்வர்	1. .விளையாட்டு வீடொன்றினை நிர்மாணித்து புத்தாண்டு விழாவினை ஒழுங்கமைத்தல். 2. புத்தாண்டு முன்னராக பலகாரஙகள் தயாரித்தல் களிமண்ணுடன் கூடிய ஆக்கங்கள் 3. நடிபங்குகளினூடாக புத்தாண்டு விழா விருந்தாடி செல்லுதல் 4. வெற்றிலை வழங்கி மூத்தோரை வரவேற்றல். 5. புத்தாண்டு விழாக்களில் ஈடுபடல். (ஊஞ்சலாடுதல், மஞ்சாடி, ஆடுபலி, ரபான் இசைத்தல்.'. 6. புத்தாண்டு விழாவில் உபசரித்தல் மற்றும் பரிசில் வழங்குதல்	1. விளையாட்டு விழாவிற்கு பொருத்தமான உடைகள் 2. புத்தாண்டு விளையாட்டுகளுக்கு தேவையான உபகரணங்கள் 3. புத்தாண்டு உபசரிப்புக்கு தேவையான உணவு வகைகள், பான வகைகள் 4. அனைவருக்கும் பொருத்தமான பரிசில்கள்	1. பெற்றோரின் உதவியுடன் புத்தாண்டு விழாவினை ஒழுங்கமைக்கவும். 2. மாணவர்களின் பாதுகாப்பு தொடர்பில் கவனம் எடுக்கவும். 3. சிங்கள மற்றும் இந்து புத்தாண்டு விழா தொடர்பில் மூத்தோர் ஒருவரின் உரையினை செவிமடுத்தலுக்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குதல்.
			4 வயதிற்கு மேல்	1. தேசிய கிராமிய விளையாட்டுகளை இனங்காண்பார். 2. புத்தாண்டு பழக்கவழக்கங்களில் ஈடுபடுவார். 3. வெற்றி தோல்வியினை ஏற்றுக்கொள்ள பயிலுவார்.			

புத்தாண்டு விழா வாரத்தினை பொருத்தமான வாரமொன்றில் ஒழுங்கமைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

இரண்டாம் தவணை

வாரம்-13

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.33 பக்கம் 204 – 207	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. ஒற்றுமையும் மிக மகிழ்வும் 2. குழுவாக வேலை செய்ய பயிலுதல்	வயது 3 – 4	1. பல்வேறு பொருட்களை இனங்காண்பர் 2. கத்தரியினால் வெட்டு அடிப்படை பயிற்சியினை பெறுவர். .	1. ஆசிரியர் பாடும் போது பாடலை செவிமடுத்து கலந்துரையாடலில் ஈடுபடல். 2. குழுவாக வேலையில் ஈடுபடல். (படிமுறை ஐஐ ஏற்ப) 3. கத்தரியினை பயன்படுத்தி ஆக்கம் செய்தல்.	நிற கடதாசி பலூன் நூல், கடதாசி, பலூன், கத்தரி, பஞ்சு, ஈர்க்கு, கம்டேப், மணல் நிரப்பப்பட்ட பலூன், கிளை, காகித தாள்	வேலைசெய்த இடங்களை சுத்தப்படுத்த பயிற்றுவியுங்கள். கழிவுகளை உரிய குப்பைகள் கூடைகளில் இட பயிற்றுவியுங்கள். பசை கம் போன்றவை கழுவி சுத்தப்படுதலாம் என்பதை கூறுங்கள். உபகரணங்களை சுத்தப்படுத்த பயிற்றுவியுங்கள்.
			4 வயதிற்கு மேல்	1. பொருட்களை பரிமாறிக்கொண்டு குழுவாக வேலை செய்ய ஊக்கத்திறனை ஏற்படுத்திக்கொள்வர். 2. ஆக்கபூர்வமான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவார்.	1. டிசு கடதாசியினால் .... சங்கிலி அமைத்தல். 2. பலூன் மரத்தினை நிர்மாணிப்பதற்கு பலூன் ஊதி நூலினால் கட்டுதல்		
6.19 பக்கம் 151 – 154	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. அன்பும் கருணையும் 2. குடும்பம் தொடர்பான எண்ணக்கருவினை பிள்ளையினுள் விருத்தி செய்தல்	வயது 3 – 4	தனது குடும்பத்திற்கு போன்றே பிராணிகளுக்கும் குடும்பமொன்று உண்டெனும் எண்ணக்கருவினை விருத்தி செய்து கொள்வர்.	1. படிமுறை 1 மற்றும் ஐஐ இல் குறிப்பிட்டுள்ள கதையினை ஆசிரியர் கூறும் போது இரசனையுடன் செவிமடுத்தல் 2. செல்லப்பிராணிகள் தொடர்பாக தனது அனுபவங்களை கூறுதல்.	பழமொன்றை சாப்பிட்டுக் கொண்டிருக்கும் அணிலொன்றில் பெரிய மரமொன்று	முன்பள்ளியில் பொருத்தமான இடத்தில் அணில் போன்ற பிராணிகளுக்கு உணவு பலகையொன்று

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.19 பக்கம் 204 – 207	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. ஒற்றுமையும் மிக மகிழ்ச்சியும் 2. குடும்பம் தொடர்பான எண்ணக்கருவினை பிள்ளையினுள் விருத்தி செய்தல்	4 வயதிற்கு மேல்	1. பிராணிகளுக்கு அன்பும் ஆதரவும், கருனையும் காட்ட பயிலுவர் 2. பிராணிகள் தொடர்பில் அனுபவங்களை சேர்த்துகொள்வர்.	1. எம்மைப் போன்று பிராணிகளும் உணவு உண்கின்றன என்பதையும் அவைகளுக்கும் நாம் உண்ணும் வகைகள் பொருத்தமானது என்பது தொடர்பாகவும் கலந்துரையாடவும் 2. அணில்,அம்மா,அணில், அப்பா, அணில், மகன் போன்ற குடும்ப எண்ணக்கருவிற்கு பொருத்தமான சொற்களை பயன்படுத்த பயிற்றுவித்தல்.		உணவு பலகையொன்றினை தயாரித்து பொருத்தமான உணவுகளை அங்கு தினசவைப்பதற்று பயிற்றுவித்தல். அணில்கள் உணவு பெறும் முறையினை அவதானித்தல்.
7.19	தொடர்பாடல் திறன் விருத்தி	1. தொப்பி வியாபாரி கதையொன்றினை செவிமடுத்து விளங்கிக்கொள்ளுதல்	வயது 3 – 4	1. கதையொன்றினை விளக்கத்துடன் செவிமடுப்பவரற ஞாகத்தில் வைத்துக்கொள்ளும் திறனை பெறல்.	1. தொப்பி வியாபாரியின் கதையினை செவிமடுத்தல். 2. கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு ஞாககத்துடன் விடை அளித்தல்.	தொப்பி வியாபாரியின் கதையின் படங்கள் தயாரிக்கப்பட்ட காகிதாதி தொப்பிகள் குரங்குகளின் முகமூடிகள்.	முகமூடிகளை அணிந்து நடிப்பதற்கு சந்தர்ப்பங்கள் வழங்கவும். குரங்குகளின் நடையினை விரும்பியவாறு போலச் செய்வதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கவும்.
			4 வயதிற்கு மேல்	1. தெளிவாக பேசும் திறனை பெறல். 2. செவிமடுக்கும் கதையினை ஞாபகத்தில் கூறுதல்	தையில் மனங்கவர்ந்த சந்தர்ப்பங்களை டித்தல். தை ஞாபகப்படுத்தி மீளக் கூறல்		

வாரம்-14

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
	விசேட விடயப் பிரிவு	எமது சூழலை சுத்தமாக வைத்துக் கொள்வோம்	வயதி 3 – 4	1. கழிவுகளை பொருத்தமற்றவாறு அகற்றாது இருத்தல். 2. உக்காத பொருட்களை சூழலினுள் இடுவதை தவிர்த்தல்	1. உக்கும், உக்காத கழிவுகளை இனங்காணல் 2. கழிவுகளினால் ஏற்படும் நோய் நொடிகள் தொடர்பாக கலந்துரையாடல் 3. நுளம்புகள் பெறுகுவதற்கு காரணம் உக்காத பொருட்கள் நீர் தேங்கி இருத்தல் என அறிந்து கொள்ளல். 4. முன்பள்ளியில் கழிவுகளை வகைப்படுத்தி அகற்றுதல் 5. பாடசாலை தோட்டத்தை அவதானித்து கழிவுகளை அகற்றுதல்	காகிதாதி மற்றும் பொலித்தீன் வெவ்றோக இடுவதற்கு குப்பை கூடைகள்	டொபி தாள்கள், சொக்கலட் தாள்கள், போன்றவற்றை நிலத்திர் போடாது குப்பைக் கூடையில் இடுவதற்கு பயிற்றவும் லன்ச்ஸீட்கள் போன்ற உக்காதவைக்கு பதிலாக மாற்று பொருட்களை அறிமுகம் செய்க.
			4 வயதிற்கு மேல்	1.கழிவுகளை உரியவாறு அகற்ற தலைமைத்துவம் பெறல் 2. தினசரி சுத்தப்படுத்தலில் இணைந்து கொள்ளல்			
5.6 பக்கம் 38 – 41	உடல் சார் தேர்சிகள் ' விருத்தி	1. சின்ன சின்ன செல்லப்பிராணிகள் 2. உடல் அவயங்களை கையாளும் பயிற்சியினை பெறல்.	வயது 3 – 4	1. பாடலின் தாளத்திற்கு பிராணிகளின் பயணித்தல் முறைகளை சுதந்திரமாக போலச் செய்தல்	1. முயலின் பயணித்தல் முறையினை செய்து காட்டல் 2. பறவையின் பயணித்தல் முறையினை போலச் செய்து காட்டல்	முயல், பறவை , வாத்து , உருக்கள் ஏனைய பிராணிகளின் உருக்கள் , அச்சுக்கள், வரைதல், தாள்கள் மற்றும் நிறங்கள்	பிராணிகளின் உருக்களை வெட்டி நிறந்தீட்டி வரைதல் தாள்களில் ஒட்ட வழிப்படுத்தல்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5.6 பக்கம் 38 – 41	உடல் சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. சின்ன சின்ன செல்லப்பிராணிகள் 2. உடல் அவயங்கள் கையாளும் பயிற்சியினை பெறல்	4 வயதிற்கு மேல்	1. பிராணிகளின் நடத்தைக்கோல ங்களை போலச் செய்து இன்புறுவர்	1. குழுக்களாக முயல் , வாத்து, பறவைகளின் நடத்தைக்கோலங்களை போலச் செய்து காட்டுவார். 2. முயல் பாய்ச்சல் , வாத்து பாய்ச்சல், பறவை பாய்ச்சல், நடித்துக்காட்டல்		
9.7 பக்கம் 385 – 388	பகுப்பு மற்றும் பிரச்சினைத் தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. நிறையை நிறுத்துதல். 2. நிறைகூட குறைய எனும் எண்ணக்கருவினை உறுதிப்படுத்தல்	வயது 3 – 4	1. நிறைய கூட மற்றும் குறைய எனும் அடிப்படை எண் இனங்காண்பர்	1. மாணவ குழுவினை வட்டமாக நிறுத்திஜ நிறை கூட நிறை குறைய உடைய இரு புத்தகங்களை கைக்கு கை மாற்றி அனுப்பி நிறைகுறைந்த நிறை கூடிய புத்தகம் எது என கூற அனைத்து மாணவனுக்கும் சந்தர்ப்பம் வழங்கல்	பல்வேறு அளவு நிறையுடைய மணல் பக்கெட்டுகள், பிளாஸ்டிக் பந்துகள், றப்பர். பந்துகள், ஒரே அளவிலான மணல் பார்சல் ஒன்றும் பஞ்சு பார்சல் ஒன்றும்	1. தனது நிறை தொடர்பான அடிப்படை விளக்கத்தினை பெற்றுக்கொள்ள பிள்ளைகளின் நிறையினை நிறுத்தல். 2. நிறை குறைதல் சுகாதாரத்தின் பாதிக்கும் என்பதை அறிமுகம் செய்க.
			4 வயதிற்கு மேல்	1. விளையாட்டு தராசொன்றினை பயன்படுத்தி நிறை கூட குறைய என்றவாறு (பொருட்களை) வகைப்படுத்துவார். 2. தனது நிறையை நிறுக்கும் போது மற்றும் நண்பனின் நிறை தொடர்பில் தெளிவினைப் பெறல்.	1. ஒவ்வொரு அளவிலான பொருட்கள் விளையாட்டு தராசினால் நிறுப்பதற்கு கொடுத்தல். நிறை கூடிய நிறைகுறைந்த பொருட்களை வெவ்வேறாக குவியல் மாறக வழிப்படுத்தல்.		

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.8 க்கம் 303 – 305	ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. சிரட்டை நடனம் 2. பிள்ளைகளுக்கு பல்வேறு நடன முறைகளை பயிற்றுவித்தல்	3 – 4 வயது	பொருத்தமான கவிதைக்கு ∴ பாடல் ஒன்றிற்கு தாளம் வைத்தவாறு பாடவார். நடனத்தில் ஈடுபடுவார்.	ஆசிரியர் தாளத்தினையோ அல்லது மேளத்தினை அடிக்கும் போது இரு சிரட்டைகளினூடாக தாளம் தட்டுதல்	சம அளவிலான நன்றாக சுத்தப்படுத்திய இரு சிரட்டைகள் வீதம் (அனைத்த மாணவர்களுக்கும்) தாளமொன்று அல்லது மேளம் ஒன்று.	பெற்றோரின் துணையுடன் சிரட்டைகளை சுத்தபடுத்தி லெக்கர் (டுயஉமநச) கொண்டு நிறந்தீட்டிக்கொள்க.
			4 வயதிற்கு மேல்	பொருத்தமான கவிதைக்கு ∴ பாடல் ஒன்றிற்கு தாளம் வைத்தவாறு பாடவார். நடனத்தில் ஈடுபடுவார்.	இரு கால்களையும் தாளத்திற்கு ஏற்ப வைத்தவாறு சிரட்டைகளைக் கொண்டு தாளம் தட்டியவாறு நடன முறையினை காட்டுதல்.		
7.20 பக்கம் 273 – 275	தொடர்பாடல் திறன் விருத்தி	1. நான் சொல்வதை கேட்பீர்களா ? 2. அறிவுறுத்தல்களை பின்பற்ற பயிலுதல்	வயதிற்கு மேல	1. அறிவுறுத்தலுக்கேற்ப செயற்பட பயிலுவர் 2. சித்திரங்கள் வரைந்து இன்புறுவர்	படிமுறை 1. ஆசிரியர் அனைத்து மாணவர்களுகக்கும் பொதுவான அறிவுறுத்தல் ஒன்றை வழங்கல் 2. அறிவுறுத்தலை விளங்கிக்கொண்டுள்ளனரா என வினாக்கள் கேட்டு உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளல் 3. அறிவுறுத்தலுக்கேற்ப சித்திரம் ஒன்றை ஆக்க அறிவித்தல் வழங்கல் 4. படிமுறை ரீதியாக அறிவுறுத்தல்களை வழங்கிய வாறு அவதானித்தல் 5. பஎமுறைகளை பூர்த்தி செய்பவற்களை பராட்டுதல் ஏனைய மாணவர்களை ஊக்குவித்தல்	1. நிறக்கட்டி, சித்திர கடதாசி	சித்திரங்களை போன்று .இலகு உபகரணமொன்றை ஆக்க வழிக்காட்டல்
			4 வயதிற்கு மேல்	1. அறிவுறுத்தலுக்கேற்ப செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவர் 2. கருத்துக்களை சித்திரமாக்கும் திறனை பெறுவர்			

வாரம்-15

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.3 பக்கம் 96 – 99	தனிநபர் சமூக விருத்தி	1. நாம் மத வழிபாட்டு தலம் போவோம். 2. யாதேனும் ஒன்றுக்கு முன்னமே ஆயத்தமாக வேண்டியதன் தேவையினை அறிமுகம்படுத்தல்.	வயது 3-4	1. வெசாக் நிகழ்ச்சி தொடர்பாக வீட்டில் பெற்ற அனுபவங்களை விபரிப்பர். 2. மத வழிப்பாட்டுத் தளத்தில் பெற்றுக்கொண்ட அனுபவத்தினை கூறல். 3. மத வழிபாட்டுத்தலத்திற்கு கொண்டு செல்ல வேண்டியவை தொடர்பாக கதைத்தல்.	1. பூப்பறித்தலினை நடித்துக்காட்டுதல். 2. பூவகைகளின் பெயர்களைக் கூறல். 3. மேல் கிளைகளில் உள்ள பூ பறிக்கும் செய்கையினை செய்து காட்டல். 4. பூக்களை நிறங்களுக்கேற்ப வகைப்படுத்தல்.		வெசாக் நிகழ்சிகள், வெசாக் உற்சவம் பிரதான பௌத்த மத விழா என உணர்ந்து செயற்படல். இவ்வாறு நவராத்திரி , சிவராத்திரி போன்றவை இந்து சமய விழாக்கள் என உணர்ந்து செயற்படல். ஏனைய மத விழாக்கள் அவரட அவரின் மதத்திற்குரிய விழாக்களை என உணர்ந்து செயற்படல். சமய வழிபாடுகளில் ஈடுபடல். அமைதியாக செயற்படுவதை விருத்தி செய்து கொள்ளல். அவ் அவ் மதத்துக்குரிய பாடல்களை (தேவாரம் போன்ற) உரத்தும் கூறல். 88 ம் பக்கத்தில் வேறு விடயங்கள் என்பதன் கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களை அவதானிக்க.
			4 வயதிற்கு மேல்	1. மதவழிபாட்டுதலத்திற்கு கொண்டு செல்ல வேண்டிய வற்றை ஆயத்தப்படுத்துவர். 2. மதவழிபாட்டுத் தலத்திற்கு செல்லுதல் முறையினை நடித்துக் காட்டுவர். 3. காகிதாதிகளை கொண்டு பூக்கள் செய்வர்.	1. படிமுறை ஐஇஜஜஐஇஜஜ ஏற்ப மதவழிா்ாதட்டுத் தலத்திற்கு செல்வனா நடித்துக்காட்டல் . 2. பூக்கூடைகளை சுத்தப்படுத்தல். 3. பூக்களை ஓர் ஒழுங்காக அடுக்குதல். 4. நிறங்களுக்கேற்ப பூக்கூடைகளை அமைத்தல். 5. எண்ணெய், விளக்கு, பூக்கள் போன்ற சொற்களை கூறல். 6. சுத்தமாக மதவழிப்படுத்தல். 7. செல்வதை ஏனையோருக்கு சொல்லிக் கொடுத்தல்.	பல வர்ணங்களிலான பூக் கூடைகள் காகித பூக்கள்’ டீடயஉம அச்சு டிமைன் பசை, கத்தரி எண்ணெய் ஊதுவர்த்தி	

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5.20 பக்கம் 85 – 88	உடல் சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. நாம் ஊர்வலம் செல்வோம் 2. உடலின் பல்வேறு அவயங்களை கையாளப் பழகுவார்	வயது 3 – 4	1. ஊர்வலமொன்றில் காணப்படும் கொடிகள் கசை,மேளம் போன்ற பல்வேறு அங்கங்களை இனங்காண்பர்	1. நான் பார்த்த ஊர்வலமொன்று தொடர்பாக கதைத்தல். 2. அங்கு கொண்டு செல்பவை தொடர்பாக பெயரிடுதல் 3. ஊர்வலத்தில் கொண்டு செல்பவற்றை அமைக்க உதவுதல். 4. ஊர்வலத்தில் செல்லும் போது முன்வைக்கும் நடவைகளுக்கான பயிற்சி பெறல். 5. கலந்துரையாடலின் ஊடாக ஊர்வலத்தின் தொடர் ஒழுங்கை நிர்மாணித்தல். 6. ஊர்வலத்தினை நடித்துக்காட்டல். 7. ஊர்வலமொன்றினை வரைந்து நிறந்தீட்டல். 8. வரையப்பட்ட உருக்களை ஊர்வலமொன்று அமையுமாறு நிலத்தில் வரிசைப்படுத்தல் அமையுமாறு நிலத்தில் வரிசைப்படுத்தல்	ஊர்வலத்தில் கொண்டு செல்ல தேவையான சொற்கள், மேளம் செம்பு போன்ற உபகரணங்கள்	
			4 வயதிற்கு மேல்	1.தேசிய கலாசார அங்கங்களை மதிப்பார் 2. ஊர்வலமொன்றில் செல்லும் அபிமானத்தினை ஏற்றுக்கொள்ளல்			

இச் சமய நிகழ்ச்சியினை ஆசிரியருக்கு பொருத்தமானவாறு நெகிழும் தன்மையுடன் பெற்றோரின் துணையுடன் வெசாக் தினத்தில் அதற்கு முன்னைய தினத்தில் திட்டமிட்டுக்கொள்ளலாம். அருகில் மத வழிபாட்டுத்தலமொன்று இருப்பின் அவ்விடத்திற்கு மாணவர்களை அழைத்துச் செல்லவும் இல்லையெனில் மத போதகர் ஒருவரை அல்லது மூத்தோர் ஒருவரை அழைத்து வரலாம். நிகழ்வினை 03 மணித்தியாலயத்திற்கு மட்டுப்படுத்திக்கொள்ளவும் காலை உணவு உண்ணல் சமய சடங்குகளில் ஈடுபடல். குறுகிய தியானம், சமய உரையொன்று செவிமடுத்தல் போன்ற சந்தர்ப்பங்களை ஞாபகப்படுத்திக்கொள்க. அனைவரையும் பாராட்டுங்கள்.

வாரம்-16

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.9 பக்கம் 118 – 120	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத் தி	1. அந்த மணம் இன்னும் எனக்கு ஞாபகம் 2. ஐம்பொறி களுள் சிலவற்றினால் உரை கூடிய நாற்றம், வாசனை , சுவை போன்றவை தொடர்பில் விளக்கம் பெறல்.	வயது 3 – 4	1. வாசனையினை ஏற்றுக்கொண்டு சூழலினை இனங்கான ஊக்கப்படுத்துவர். 2. ஐம்பொறிகளினூடாக உணர்ச்சிகள், உணர்வுகள் உணரும் விதம் தொடர்பாக அடிப்படை விளக்கம் பெறல்.	1. நாற்றம் , வாசனை உணரப்படுவது மூக்கினால் என்பதனை உரிய செயற்பாடகளில் ஈடுபடல் 2. சுவையினை உணர தேசிக்காய் நெல்லி போன்ற பழங்களை சுவைத்துப் பார்த்தல் 3. நாக்கினால் உணரப்படும் சுவையின் நன்மைகளை முகத்தினால் வெளிக்காட்டல். 4. உண்மையான பொருட்களைக்கொண்டு, வாசனை சுவை இனங்காணல் வகைப்படுத்தல், வேறுப்படுத்தல் 5. நாற்றம் விருப்பமற்றது என்பதனையும் அவ்வாறான இடங்கள் தொடர்பில் கலந்துரையாடல்.	கருவாபட்டை, தேசிக்காய், நெல்லி, உப்பு, ஊதுவர்த்தி (மாணவர்களுக்கு ஒவ்வாமை ஏற்பட வாய்ப்புண்டு என்பதால் கவனமாக செயற்படவும்)	சுகயீனங்கள் இல்லாத போது தினமும் காலையில் குளித்தல், காலை மாலை உடலை சுத்தப்படுத்தல், வியர்வையின் பின்னர் உடலினை சுத்தப்படுத்தல். தினசரி காலைக் கடன்கள் பயன்படுத்திய பின் மலசலகூடத்திற்கு நீர் ஊற்றல் போன்ற செயற்பாடுகளை நடித்தக்காட்ட சந்தர்ப்பம் வழங்குக.
			4 வயதிற்கு மேல்	1. நாற்றம் , வாசனை சுவை போன்ற எண்ணக்கருக்களை இனங்காண்பர் 2. உடலினை சுத்தமாக வைத்துக் கொள்ள விருப்பினை காட்டுவர்			
7.9 பக்கம் 240 – 242	தொடர்ப ாடல் திறன் விருத் தி	1. இரகசிய ம் கூறுதல்	வயது 3 – 4	1. செவிமடுத்த ஏதேனுமமொன்றை ஞாபகத்தில் வைத்துக்கொள்ளும் திறனை விருத்தி செய்து கொள்ளல்.	1. படிமுறை 1/11 க்கு ஏற்ப செயற்பாடுகளிலவ் ஈடுபடல் (கரடி மற்றும் இரு நண்பர்களின் கதையினை கூறல்)	கரடியின் கதையினை காட்டும் சித்திரமொன்று இரகசியம் ஒன்று கூறும் வகையில் அமைந்த சித்திரமொன்று (240 பக்கம்) விளையாட்டு பொருட்களுள்ள பையொன்று	மொழியினை கிரகித்தல். பிள்ளை தன்னுள் விருத்தியுறும்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.9 பக்கம் 240-242	தொடர்பாடல் திறன் விருத் தி	2.செவிமடுத்தல் ஏதேனும் ஒன்று தொடர்பாக தெளிவாக கூறுதல்	4வயதிற்கு மேல்	1.தான் செவிமடுத்த ஒன்றை இன்னொருவருக்கு கூறும் திறனை விருத்தி செய்து கொள்வர்.	1. படிமுறை 2ற்கு ஏற்ப சிறிய இரகசியமொன்று கூறி மீள கூற சந்தர்ப்பம் வழங்குதல். 2. பிள்ளைகள் குழுவினுள் ஒவ்வொருவருக்கும் இரகசியம் கூறவிட்டு மீள கூற விடல் அதன் பிழையற்ற தன்மையினை உறுதிப்படுத்தல்.		உரையாடல்கள், கதைகள், சிறுவர் பாடல்கள் என்பவற்றில் பெற்றுக்கொள்ளும் தகவல்களை விளங்கிக்கொள்வர். முக்கிய கருத்துக்கள் தொடர்பில் தகவல்களை கைவிடாது கூறுவர். (தேசிய பண்புத் தரங்கள்)
8.9 பக்கம் 306 – 308	ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் அழகியல்சார் ஆற்றல்கள் விருத் தி	1.பட்டம் விடுவோம் 2.பட்டம் விட பயிலுவார்	வயது 3 – 4	1.உடல் அசைவுகள் மூலம் கருத்த வெளிப்பாட்டு நடிப்பினை பயிற்சி பெறுவார்	1. ஆசிரியர் உண்மையான பட்டமொன்றை காண்பித்தவாறு கலந்துரையாடல் 2. பட்டத்தை பற்றி தமக்கு தெரிந்த தகவல்களை கூறல். 3. பாடலை பாட பயிலுதல் 4. பாடலுடன் அபிநயிப்பதற்கு பயிலுதல் 5. பட்டம்விடும் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்கள் அபிநயித்து காட்டுதல்.	1. பிள்ளைகள் பட்டம்விடும் காச்சிப்படம் 2. உண்மையான பட்டம் ஒன்று 3. பட்டம் தொடர்பில் எழுதப்பட்ட பாடல்கள்	முன் பிள்ளைப் பருவ அழகியல் பிரவேசங்களின் ஊடாக செய்யக்கூடிய உடல் அசைவுகளின் மூலம் கருத்துக்களை வெளியிடும் (அபிநயித்தல்) சந்தரப்பங்களுக்கு பின்னினைப்பு இல (02) பார்க்க
			4 வயதிற்கு மேல்	1.உடல் அசைவுகள் மூலம் கருத்த வெளியிடல் எனும் எண்ணக்கருவை இனங்காண்பர்			

வாரம்-17

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.11 பக்கம் 312 – 314	ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் அழகியல்சாரட ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. சிறிய முள்ளம் பன்றி 2. முள்ளம் பன்றி ஒன்றை நிர்மாண ித்தல்	வயது 3 – 4	பொருட்களை கொண்டு முள்ளம் பன்றி ஒன்றை நிர்மாணித்த மகிழ்சியடைவார். தனியாக முள்ளம் பன்றி ஒன்றை அமைத்து இன்புறுவர். எணணுவார் எண்விளக்கம் வெறுவார்.	1. பிசையப்பட்ட களிமண்ணில் தேங்காயெண்னை சிறிதளவு இட்டு கைகளில் ஒட்டாதவாறு அமைக்கப்பட்ட களிமண் சிறிதளவு மற்றும் சிரட்டை ஒன்று வீதம் பெற்றுக்கொடுத்தல் 2.2,2.3 என்றவாறு எண்ணியவாறு சிரட்டையை தட்டுதல். 2. தீக்குச்சிகள்.'. ஈர்க்குகள் தொடர் ஒழுங்கில் குத்துதல் மஞ்சாடி விதைகளை கொண்டு கண்களை வைத்தல் 3. முள்ளம்பன்றியினை சித்திரமாக வரைதல்	பதமாக்கிய களிமண் தேங்காய் தூள்(பையின்டர் பசையிட்டு பிசைந்து கொண்ட) காட்போட் மட்டை ஒன்று வீதம், தீக்குச்சிகள், மஞ்சாடி வித்துக்கள் முள்ளம்பன்றியின் படமொன்று	4 -5 வயதுடைய குழுவுக்கு பையிண்டர் பசையிட்டு பிசையிட்ட தேங்காய் துகள் களினால் ஆக்கத்தினை செய்வதற்கு வழிகாட்டுங்கள்.
6.14 பக்கம் 133 – 135	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத் தி	1. எங்கள் ஊர்ப்பாதையை அமைப்போம் 2. பொது வேலைகளின் போது ஒற்றுமையாக செயற்பட ஊக்குவித்தல்	வயது 3 – 4	1. ஒற்றுமையாக செய்யக்கூடிய வேலைகளின் போது உதவி செய்ய பயிலுவர்	1. சிரமதானம் ஒன்றின் போதே ஆசிரியர் உத்தேசிக்கும் சிறிய செயற்களில் ஈடுபடல் 2. சிரமதான சந்தர்பத்தினை சித்திரமாக வரைதல்.	மண்வெட்டி , தும்புத்தடி ஈர்க்கு, கத்தி போன்ற உபகரணங்கள் சிரமதானத்திற்கிடையில் சிற்றுண்டி வழங்குதல். சிரதானத்திற்கு பொருத்தமான ஆடைகள்	மூத்தோருடனான தொடர்புகள் செயன்முறை ரீதியான சிரமதானமொன்றில் ஈடுபட சந்தர்ப்பத்தை ஏற்படுத்துவதுடன் மூத்தோருடன் (தெரிந்த) இடைதொடர்புகளை ஏற்படுத்த மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்துங்கள்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.14 பக்கம் 133 – 135	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத் தி	1. எங்கள் ஊர்ப்பாதையை அமைப்போம் 2. பொது வேலைகளின் போது ஒற்றுமையாக செயற்பட ஊக்குவித்தல்.	4 வயதிற்கு மேல்	சிரமதானம் எனும் எண்ணக்கருவிளை கற்பர் . குறிப்பு –உண்மையான சிரமதான அனுபவத்தை பெற்றுக்கொடுப்பதற்காக பொருத்தமான சந்தர்பம் ஒன்றை தெரிவு செய்க. பெற்றோரின் ஒத்துழைப்பினை பெற்றுக்கொள்ளுதல் பொருத்தமானது . சிரமதானம் எனும் எண்ணக்கரு பிள்ளையின் மனதில் பதிவதற்கு முன்பள்ளி சூழல் அல்லது வெளியிடல் ஒன்றை பயன்படுத்துங்கள்	1. முன்பள்ளியில் பொருத்தமான இடமொன்றை சுத்தப்படுத்த முனைதல் 2. பொருத்தமான சுத்தப்படுத்தும் உபகரங்களை பாதுகாபப்பதுடன் பயன்படுத்தல். 3. சிரமதான சந்தர்ப்பங்களை போலச் செய்து காட்டல். 4. வெளிச்சூழலில் விருந்துபசாரத்திற்கு பங்குபற்றி துணை புரிதல்.	மண்வெட்டி, தும்புத்தடி , ஈக்குமாறு , கத்தி போன்ற உபகரணங்கள் சிரமதானத்திற்கு இடையே விருந்துபசாரம் சிரமதானத்திற்கு பொருத்தமான ஆடைகள்.	மூத்தோர் மற்றும் வேறு தெரிந்த நபர்கள் குடும்பத்திலுள்ளோரை நம்புவதற்கு பயிலுதல் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்) உண்மையான உலகம்)தத்ரூபமான) தொடர்பில் அறிவினைப் பெறல். பிராணிகளின் மூலம் தொற்று நோய்கள் தொடர்பான அறிவு, நுளம்புகளினால் - விசர்நாய்கடி இவை சம்பந்தமான நோய்கள் என்பது (தேங்காய் பண்புத்தரங்கள்)
5.8 பக்கம் 46 – 48	உடல் சார் தேரச்சிக ள் விருத் தி	1. கைக்குக் கை மாற்றுவோம் 2. கைகளில் தசைநார் விருத்தி	வயது 3 – 4	1. விரல்களை முறையாக கையாண்டு கைகளால் வெலை செய்ய பயிலுவார்	1. செயற்பாட்டினை வகுப்புக்கு தெளிவு படுத்தல் மற்றும் மாதிரி செய்து காட்டல்.	சிறிய டென்னிஸ் பந்தொன்று விதைப் பையொன்று வெற்று உணவு பெட்டியொன்று	பேரியக்கம் - பிள்ளை தன்னுள் விருத்தியுறும் பேரியக்க திறன் விருத்தியினை வெளிக்காட்டுவார்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5.8 பக்கம் 46 – 48	உடல் சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. கைக்குக் கை மாற்றுவோம் 2. கைகளில் தசைநார் விருத்தி	4 வயதிற்கு மேல்	ஏதேனும் செயல் ஒன்றின் மீது .விசேட அவதானத்தினை செலுத்தும் திறனை	1. பிள்ளைகளை வட்டமாக்கி உபகரணத்தினை கைக்களுக்கு அனுப்புதல். 2. சமிக்ஞைகளுக்கு ஏற்ப உபகரணத்தினை அனுப்புதல். 3. இரண்டாம், மூன்றாம் உபகரணங்களையும் பெற்றுக்கொடுத்து செயற்பாட்டினை விருத்தி செய்தல். 4. உபகரணங்கள் கையிலுள்ள மாணவர்களை ஒன்றினைத்து குழு முன்வையொன்றுக்கு சந்தர்பம் வழங்கல்	வெற்று தண்ணீர் போத்தலொன்று (ஆசிரியர் விரும்பியவாறு உபகரணங்களை மாறறிக்கொள்ளலாம்)	பேரியக்கம் - செயற்பாடுகளின் போது வெளி தொடர்பான உணர்வினை பெறல். சம வயதுக்குழுவுடன் சுதந்திரமாக விளையாட சந்தர்ப்பம் கொடுங்கள் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
8.24 பக்கம் 358 – 3.60	ஆக்கபூர்வமான அழகியல் சார் திறன் விருத்தி	1. செல்லப்பிராதணிகள் 2. பிராணிகளின் ஒலிகளை போலச் செய்தல்	பொது	1. சில பிராணிகளின் ஒலிகளை இனங்காண்பர் 2. ஒலிகளை ஒலித்துக்காட்டுவர் 3. பிராணிகளின் நடத்தைகளை பின்பற்றி ஒலிகளை ஒலித்துகாட்டுவர்	1. நாய், பூனை, தவளை , காகம் போன்ற பிராணிகளை அறிமுகம் செய்தல் 2. வெவ்வோறாக அப்பிராணிகளின் ஒலிகளை ஒலித்துக்காட்டல் 3. முழு வகுப்பும் ஒரே நேரத்தில் ஒலிகளை ஒலித்தல் 4. வகுப்பை பகுதிகளாக பிரித்து பிராணிகளை போல் வெவ்வேறாக ஒலிகளை ஒலித்தல்	தாளம் மத்தளம் பிராணிகளின் முகமூடிகள்	பிராணிகளின் பெயர்களை உச்சரிக்க செய்க. விரும்பிய ஆடல் பாடல்களை மற்றும் ஆக்கங்களில் ஈடுபடுத்துங்கள்

வாரம்-18

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
9.4 பக்கம் 375- 376	பகுப்பு மற்றும் பிரச்சினைத் தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத் தி	1. குறையை நிரப்புவோம் 2. உருக்கள் மற்றும் பொருட்களின் குறையை பூர்த்தி செய்தல்	வயது 3-4	தர்க்க சிந்தனைகளை பயன்படுத்தி பழக்கப்பட்ட வடிவங்களுக்கு வித்தியமான தள வடிவங்களை ஒப்பிடும் திறன் பெறல்	முன் அமர்ந்து க்கு பக்கம் 375 ஏற்ப ஆடைகள் அணிவிற்க மற்றும் ஆடைகள் அணிவிக்காத இரு பொம்மைகளை பயன்படுத்தி கை கால்களை கழற்றி மீண்டும் பொருத்த சந்தர்ப்பம் வழங்குதல	பொம்மை ஒன்று ஒரே வகையான ஒரே நிறமான 2 சட்டைகள்,2 தொப்பிகள்,2 மாணவர்கள் படிமுறை III க்கு ஏற்ப அல்லது இலகுவாக தயாரித்துக்கொண்ட அட்டைகள்	பிள்ளையினுள் ஒப்பிடுதல் திறனை காட்டுவர். ஒவ்வொன்று வேறுபட்ட தளவடிவங்களாக குறைந்தது 3 உருக்களாயாவது ஒப்பிடும் திறன் ஏற்படுத்திக்கொள்க. (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			வயதுக்கு மேல்	தனது சொற்களை பயன்படுத்தி பழக்கப்பட்ட படிவங்களுக்கு வித்தியசமான தள வடிவங்களை ஒப்பிடும் திறன் பெறல்	1. இரு உருக்களை உடைய அட்டைகளை வழங்கி குறைகள் யாதென கூற சந்தர்ப்ம் வழங்கள் தள வடிவங்களின் ஊடாக குறையை நிரப்ப பயிற்சியொன்றில் ஈடுபடுத்ர்தல		
6.17 பக்கம் 145-146	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத் தி	1. ஒரு வகுப்புக் கூட்டம் நடத்துவோம் 2. வகுப்பறையில் பரிமாற்றத் துடன் செயற்படும் சந்தர்ப்பங்கள்		1. பாடல் பாட பயிலுவர் 2. கதை கூற பயிலுவர் 3. பல்வேறு பாத்திரங்கள் ஏற்று நடிப்பதற்கு பயிலுவர்	1. ஒலிவாங்கியினூடாக பாடல் பாட சந்தர்ப்பம் ஒன்று வழங்கல் 2. ஒலி வாங்கியைப் பயன்படுத்தி கதை கூற சந்தர்ப்பம் வழங்கல் (உண்மையான பொருளொன்றை கையில் வைக்கவும்) 3. பல்வேறு பாத்திரங்களுக்கு உயிரூட்டி நடித்தல்	விளையாட்டு ஒலி வாங்கி அல்லது FM ஒலி வாங்கியொன்றை பயன்படுத்துக. தன்னுடைய குரலை கேட்க பிள்ளைகளிடம் மகிழ்லை ஏற்படுத்தி FM வானொலி பயன்படுத்துவது மிகவும் உகந்ததாகும்.. பந்துகள், பூச்சாடிகள், சித்திரங்கள் போன்ற உண்மைப் பொருட்கள்	சுய எண்ணக்கரு, தன்னம்பிக்கை மற்றும் சுதந்திரத்தன்மையில் விருத்தியனை காட்டுதல். பிள்ளைகளுக்கு தனது தன்னம்பிக்கை மற்றும் சுயாதீனத்தை காட்டுவதற்கு தேவையான சந்தர்ப்பங்கள் மற்றும் பொருட்கள் வழங்குக. தனது கருத்துக்களை மதியுங்கள். (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. கூச்சமின்றி கதைப்பதற்கு பயிற்சி பெறுவர் 2. சபையொன்றை சடாத்த பயிற்சி பெறுவார்	1. ஒலிவாங்கியினைக் கொண்டு நிகழ்ச்சியினை நடாத்துதல். 2. அறிவிப்பாளராக கதைப்பதற்கு பயிலும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல் 3. சபையொன்றை நடாத்த சந்தர்பபம் வழங்கல்		

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.23	ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. கடதாசி நாய் 2. கடதாசியினை பயன்படுத்தி நாய் ஒன்றினை நிர்மாணித்தல்	வயது 3 -4	1. வெட்டுவதற்கு மடிப்பதற்கு மற்றும் ஒட்டுவதற்கு பயிலுவர்	1. சுதந்திரமாக செய்திக் தாள்களை, கிழிப்பதற்கு வெட்டுவதற்கு, மடிப்பதற்கு மற்றும் ஒட்டுவதற்கும் சந்தர்பம் வழங்குதல். 2. விரும்பிய ஆக்கமொன்றை செய்வதற்கு இடமளித்தல்	செய்தித்தாள்கள் வார்ணிஸ் தாள்கள் ஹாப்சீட், பசை , கறுப்ப நிற தாளொன்று	விருப்பத்திற்கேற்ப விமானம் , படகு போனடற ஆக்கங்களுக்கு வழிபடுத்தலும் படிமுறை ரீதியான நாயினை வரைய வழிகாட்டுங்கள்
			4 வயதிற்கு மேல்	1. கடதாசியினை பயன்படுத்தி மிருக ஆக்கமொன்றை செய்வார்	1. கடதாசியினை பயன்படுத்தி பிராணிகளின் உருக்களை வெட்டி இணைந்து ஒட்டுதல். 2. நாயொன்றை நிர்மாணிப்பதற்கு பயிலும் செயற்பாடொன்றில் ஈடுபடல்		
5.11 பக்கம் 359 – 357	உடல்சார் ஸதேர்ச்சிகள் விருத் தி	1. ஜம்புப்பழம் உண்ண ஓடி வாருங்கள் 2. சுகதேகியான உடலுக்காக விளையாட்டில் ஈடுபடுத்தல்	வயது 3 – 4	1. ஓடுதல்,பாய்தல், மடித்தல், வீசுதல் எனும் திறன்களை விருத்தி செய்து கொள்வர்	1. சுதந்திரமாக ஓட, பாய, மடிக்க, வீச போன்றவற்றிற்கு செயற்பாடடொன்றை ஒழுங்கமைத்தல் 2. ஜம்பு பறிப்பதற்கு செல்ல விட்டு பாடலை பாடியவாறு அதனை பின்பற்றி செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல்.	பாடலுக்கு புதியதாக வேறோரு பாடலை பயன்படுத்துவதற்கு தடையேதம் இல்லை தாளம் போட ,தாள வாத்தியக் கருவியொன்றை பயன்படுத்துக.	பேரியக்க – பேரியக்க செயற்பாடுகளின் போது வெளி தொடர்பான உணர்வு சுதந்திராமாக அங்குமிங்கும் ஓட, பாய,விளையாட பொருத்தமான இடங்களுக்கு மாணவர்களை கொண்டு செல்லுங்கள்(தேசிய பண்புத்தரங்கள்) விளையாட்டு முற்றத்தில் செய்யக்கூடிய செயற்பாடுகள் (பினனிணைப்பு 01) பார்க்க
			4 வயதிற்கு மேல்	1. ஒடுதல் அசைச் செயற்பாடுகளை செய்வார் 2. பாயும் அசையும் செய்ற்பாடுகளை செய்வர் 3. மடிக்கும் அசையும் செயறங்பாடுகளை செய்வர் 4. லீசும் (எரியும்) அசையும் செயற்பாடுகளை செய்வர்	1. நோக்கமொன்றிற்கு ஏற்ப ஓடும் சந்தர்ப்பங்களை பெற்றுக் கொடுத்தல் 2. நடன செயற்பாடுகளுடன் பாய்தல் மாறும் குனிதல் 3. லீசும் (எறியும்) செய்றபடொன்றில் ஈடுபவர் 4. பாடலை பாடியவாறு இவ் நான்கு செய்றபாடுகளையும் ஒரே நேரத்தில் செய்தல்		

வாரம்-19

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5-19 பக்கம் 81 -84	உடல் சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. நாம் இப்படித்தான் மா இடிப்பது 2. கைகளில் தசைநார் விருத்திற்கு வழிகாட்டல்	வயது 3-4	1. இரசனை பெறும் செயற்பாடுகளின் ஊடாக கைகளின் தசைநார்களை விருத்தி செய்து கொள்வார்	1. ஆசிரியர் மா இடிக்கும் சந்தர்ப்பமான பொருத்தமான பிரதேசத்தினூடாக போலச் செய்து காட்டல். 2. மா இடிப்பது தாளத்திற்கு குழுவாக நடனத்தில் ஈடுபட வழிப்படுத்தல்		
			4 வயத்திற்கு மேல்	1. பேரியக்க மற்றும் நுண்ணிய தசைநார் விருத்திற்கு ஏற்ப செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவர்	1. களிமண்∴ கிளேயினால் மா இடிக்கும் உபகரணம் நிர்மாணித்தல் 2. பலகாரங்கள் மா இடித்தல், சளித்தல், தொடர்பான உருக்களை வெட்டி ஒட்டுதல், படங்களுக்கு நிறந்தீட்டல், 3. உரல், உலக்கை, சல்லடை, தட்டுகள், உண்மைப்பொருட்களினூடாகவே இனங்காணல் 4. பலகாரங்களின் பெயர் கூறுவார் , உருக்கள் வரைவார்		
9.10 பக்கம் 395-397	பகுப்பு மற்றும் பிரச்சினைத் தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. நீங்கள் எங்கே? 2. அயல் தொடர்பான விளக்கத்தை பெற்றுக் கொடுத்தல்.	வயது 3-4	1.ஏதேனும் ஒன்றின் அமைவிடம் தொடர்பில் அறிந்துக் கொள்வார். 2.மேல், கீழ், தூரத்தில், அருகில், பின்னால் எனம் எண்ணக்கரு தொடர்பான அடிப்படை விளக்கம் பெறுவார்.	1. கதையொன்றின் ஊடாக மேல்/கீழ் எண்ணக்கருவை இனங்காணல் 2. செயற்பாடொன்றின் ஊடாக தூரத்தில, அருகில் பின்னால் என்னும் எண்ணக்கருவினை இனங்காணல்		
			4 வயதிற்கு மேல	1.முன்னறிவு மற்றும் செயற்பாடுகளின் ஊடாக கீழ், அருகிலர், தூரத்தில் எண்ணும் எண்ணக்கருவினை உறுதிப்படுத்தல்	1. படிமுறை (பக்கம் 396) க்கு ஏற்ப வினாக்கள் வினவுதல் ஊடாக கீழ், அருகில், தூரப் என்பவற்றை உறுதிப்படுத்தல் 2. மாதிரி வாத்தியக் கருவிகள் கொண்ட ஊர்வலம் ஒன்றை நடாத்துதல் 3. ஊர்வலத்தினூடாக தூரம், கிட்ட, பின்னால் என்று எண்ணக்கருவினை உறுதிப்படுத்தல்		

பாட எண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.13 பக்கம்' 130 – 132	தனிநபர் சமூக விருத் தி	1. தானம் வழங்குவோம் 2. சமூக விருத்தி செயல் தொடர்பாக பிள்ளையினுள் ஈடுபபாட்டினை ஏற்படுத்தல்	வயது 3-4	1. ஏனையோருடன் ஒற்றுமையாக செயல் பட பயிற்றுவித்தல்	1. தாளம் வழங்கும் நிகழ்வு தொடர்பான அனுபவங்கதளை முன் வைத்தலல் 2. தாளத்திற்காக பொருட்களை சேகரித்தல் 3. தானத்திற்காக அதிதிகளுக்கு அழைப்ப விடுத்தல் 4. பெற்றோருடன் இணைந்த தானத்தினை நடாத்துதல் 5. தானத்திற்காக வருகை தரும் விசேட அதிதிகளை உபசரித்தல் 6. தானதிதிற்காக வருகை தருபவர்களுக்கு நன்றி தெரிவித்தல் 7. குப்பைகளை உரிய முறையில் அகறிறி சுத்தம் செய்தல் 8. தனது பாதுபாப்ப தொடர்பில் கவனமெடுத்தல்	• பூக்களை கொண்ட அல்லது ஊதுவர்த்தி அல்லது குளிர்ப்பின் தானம் வழங்கும் நிகழ்வு ஒன்றினை நடாத்துதல். • பெற்றோரின் உதவியுடன் உபகரணங்களைப் பெற்றுக்கொள்க.	• அருகாமையிலுள்ள விகாரயினை முன்னிலைப்படுத்தி பொசொன்.·. வெசாக் போன்ற போய தினத்தில் இத்தாள நிகழ்வினை நடாத்துதல். • தான நிகழ்வினை 03மணித்தியாலங்களுக்கு வரையறை செய்து கொள்க. • உதவினை பெற்றுக்கொள்க. • சமய மற்றும் சம்பிரதாய பூர்வமான செயற்பாடுகளுக்கு பிள்ளைகளை பங்குபெறச் செய்தல் மிக முக்கியமாகும். • இந்து சமயம் போன்று ஏனைய மத சம்பிரதாயங்களும் செயற்படுத்த வேண்டும். (ஏனைய மத பிள்ளைகளுடன் இருக்கும்போது) என்பதை நினைவில் வைத்துக்கொள்ளவும். (தேசிய பண்புத்தரன்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. தானம் வழங்குவது தொடர்பாக அடிப்படை பயிற்சியினை பெறல 2. பழக்கவழக்கங்கள் பண்பாடுகளுக்கு ஏற்ப அமைத்துக் கொள்ளும் திரனை பெறல்			

வாரம்-20

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
	விசேட கற்றல் விடயப்பரப்பு (3) 3R எண்ணக் கருவிற் கேற்ப முன்	3R எண்ணக்கருவிற்கு ஏற்ப முன்பள்ளியினை ஒழுங்கமைத்துக்கொள்ளல்	வயது 3 -4	1. இயற்கை சூழலின் பண்புகளை இனங்காண்பர் 2. மனித செயற்பாடுகளினால் இயற்கை சூழலில் மாசடைகிறது என்பதை அறிந்துகொள்வர்	1..இயற்கை சூழலில் பண்புகளை கலந்தரையாட தூய நீர்,காற்று, அழகு மரஞ்செடி கொடிகள், ஆறு, குளம், வண்ணத்துப்பூச்சிகள், மீன்கள் 2.பொலித்தீன், யோகட் கோப்பைகள் , பாணப் பைக்கற்றுகள் ஐஸ்கிறீம்மி உறைகள் கண்ட கண்ட இடங்களில் போடுவதால் ஏற்படும் அனர்த்தங்கள் தொடர்பாக கதைத்தல் (நுளம்பு பெறுகுதல் , டெங்கு போன்ற நோய்கள் ஏற்படல்) 4.வீதியில் குப்பைகளை இடுவதனை தவிர்த்தல் 5.பொலித்தீன்பாவணையைகுறைத்துக்கொள்ளல் 6.குப்பைக் கூடைகளில் குப்பைகளை இடல்(வேறாக்க)	• தூய,இயற்கையுடன் கூடிய சூழல் உடைய புகைப்படங்கள் • நோய்களுக் உள்ளாக்கியவர்களின் புகைப்படங்கள் • நிறந்தீட்டப்ட் குப்பைகளை அகற்றும் காட்போர்ட் பெட்டிகளட டெங்கு நோய் தொடர்பான துண்டுப் பிரசுரங்கள்	ஆசிரியர் 3R எண்ணக்கருவை விளக்கி அதற்கேற்ப தனது முன்பள்னியினை ஒழுங்குசெய்துகொள்ளல் 3R Reduce – குறைக்குக Reuese – மீளபயன்படுத்துக. Reayucle மீள் சுற்றோட்டம் இதில் Reduce மற்றும் Reuce முன்பள்ளியில் செயலார்வமுடன் செயற்படுத்தும் செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்க.
			4 வயதிற்கு மேல்	1. இயற்கை சூழலுக்கு தீங்கு விளைவிக்கக் கூடியவற்றில் இருந்து நீங்குளவர்			

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
9.11 பக்கம்399– 401	பகுப்பு மற்றும் பிரச்சினைத் தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. நாமும் வளர்கிறோம், மரங்களும் வளர்கின்றன 2. முறையான வளர்ச்சி தொடர்பாள எண்ணக்கருவை விளங்கிக் கொள்ளல்.	வயது 3-4	• அவதானிப்புத்திறனை விருத்தி செய்து கொள்வர் தனது வளர்ச்சி தொடர்பாக விளக்கம் பெறுவர்	• சூழலில் பல்வேறு அளவில் வளர்ந்த மரஞ்செடி கொடிகளை அவதானித்தலும் கலந்துரையாடலும் • குடும்பத்தில் தனது இளையவர்கள் மற்றும் மூத்தோர் தொடர்பில் விபரங்களை கேட்டல் • வளர்ச்சியினை அவதானிக்குக சாடிகளில் கன்றுகளுடன் மற்றும் விதைகளை நடுதல் . • அவற்றின் வளர்ச்சியினை அவதானித்தல். மற்றும் ஒப்பிடுதல் • நட்ட கன்றுகளை பேணிப்பாதுகாப்பதுக்காக வழிமுறைகளை கையாளுதல் • நிறையை அளப்பதன் ஊடாக வளர்ச்சியினை காலும் ஒரு அலகாக அதகை அறிந்து கொள்ளல்	• சிறிய பிள்ளைகளின் பல்வேறு பருவ வயது உடையவர்களின் படங்களை யோகட் அல்லது ஐஸ்கிறீம் கோப்பைகள் நடுவதற்கு போஞ்சி அல்லது பயிற்றப்பட்ட விதை வகைகள் ஆசிரியரினால் முன்னைய கிழமையொன்றில் நட்ட சிறிய கன்றுடன் (போஞ்சி, பயிற்றம்) நிறையை அளக்கும் திராசு	உயிரோட்டமான உலகு தொடர்பில் அறிவு. 1.மரஞ்செடிகொடிகள் மற்றும் பிராகளின் பல்வேறு பண்புகளை இனங்கானும் திறன் தனது நிலையான வாழ்க்கைகக் மனிதர்களுக:கு மரஞ்செடிகொடிகள் மற்றும் பிராணிகள் தேவை எனும் உணர்வினை பெற்றுக்கொடுத்தல். 2.கன்றொன்றின் வளர்ச்சிக்கு நீர், பசளை,வளி தேவையென்பதையும் பிள்ளையின் வளர்ச்சிக்கு நீர், உணவு, தேவையென்பதையும் உறுதிப்படுத்தல் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	• அவதானிப்பு மற்றும் ஒப்பிடும் விருத்தி செய்து கொள்வர் • செடிகளை அமைத்து கன்றுகளை நடும் திறனை பெறுவர் • தனது வளர்சியினை நிறையினை அளவிடுவதன் ஊடாக இனங்கான முடியும் என அறிவர			
8.12 பக்கம் 315 – 318	ஆக்கபூர்வமனா மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1.நாம் சிறிய பிராணிகளாவோம் பிராணிகளை போல பாவனை செயய்ய பயிலுதல்.	வயது 3-4	பல்வேறு பிராணிகளை இனங்காண்பர் பிராணிகளின் நடத்தைகைக் கொண்டு பிராணிகளை கூறுவர்	1.பாடலொன்றை பாடியவாறு ஆசிரியர் பாடத்தினுள் பிரவேசித்தல் 2.பல்வேறு பிராணிகளின் படங்களை பார்த்து பிராணிகள் தொடர்பாக தெரிந்த தகவல்களை கலந்துரையாடல். 3.குரங்கு யானை வண்ணத்துப்பூச்சி போன்றவற்றின் நடத்தைகளை போலச் செய்தல். 4.பிராணிகளின் மூகமூடிகளை அணிந்து அபிநயித்தல்.	பெற்றோரின் துணையுடன் பிராணிகளின் முகமூடிகளை அமைத்துக்கொள்க.	சம வயது குழுக்களுடன் செயற்பாடுகளை ஆரம்பிக்கும் திறனை வெளிக்காட்டல். செயற்பாடுகளை ஆரம்பிப்பதற்கு மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தல். (தேசிய பண்புத் தரங்கள்) ஊத்தேசித்த பிராணிகளுக்கு பதிலாக வேறு பிராணிகளின் பாத்திரங்களை பயன்படுத்த தடையில்லை.
			4 வயதிற்கு மேல்	பிராணிகளை பின்பற்றி அபிநயித்தலில் ஈடுபடுவர். முகமூடிகளை அமைக்க பயிற்சி பெறுவர்.			

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.29 பக்கம் 188-191	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1.கடிதம் விநியோகிபோம் 2.கடிதம் விநியோகிப்பவரின் கடமையினைஅறிமுகம் செய்தல்.	வயது 3 -4	1. தபால் விநியோகிப்பவர் எமக்கு உதவுபவர் என அறிந்து கொள்ளல் 2. உண்மையாகவே கடிதம் விநியோகிப்பவர் ஒருவருடன் கதைத்தல் 3. எண் விளக்கம் 1-3 வரை எண்ணுவர்	4. தபால் விநியோகிப்பவர் தொடர்பான தகவல்களை கலந்துரையாடல் 5. கடிதம் விநியோகிப்பவர் ஒருவரை சந்தித்தல். 6. கடிதங்களை எண்ணுதல் (1-5)	பயன்படுத்திய கடித உறைகள், முத்திரைகள், வெசாக் அட்டைகள், பிறந்தநாள் வாழ்த்து படங்கள் தபால் விநியோகிப்பவரின்	மூத்தோருடன் தொடர்புகள் ஆசிரியர், தபால்காரர் போன்ற தொழில்களில் பெயர்ச்சொற்கள், மாமா,மாமி போன்ற உறவினர் தொடர்பான பெயர் சொற்கள் போன்றவற்றை பொருத்தமான வகையில் பயன்படுத்தல் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	7. தபால் காரியாலயம் ஒன்றினை அவதானித்தல் 8. தபால் விநியோகிப்பவரின் நடிபங்கனை அவதானிப்பர் 9. பல்வேறு நபர'களையும் தொழில்களையும் மதிப்பர், 10. எண்ணிக்கைக்கு 1 -10 வரை எண்ணுவர்	1. வகுப்பிற்கு வருகை தந்த தபால் மாமாவிடம் வினாக்களை கேட்டல் 2. கடித உரை முத்திரை,வெசாக் அட்டை, பிறந்தநாள் வாழ்த்து மடல் என்பவற்றை வெவ்வேறாக இனங்காணல் 3. தபால் விநியோகிப்பவரை போல் பாத்திரம் ஏற்று நடித்தல் 4. கடிதங்களை எண்ணுதல் (1-10 வரை)		

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
9.15 பக்கம் 413-146	பகுப்பு மற்றும் பிரச்சினைத் தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத் தி	1. எப்படி எங்கள் உயரம்? 2. பிள்ளைகளின் உயரத்திற்கேற்ப வரிசையொன்றினை அமைத்தல்	வயது 3-4	1. உயரத்திற்கேற்ப பொருட்களை தெரிந்து கொள்வதற்கு கற்பர்	படிமுறை 1/11 செயற்பாடுகளில் (பக்கம் 414) ஈடுபடுத்தல். உயரம் கூட- குறைய தெரிதல்	உயரம் கூடிய குறைந்த போத்தல்கள் (தேவையான அளவு உயரத்தினை அளப்பதற்கு அளவு நாடா.∴ சுவரில் அமைக்கப்பட்ட உயரங்கள் குறிக்கப்பட்ட அமைப்யொன்று	• ஒப்பிடுதல் மற்றும் அளத்தல் திறன் அவதானித்தல் திறனை விருத்தி செய்தல். • ஒப்பிடும் திறன் விருத்தி செய்தல் • ஒப்பிடுவதற்கு பயன்படும் சொற்களின் கருத்தினை தெரிந்துக்கொள்ளல் உயரத்தினை அளக்கும் அட்டவணையில் ஊடாக தனது உயரம் அதிகரிக்கும் விதத்தினை அறிந்து கொள்ளல் (தேசிய பண்பு தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1.கலந்துள்ள பொருட்களை உயரம் கூடிய உயரம் குறைந்த என்றவாறு இரு குவியல்கள் ஆக்குவார் 2. தனது உயரத்தினை அளந்தவாறு தனது நண்பனின் உயரத்தை கொண்டு உயரம் கூடிய உயரம் குறைந்த என்றவாறு இணங்காணபர்	1.கலந்துள்ள உயரம் கூடிய, உயரம் குறைந்த போத்தல்களை உயரம் கூடிய உயரம் குறைந்த என்றவாறு இனங்கண்டு போத்தல்களை வேறுபடுத்தி இரு வரிசைகளில் வைப்பார் 2.வகுப்பிலுள்ள அனைவராது உயரத்தையும் அளத்தல்		
6.31 பக்கம் 196-199	தனிநபர் சமூக விருத் தி	2. சின்ன விவசாயி மிகப் பெறுமதியானவர் 3. விவசாயம் தொடர்பாக நேர் மனப்பாங்கினை ஏற்படுத்துதல்	வயது 3-4	1. விவசாயத்திற்கு பயன்படுத்தும் பல்வேறு உபகரணங்களை இனங்காண்பார் 2. கமக்காரர் எனும் எண்ணக்கருவை இனங்காண்பர். 3. பல்வேறு தொழில்களை மதிக்க வேண்டும் என கூறுவார்.	1. வீட்டுத்தோட்டம் விவசாயி, விவசாய நிலம் என்ற சொற்களின் ஊடாக அனுபவங்களை கலந்துரையாடல் (படிமுறை ஐ வினாக்கள்) 2. விவசாயியின் மூலம் கிடைக்கும் சேவையினை மதித்தல். அவரினூடாக சமூகத்திற்கு கிடைக்கும் நன்மைகள் கலந்துரையாடல்	இயலுமெனின் உண்மையான வீட்டுத்தோட்டம் மற்றும் விவசாயி ஒருவரை சந்தித்து பாடத்தினை மேற்கொள்ளக்கூடியவாறு கலப்பயணமொன்றை ஒழுங்குப்படுத்துக.	• சுகாதார ரீதியான போசனைமிக்க உணவு தொடர்பான அறிவு • காய்கறிகளை தினசரி சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும் என்பதையும் தினசரி பழமொன்றினை உட்கொள்ள வேண்டும் என்பதனையும் அறிதல்,கீரை வகைகிள்ன போசனை தொடர்பாக கலந்துரையாடல் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.31 பக்கம் 196-199	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத் தி	1. சின்ன விவசாயி மிகப் பெறுமதியான வர் 2. விவசாயம் தொடர்பான நேர் மனப்பாங்கினை ஏற்படுத்தல்	4 வயதிற்கு மேல்	1. விவசாயம் மற்றும் விவசாயினால் சமூகத்திற்கு கிடை:கும் சேவையினனை இனங்கண்டு பாராட்டுவர் 2. பழங்கள், காய்கறிகள் எமக்கு கிடைக்கும் முறையினை அறிந்து கொள்வர் 3. காய்கறிகளையும் பழங்களையும் வகைப்படுத்துவர் பெயரிடுவர் எண்ணுவர் எண் விளக்கத்தினை பெறுவர்	1. விவசாயியாக பாத்திமேற்று நடித்தல். 2. பல்வேறு காய்கறிகளையும் பழங்களையும் வளர்க்கும் மற்றும் வளரும் முறைகள், இடங்கள் போன்றவற்றை பற்றி கதைப்பர் 3. காய்கறி, பழவகைகளை எண்ணுதல்(உருக்கள் ∴ அட்டைகளின் ஊடாக) 4. விவாசயின் சேவையினை பாராட்டுவதற்கு சித்திரங்கள் வரைதல், கலந்துரையாடல், நடித்துக்காட்டல்	காய்கறிகள்∴ பழங்களின் உரு அட்டைகள் விவசாயின் சேவையினை பாராட்ட சித்திரம் வரைதல் , கதைத்தல், நடித்துக்காட்டல்	• சுகாதார ரீதியான போசனைமிக்க உணவு தொடர்பான அறிவு காய்கறிகளை தினசரி சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும் என்பதையும் தினசரி பழமொன்றினை உட்கொள்ள வேண்டும் என்பதனையும் அறிதல்,கீரை வகைகிள்ன போசனை தொடர்பாக கலந்துரையாடல் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
8.21	ஆக்கபூர் வமனா மற்றும் அழகிய ல் சார் ஆற்றல்க ள் விருத் தி	1. பரமார்த்த குரு 2. பரமார்த்த குருவின் கதையை முன்வைத்தல்	வயது 3-4	1.பரமார்த்த குருவின் கதையினை சுவைப்பார 2. பரமாந் குழுவினதுப் சீடர்களினதும் பெயர்களை அறிந்து கொள்ளல் 3.சீடர்களின் தன்மையினை மற்றும் பாத்திரங்களின் தன்மையினை ஞாபகத்தில் வைத்துக் கொள்ளல்	1. பரமார்த்த குருவின் கதையினை செவிமடுத்தல் 2. கதையின் சுவை மிக்க பகுதிகளை கலந்துரையாடல் 3. சீடர்களின் பெயர்கள் பாத்திரபண்புகள் என்பவற்றை வெவ்வேறாக கூறுதல் 4. சீடர்களின் பெயர்களை ஞாபகத்தில் கூறுதல்	பரமார்த்த குருவரிற்கு உடைகள், தாடியென்றும் தலைப்பா சீடர்களுக்கு சாரம் வேஷ்டிகள் பெணியன் கைக்குட்டைகள் போன்ற உடைகள் தாடிகள் போன்ற அங்கங்கள் சிறிய பரமார்த்தகுரு சீடர்களின் படங்கள்	வெளிப்படுத்தும் மொழி உரையாடலின் போது பொருத்தமான துலங்கள் காட்டும் திறன். கலந்துரையாடலை ஆரம்பிக்கும் போது மற்றும் உரையாடல்கள்களின் மத்தியில் குறுக்கீடு செய்யாமை கருத்துக்கள் மற்றும் உணர்வுகளை சொற்கயினூடாக கூற சந்தர்ப்பமளிக்க (தேசிய பண்பு தரங்கள்) நாடகமொன்றாக மேடையில் நடிப்பதற்கு சந்தர்ப்பாக வழங்குங்கள்

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.21	ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விரத்தி	1.பரமார்த்த குரு 2.பரமார்த்த குருவின் கதையை முன்வைத்தல்	4 வயதிற்கு மேல்	1. பரமார்த்த குருவின் கதையொன்றினை முன் வைத்தவாறு அபிநயத்தில் ஈடுபடுவர். 2. பராமார்த்த குருவின் பாத்திரத்திற்கு பொருத்தமான உடைகளை பெயரிடுவர். 3. பெயர்களுக்கேற்ப சீடர்களின் பாத்திரங்களுக்கு பொருத்தமான அபிநயித்தலுக்கு பிள்ளைகளை தெரிவு செய்வார் 4. 1-5 வரை எண்ணுவர்	1. அபிநயிப்பதற்கு பொருத்தமான பாத்திரங்களை தெரிவு செய்தல் 2. அவ்வங் பாத்திரங்களுக்கு பொருத்தமான உடைகள் தொடர்பாக கலந்துரையாடி ஆயத்தம் செய்தல் 3. பாத்திரங்ளை பகிர்ந்து கொள்ள மற்றும் உணரப் பகுதியினை பயிலுமல் 4. தாளத்திற்கேற்ப பாதங்களை வைக்க பயிலுதல் 5. உரையினை ரிதத்திற்கேற்ப கூ ற பயிலுதல்	பரமார்த்த குருவுக்கு உடை, தாடி, தலைப்பா, சீடர்களுக்கு லுங்கிகள், மேஸ், பெனியன், கைக்குட்டை போன்ற ஆடைகள், தாடி போன்ற அங்கங்கள் சிறிய மத்தளம் பரமார்த்த குரு மற்றும் சீடர்களின் சித்திரங்கள்	

வாரம்-22

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.5 பக்கம் 291.293	ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத் தி	1. ஒரு வசு வண்டி பேருந்து வந்துள்ளது. 2. பயணிக்கம் பேருந்து ஒன்றினை நிர்மாணித்தல்	வயது 3-4	1. பேருந்து ஒன்றில் பயணித்தல் தொடர்பாக அனுபவர்களை பெறல் 2. பணம் கொடுக்கல் வாங்களில் ஈடுபடுவார்.	1. பேருந்த ஒன்றில் செயல் மற்றும் தன்மையினை கதைத்தல். 2. சாரதி, நடத்துநனர், பயணிகள், போன்று நடிப்பதற்காக ஆயத்தமாதல். 3. பயணிகளாக பேருந்தில் ஏறுதல் பயணமுடிவினை கூறல், பணம் கொடுத்து பற்று சீட்டு பெறல். 4. நடத்துனராக பற்றுச் சீட்டு வழங்குதல். பணம் பெறல. 5. பேருந்தில் ஏறுதல், இறங்குதல் செய்யும் சந்தர்ப்பங்களில் பாதுகாப்பு தொடர்பில் கவனமெடுத்தல் 6. வீதிச் சமிக்ஞைகள் தொடர்பாக கலந்துரையாடல்	மாதிரி (Straining) மாதிரி பற்றுச்சீட்டுகள் மாதிரி நாணயங்கள் வகுப்பறையினை மாதிரி பேருந்தாக ஒழுங்கமைத்துக்கொள்ளல்.	சுயய பாதுகாப்பு அடிப்படை பாதுகாப்பு சட்டதிட்டங்கள் தொடர்பான அறிவு . பாதுகாப்பு சட்ட திட்டங்களை பின்பற்றாத நபர்களையும் அவர்களின் நடத்தைகளின் பிரதிபலன்கள் தொடர்பாக அவதானத்தினை செலுத்துதல். (தேசிய பண்புத்தரம்) மேலதிக தகவல்கள் (பிண்ணினைப்பு 13)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. சாரதி, நடத்துநர் பாத்திங்களை அன்றாட வாழ்வில் எமக்கு உதவுபவர்கள் என்பதை இனங்காண்பர் 2. கொடுக்கல் வாங்கலின. ஈடுபட அடிப்படை பயிற்சி பெறல். 3. பாதுகாப்பு கருவிகள் தொடர்பாக கவனமெடுப்பர்			
7.8 பக்கம் 236-239	தொடர்பாடல் திறன் விருத் தி	1. பாலர் அறிவிப்பாளர் அறிவிப்புகளினூடாக கருத்துக்களை தெரிவிக்க பயிற்றுால்	வயது 3-4	1.சந்தர்ப்பமத்திற்கேற்றவாறு கருத்துக்களை வெளியிடும் திறனை ஏற்படுத்திக் கொள்வர். 2.திருத்தமாக சொற்களை உச்சரிக்கும் திறனை பெறல்.	1.விளையாட்டு போட்டிற்கு முழுவகுப்பும் ஆயத்தம் ஆதல். அறிவிப்பு செயலுக்கு அதற்கு விருப்பம் தெரிவிக்கும் 3 பிள்ளைகளை தெரிவு செய்தல். 2.போட்டிகளை நடித்தல் - போட்டியாளர்களின் பெயர்களை அறிவித்தல். 3.வெற்றிகளை அறிவித்தல்	தேசிய கொடி தேசிய கீதத்தின் இசையினை அமைத்துக்கொண்ட ஒலி வாங்கி (fm ஒலி வாங்கி மற்றும் வானொலியினை பயன்படுத்த முடியும் எனின் மிக நல்லது) போத்தல்கள் வெற்றியாளர்களுக்கு பரிசில்கள்	.இரு வயதுக் குழுவினரிலும் திறமையுடைய அறிவிப்பாளராக கடமையாற்ற் சந்தர்பம் வழங்கல்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.8 பக்கம் 236-239	தொடர்பாடல் திறன்கள் விருத் தி	1. பாலர் அறிவிப்பாளர் 2. அறிவிப்புகளினூடாக பயிற்றுதல்	4 வயதிற்கு மேல்	1. அறிவிப்பாளராக செயற்பட விருப்பம் காட்டுவர். 2. போட்டி நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்கமைப்பர். 3. தேசிய கொடிக்கும் தேசிய கீதத்திற்கும் மதிப்பளிப்பார்.	4. வெற்றியளார்களாக பரிசில்களை வழங்குதல். 5. தேசிய கீதத்தினை கிடைக்கும் போது உரிய கொன்னிலையில் நின்று மதிப்பளிப்பர். 6. விளையாட்டு போட்டிகளுக்கு உரிய சொற்களை சரியாக உச்சரிக்க பயிலுவார்.	தேசிய கொடி தேசிய கீதத்தினை ஒலி வாங்கியில் ஒலிப்பதற்கான ஆயத்தம் FM ஒலிவாங்கி வானெலி போத்தல்கள் வெற்றியாளர்களுக்கு பரிசில்கள்	மொழி தொடர்பாக கிரகித்தல் பெற்றுக்கொண்ட தகவல்கள் வெளிப்படுத்தம் திறன் முக்கியமான சம்பவமொன்றின் தகவல்களை ஒன்றுவிடாமல் மீள பெறல் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
6.18 பக்கம் 146-148	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத் தி	1. நாம் மரக்கறி, பழங்கள், சந்தை அமைப்போம். 2. சந்தை போன்ற சமூக தேவைகள் தொடர்பான விளக்கம் அளித்தல்	வயது 3-4	1. காய்கறி மற்றும் பழவகைகளை வோறக்குவார். 2. தராசு ஒன்றின் மூலம் ... அடிப்படை பயிற்சி பெறும்.	1. சந்தையொன்றை நடாத்த திட்டமிடும் குழுக்களுக்கு வேலைகளை ஒப்படைத்தல். 2. காய்கறி விற்கும் குழு பழங்கள் விற்கும் குழு கொள்வனவு செய்யும் குழு என்றவாறு தத்தமது செயல்களை உணர்ந்து வேலைக்கு ஆயத்தம் ஆதல். 3. தராசு ஒன்றினால் நிறுப்பவை காய்களாக விற்பனை என்றவாறு வேறுப்படுத்தல். 4. தராசினால் நிறையை நிறுத்து காய்கறி, பழங்கள் விற்பனை செய்தல், கீரைகளை கட்டுகளான விற்றல். 5. பணம் கொடுக்கல் வாங்கல்களுக்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கள். 6. உரத்து சத்தமிட்டு பொருட்களை விற்க சந்தர்ப்பம் பெற்றுக் கொடுத்தல்.	பாய்கள், படங்குகள், சாக்குகள், தராசுகள் காய்கறி பழவகைகள் (உண்மை அல்லது மாதிரி) காகித தாள், தளபாடங்கள் , சில்லறை காய்கறி பழங்கள் உருக்கள் பெயர் எழுதப்பட்ட உருக்கள் உடைய அட்டைகள்	இவ்வனுபவத்தை பெற்றுக்கொடுத்தலுக்கு உண்மையாக சிறுவர் சந்தையொன்றினை நடாத்தல் பொருத்தமானது வாசிபில் முன் பயிற்சி தன்னுள் விருத்தியுறும் வாசிப்பு முன் திறன்களை வெளிக்காட்டுவர் (தேசிய பண்புதரங்கள்) கிராம், கிலோகிராம் தொடர்பாக பிள்ளை அறிந்தவற்றை வினவுக்.
			4 வயதிற்கு மேல்	1. தராசு ஒன்றினால் நிறுத்தும் அளந்து கொடுக்கல் வாங்கள் செய்வார். 2. சந்தையொன்றின் சொற்களஞ்சியம் தொடர்பாக தெளிவு பெறுவார். 3. கொடுக்கள் வாங்களில் ஊடாக சந்தர்ப்பம் வழங்கல் பொருட்கள் கொள்வனவு உரத்து சத்தமிட்டு பொருட்களை விற்க சந்தர்ப்பம் பெற்றுகொடுத்தல்			

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
9.3 பக்கம் 371 – 373	பகுப்பு மற்றும் பிரச்சினைத் தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. 2. நீலம், மஞ்சள் , சிவப்பு, பச்சை நிறங்களை அறிமுகம் செய்தல்	வயது 3-4	1. நீலம், மஞ்சல், சிவப்பு பச்சை நிறங்களை இனங்காண்பர் 2. தனது ஆடையின் நிறத்தினை இனங்கண்டு கூறுவர்	1. பலூன் மரத்தினை காட்சிப்படுத்தி நிறங்கள் தொடர்பாக கலந்துரையாடல் 2. நிறநங்களை இனங்காண உதவுதல் 3. விளையாட்டுயொன்றின் அமைப்பில் நிறங்கள் தொடர்பான கருத்தினை உறுதிப்படுத்தல்	பலூன்கள் மரம், நிற அட்டைகள், நீலம், மஞ்சள், சிவப்பு , பச்சை , நிறங்களிலான ஆடைகள், (டிசர்ட், பிளவுஸ்) நிற சித்திரங்கள் அல்லது புகைப்படங்கள் சூழலை காட்டும்	வீதிச் சமிக்ஞைகளின் வர்ணங்கள் தொடர்பில் விளக்கதினை பெற்றுக்கொடுத்தல். மஞ்சள்கோடு/ வெள்ளைக்கோடு (கடவை) வீதியை கடப்பதற்கு பயன்படுத்துவதை அறிமுகம் செய்தல். வாசித்தல் முன் பயிற்சி: பிள்ளை வாசித்தல் முன் பயிற்சி திறன் தன்னுள விருத்தியடைந்துள்ள விதம் தொடர்பாக வெளிக்காட்டுவார் 1. நிறங்களை பிரித்தறிதல் 2. வித்தியாசமாக உருக்களை தெரிதல். 3. ஒத்த உருக்களை இணைத்தல் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1.நிறங்களுக்கேற்ப குழுக்காளக்குதல். 2.சூழலில் உள்ள நிறங்களை காணக்கூடிய சந்தர்ப்பங்களை கூறுவர். 3.பல்வேறு மொழிகள் நிறங்களின் பெயர் கூறுவர். 4.வீதி சமிக்ஞை நிறங்கள் பற்றி விளக்கம் பெறல்.	1. சூழலில் நிறங்களை காணக்கூடிய சந்தர்ப்பங்களை கலந்துரையாலம் 2. ஆங்கிலம்/தமிழ் மொழியில் நிறங்களை குறிக்கும் பெயர்களை அறிதல் /உரத்து கூறல் 3. நிறங்களை எண்ண பலூன் மரத்தினை பயன்படுத்தல். 4. வர்ண அட்டைகளைக்கொண்டு விளையாட்டொன்றில் ஈடுபடல். 5. பலூன் வியாபாரியை சித்திரமாக்கல்.		
7.11 பக்கம் 246-248	தொடர்பாடல் திறன்விருத்தி	1. 2. ஏதேனும் செயற்பாடொன்றினை ஒழுங்கமைத்து முன்வைத்தல்	பொது	1. பாடல், திறன் விருத்தி செய்து கொள்வர் 2. சரியாகவும் , விளக்கமாகவும், கருத்து தெரிவிக்கும், திறனை பெறுவர். 3. குழுவாக செயற்படும் திறனை பெற்றுக்கொள்வர்	1. கிளிக்குடும்பம், மயில்குடும்பம், குயில் குடும்பம். என்றவாறு பிள்ளைகளை குழுக்களாக்குக். 2. ஒவ்வொரு குடும்பத்திற்கும் படிமுறை 1 (பக்கம் 247) ஒப்படைகளை பெற்றுக்கொடுத்தல். 3. ஒவ்வொரு குடும்பத்தின் ஆக்கங்கள் தொடர்பாக அறிவிப்பாராள தகவல்களை முன்வைத்தல். 4. ஆசிரியர் பிரதான அறிவிப்பாளராகவும் பிள்ளைகள் துணை அறிவிப்பாளர்களாகவும் செயற்படல்.	குஆ ஒலிவாங்கி வானொலி போன்றவற்றை பயன்படுத்தி அறிவிப்பு செயல்களில் ஈடுபட முடியும் எனின் மிக நன்று	மொழி கிரகித்தல் பிளளை தன்னுள் விருத்திறும் உரையாடல் கதைகள், சிறுவர் பாடல் போன்றவற்றில் பெறும் தகவல்களை கிரகித்துக்கொள்ளும் திறனை வெளிக்காட்டுவார் (தேசிய பண்புதரங்கள்)

பாட எண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5.10 பக்கம் 53-56	உடல் சார் தேர்ச்சிகள் விருத் தி	1. கிளிக் கூட்டம் ஒன்று வந்துள்ளது. 2. கை,கால்களின் தசைநார் விருத்தி	வயது 3-4	1. வேகமாகவும் மெதுவாகவும் நடக்க பயிலுவர் 2. கிளியின் பல்வேறு கொண்ணிலைகளை இனங்காண்பர்	1. கிளி தொடர்பாக வகுப்பறையினுள் உரையாடல் ஒன்றினை கட்டியயெழுப்பல் (படிமுறை 01 பக்கம்54) 2. கிளியின் படமொன்றை காட்சிப்படுத்தி பிள்ளைகளுக்கு தெரிவித்த தகவல்களை வினவுதல் 3. கிளிகளை போன்று பறந்து செல்லல். 4. மாம்பழமொன்றை உண்ணும் முறையினை நடித்துக் காட்டல். 5. கிளிகளை போன்று உறங்கும் நிலை 6. கிளிகளை போன்று மெதுவாக நடத்தல் 7. கிளிகளை போன்று வேகமாக பறத்தல் 8. பாடலை பாடுவதற்கு பயிலுதல் 9. பாடலை பாடியவாறு பறத்தல் 10. வெட்டுகளை பயன்படுத்தி படங்கள் வரைந்து நிறந்தீட்டல். 11. அபிநயித்தலை முன்வைப்பதற்கு தனது நேரம் வரும் வரை பொறுமையுடன் காத்திருத்தல்.	கிளியின் பல்வேறு கொன்னிலைகள் (நடத்தல், பறத்தல், உண்ணுதல்) காட்டும் படங்கள் படம் வரையும் தாள்கள் நிறங்கள்	உடலியல் திறன்கள் விருத்தி பெரிய தசைகள் மற்றும் நுண்ணிய தசைகள் விருத்தி கண், கை இயைபாக்கத்தினை தொரொழுங்கில் இனங்காணல் தனது வாரம் வரும் வரை பொறுமையுடன் இருத்தல். (தேசிய பண்பு தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. அழகியல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டவாறு இன்புறுவார் 2. கண் மற்றும் கை இனயபாக்கததிற்கு தொடராழுங்கை இனங்காணபார் 3. தனது வாரம் வரும் வரை பொறுமையுடன் இருந்தல் நற்பண்பொன்றை பயிற்சி பெறுவார்			

வாரம்-24

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.12 பக்கம் 249-251	தொடர்பாடல் திறன் விருத் தி	1. வைத்தியர் மாமா வந்துள்ளார். 2. நோயாளியை போன்று கருத்தக்களை முன்வைப்பதற்கு வழிப்படுத்தல்	வயது 3 – 4	1. பல்வேறு நோயாளிகளின் பாத்திரங்களை பின்பற்றி தொடர்பாடலில் ஈடுபடுவார். 2. பல்வேறு நோய்களின் அறிகுறிகளை கூறுவார் 3. நோயாளிகளுக்கு அன்பினையும் ஆதரவினையும் காட்ட வேண்டும் என்பதையும் கூறுவார்.	1. ஆசிரியர், வைத்தியர் போன்று நடித்தவாறு வகுப்பை வைத்தியசாலையாக அமைத்தவாறு உரையாடலில் ஈடுபடல் 2. சிகிச்சை பெறுவதற்கு நோயாளிகளை அழைத்து செல்லல். நோய் அறிகுறிகரள போன்றும் நோயாப்ளிகளை அழைத்து வரும் பொருப்பாளர்கள் போன்றும் உரையாடலில் ஈடுபடல். 1.	வைத்தியசாலை, பல்வேறு மருந்து வகைகள், இலையால் ஒட்டப்பட்ட போத்தல்கள், ஸ்டெதஸ்கோப் , நோய் வகைகள் தொடர்பான போஸ்டர்கள், நோயாளிகளை பரிசோதனை செய்வதற்கு அமைக்கப்பட்ட கட்டில்	சிங்களம் அல்லது மேற்கத்திய வைத்திய முறையினை காட்டும் விதமாக செயற்பாட்டினை ஒழுங்கமைத்தக்கொள்க. நல் வாழ்க்ரக பழக்கங்கள் தீமை விளைவிக்கக்கூடிய சுகாதார பழக்கவழுங்கங்களால் ஏற்படக்கூடிய பிரதிகூலங்கள் தொடர்பாக பிள்ளைகளுடன் கலந்துரையாடல். (தேசிய பண்பு தரங்கள்) 3,4 வயது பிள்ளைகளை நோயாளிகளாகவும் 4 வயதிகு கூடிய பிள்ளைகளை பொறுப்பாளர்களாகவும் பயன்படுத்தியவாறு நடித்தலை ஒழுங்கமைத்துக்கொள்க.
			4 வயதிறகு மேல்	1. மருந்து வகைகளின் பெயர்களை இனங்கண்டு கூறுவார். 2. பாதுகாப்பான முறையில் மருந்துகளை பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்வார் 3. நோய் ஏற்படக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் மற்றும் விபத்துகள் தொடர்பான விளக்கத்தினை பெறுவார்.	2. எண்ணை, கசாயம், உருண்மைகள், கல்கை போன்ற சொற்களை கூறுதல். 3. நோய் ஏற்படக்கூடிய சந்தர்பங்கள் பற்றி உரையாடலில் ஈடுபடல். 4. நற்சுகாதார பழக்கங்கள் நடைமுறைபடுத்தல் தொடர்பாக கருத்துக்களை முன்வைத்தல்.		
8.10 பக்கம் 309 – 311	ஆக்கத்த ிறன் மற்றும் அழகியல் சார் திறன்கள் விருத்தி	1. விளையாட்டுத் தொலைபேசி 2. இதை செய்ய பயிற்றுவித்தல்	வயது 3-4	1. செய்தி பரிமாற்றத்திற்காக தொலைபேசியினை பயன்படுத்தப்படுவதை அறிந்துகொள்வார். 2. கதைப்பதன் ஊடாகவும் செவிமடுத்தல் ஊடாகவும் இன்புறுவல்.	1. தொலைபேசி தொடர்பாக தான் அறிந்த அனுபவங்களை பகிர்ந்து கொண்டவாறு உரையாடலொன்றை கட்டியெழுப்புதல். 2. அமைக்கப்பட்ட விளையாட்டு தொலைபேசியினூடாக உரையாடலில் ஈடுபட சந்தர்ப்பம் வழங்கள்.	மாதிரி விளையாட்டு தொலைபேசி வெற்றுத்தீப்பெட்டி 6 யோகட் கப் பேணிகள், சிர்ட்டை 7அ நீளமுடைய நூல். 1 ஆணி	பாத்திரமாக மாறி கதைக்க வழிப்படுத்துக. தாய் பிள்ளைக்கிடையே உரையாடலொன்று இரு நண்பிகள், ஆசிரியர் மட்டும் பிள்ளைகள்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.10 க்கம் 309 – 311	ஆக்கத்த ிறன் மற்றும் அழகிய ல் சார் திறன்கள் விருத் தி	1. விளையாட்டுத் தொலைபேசி 2. விளையாட்டு தொலைபேசி ஒன்றினை அமைப்பதற்கு பறிற்றுவித்தல்	4 வயதிற்கு மேல்	1. பல்வேறு பொருட்களை பயன்படுத்தி தொலைபேசி ஒன்றினை அமைப்பார். 2. அமைத்த தொலைபேசியினை பயன்படுத்தி கதைப்பதற்கு பயிலுவார். 3. வணக்கம், நன்றி போன்ற சொற்களை பயன்படுத்துவார்.	1. யோகட் கோப்பைகள், சிரட்டைகள், பேணிகள் தீப்பெட்டிகள் என்பவற்றை பிள்ளளகளுக்கு பகிர்ந்தளித்து படிமுறை ரீதியாக ஆசிரியருடன் சேர்ந்த தொலைபேசி ஒன்றினை ஆக்குதல். 2. இருவர் இருவராக உரையாடலில் ஈடுபடல் 3. ஆசிரியருடன் உரையாடலில் ஈடுபடல். 4. நன்றி, வணக்கம் போன்ற சொற்களை உரையாடலில் பயன்படுத்தல்.	மாதிரி விளையாட்டு தொலைபேசி வெற்றுத்தீப்பெட்டி 6 யோகட் கப் பேணிகள், சிரட்டை 7அ நீளமுடைய நூல். 1 ஆணி	Hello, Thankyou போன்ற இலகு சொற்களை பயன்படுததி கதைப்பதற்கு ஊக்குவித்தல்.
6.11 பக்கம் 124 – 126	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத் தி	1. மூத்தோரை மதிப்போம் 2. மூத்தோரை மதிக்கும் பண்பினை விருத்தி செய்தல்.	3-4 வயது	1. தனது அண்மை சூழலிலுள்ள தாய், தந்தை, பாட்டன், பாட்டி, ஆசிரியர் போன்றோரை மூத்தோராக இனங்காணல். 2. அன்பு, பண்பு, ஆதரவு கட்ட வேண்டிய மூத்தோர் தொடர்பாக அனுபவங்களை கூறுதல்	1. உருவ அட்டைகளினூடாக மூத்தோரை இனங்காணல் மற்றும் அவர்கள் தொடர்பாக கதைத்தல். 2. மூத்தோர் மூலம் எமக்கு கிடைக்கும் உதவிகளை நினைவு கூறல். 3. தாய் தந்தையருக்கு உதவி செய்யக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் பாட்டன் பாட்டிக்கு உதவி செய்யக்கூடிய சந்தர்ப்பங்களையும் கலந்துரையாடல் 4. நோயாளர்களான மூத்தோருக்கு அன்பு, பாசம், காருண்யம் காட்டும் விதத்தினை எடுத்துக்காட்டல்.	தாய் தந்தையரை வணங்கும் படமொன்று நோயாளியினது (மூத்தோர்) படமொன்று சக்கர நாற்காலியில் செல்லும் மூத்தோரின் படமொன்று	மூத்தோருடன் தொடர்பு பிள்ளை மூத்தோருடன் நேர் தொடர்புகளை விருத்தி செய்துகொள்ளல். பொருத்தமானவாறு இடை தொடர்பில் ஈடுபடல், வழிக்காட்டல்கரள ஏற்றுக்கொள்ளல். மூத்தோரை மத்தித்தல். (தேசிய பண்பு தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. நோயாளிகளான மூத்தோரை கவனிக்க வேண்டிய சந்தர்ப்பங்களை நினைவு கூறுவார் , செய்த உபகாரங்களை கூறுவர்.			

வாரம்-25

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.25 பக்கம் 173 – 176	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத் தி	1. பெற்றோருக்கு கீழ்படிவோம் 2. கீழ்ப் படிதலின் பெறுமதிய ினை விளக்குதல்.	3-4 வயது	1. கீழ்ப்படிதல் பெறுமதியான பண்பு என ஏற்றுக்கொள்ளல். 2. அன்பு மற்றும் மகிழ்ச்சி தொடர்பான தகவல்கரள கூற விருப்பம் தெரிவிப்பார்	1. பெற்றோரை வணங்குவதனூடாக உரையாடல் ஒன்றினை கட்டியெழுப்பியவாறு வாத்து குடும்பத்தின் கதையினை வகுப்பறையில் முன்வைத்தல் 2. கதையில் கூறப்படும் கீழ்படித்ல சிறந்த பண்பாக உறுதிப்படுத்தல் 3. கதையினூடாக வாய்மொழி வினாக்கள் கேட்டல் (படிமுறை iii – பக்கம் 175) 4. விரும்பிய மாணவர்களுக்கு மட்டும் கதையினை கூற சந்தர்ப்பம் வழங்குதல். 5. வாத்துக்களை பெரிய சிறிய என்றவாறு தெரிவு செய்து நிறந்தீட்டல் 6. கதையில் மனங்கவர்ந்த சந்தரப்பம் ஒன்றினை நடித்துக்காட்டல்	பெரிய சிறிய பூனைகளின் வாத்தககளின் உருக்கள் வரையகூடிய வெட்டுருக்கள், சித்திரத்தாள்கள், நிறக்கட்டிகள், கதைக்கு பொருத்தமான படங்கள்	மூத்தோருடனான தொடர்புகள் மூத்தோரை மதித்தல் தொடர்பான மாதிரி வழங்குதல். உடல் உள பாதிப்புகள் ஏற்பட்டுள்ள போது அல்லது பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுக்கும் பொழுது மூத்தோரிடம் உதவியினை பெறல். (தேசிய பண்புதரங்கள்) பெரிய சிறிய எண்ணக்கரு மகிழ்ச்சி மற்றும் அன்பு எண்ணக்கரு உறுதிப்படுத்தி இன்னொரு செயற்பாட்டினை முன்வைக்க.
			4 வதிற்கு மேல்	1. கதையினை அவதானத்துடன் செவிமடுப்பர் 2. கதையினூடாக வெளிப்படும் கீழ்படித்ல சிறந்த பாத்திர பண்பாக கூறுவர். 3. ஆடல் பாடல் திறன்களை பெறுவார் 4. அன்பு மற்றும் மகிழ்ச்சி தொடர்பான உணர்வினை ஏற்படுத்திக்கொள்வர்.			
9.17 பக்கம் 421 – 423	பகுப்பு மற்றும் பிரச்சினை தீர்த்தல்கள் விருத் தி	1. இராசதனும் கட்டையனும் 2. உயரம் கட்டை எனும் அளவு தொடர்பான எண்ணக்கருவ ினை தெளிவு படுத்தல்	3-4 வயது	1. உயரம், கட்டை அளவினை இனங்கண்டு செயற்பாட்டில் ஈடுபடுதல். 2. அளவுகளிற்கேற்ப பொருட்களை வரிசைபடுத்தும் திறனை பெறல்.	1. படிமுறை I, II பக்கம் 422 செற்பாட்டினூடாக பெரிய சிறிய எண்ணக்கருவை விளக்குதல். 2. வகுப்பறையில் மாணவர்களை வரிசைபடுத்தி உயரம் கட்டை எண்ணக்கரு தொடர்பாக கதைத்தல். 3. சூழலிலுள்ள உயரமான , கட்டையபன மரங்களை எண்ணுதல்.	பிங்போங் பந்துகள் 2,4,6,12 அங்குல அளவிலான பந்துகள் பல்வேறு உயரங்களிலான போத்தல்கள் உயரம் அளக்கும் அட்டவணை	ஒப்பிடுதல் மற்றும் அளத்தல் பிள்ளையினுள் விருத்தியுரும் அளத்தல் தொடர்பான எண்ணக்கரு ஒப்பிடுவதற்காக பயன்படுத்தப்படும் சொற்களை விளங்கிக் கொள்ளல்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
9.17 பக்கம் 421-423	பகுப்பு மற்றும் பிரச்சினை தீர்த்தல் கள் விருத்தி	1. இராசதனும் கட்டையனும் 2. உயரம் கட்டை எனும் அளவு தொடர்பான எண்ணக்கருவினை தெளிவு படுத்தல்	4 வயதிற்கு மேல்	1.உயரம் கட்டை என்றவாறு பொருட்களை வகைபடுத்துவார். 2.மேல், கீழ், சிறிய, உயரம், கட்டை, பெரிய எனும் எண்ணக்கருக்களை எண்களை பயன்படுத்தி கற்றல் 3.அளவுகளை அளப்பதற்கு அலகுகளை பயன்படுத்துவது தொடர்பாக அறிந்து கொள்ளல்.	4. விளையாட்டில் ஈடுபடல். 5. உயரத்தினை அளக்கும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துவதுடன் நீர் போன்ற திரவங்களை அளக்கும் அலகுகள் தொடர்பாக விளக்கத்தினை பெற்றுக் கொடுத்தல்.	பிங்போங் பந்துகள் 2,4,6,12 அங்குல அளவிலான பந்துகள் பல்வேறு உயரங்களிலான போத்தல்கள் உயரம் அளக்கும் அட்டவணை	தொட்டுணர்தல், வடிவம், அளவு, நிறை ஆகியவற்றை கூறியவாறு பொருட்களை ஒப்பிட்டு விபரிப்பர் சில பொருட்களை வரிசைபடுத்துவார். நீளத்தினை மீற்றரில் கூற முயற்சிப்பார். முழு போத்தல் அறை போத்தல் போன்ற சொற்களை பயன்படுத்தி திரவங்களை அளப்பார். g, Kg போன்ற சொற்களை பயன்படுத்துவார். (தேசிய பண்புத் தரங்கள்)
6.26 பக்கம் 177 – 179	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத் தி	1.மனிதர்கள் பல வகையினர் உள்ளனர். 2. எமது சமூகத்தில் பல்வேறு இனத்தவர்கள் வாழகின்றனர் என்பதை அறிதல்.	3-4 வயது	1. இனங்களுக்கிடையே பல்வேறு வித்தியாசங்கள் உண்டென்பதை இனங்காண்பர். 2. பல்வேறு இனத்தவர்களின் பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் மொழி ஆடை அணிகள் உள்ள வேறுபாடுகளை கதைப்பார்.	1. சிங்களம், தமிழ், முஸ்லிம் என்றவாறு இனங்களை பெயரிடுவதையும் அது தொடர்பாக பிள்ளைகளின் அனுபவங்களை கலந்துரையாடல் 2. மொழி, ஆடை, அணிகள் தொடர்பான பட அட்டைகளை பயன்படுத்தி கலந்துரையாடல்	பல்வேறு இனத்தவர்களின் ஆடைகளை கொண்ட பட அட்டைகள் பல்வேறு இனத்தவர்களின் உடைகள் பௌத்த ஆலயம், கோயில், பள்ளி காட்டப்படும் புகைப்படங்கள் லோவேசெமா பாடலின் ஒலி நாடா	சம வயதினருடன் தொடர்புகள், சம வயதுடைய பிள்ளைகளிடையே காணப்படும் வேறுபாடுகளை ஏற்றுக்கொள்ளும் திறன் இனங்கள், ஆண், பெண், சமூக நிலைமை , சமயம், போன்றவாறு வேறுபாடுகளை இனங்காணுவார். ஏற்றுக்கொள்வார்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.26 பக்கம் 177 – 179	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத் தி	1.மனிதர்கள் பல வகையினர் உள்ளனர். 2. எமது சமூகத்தில் பல்வேறு இனத்தவர்கள் வாழகின்றனர் என்பதை அறிதல்.	4 வயதிற்கு மேல்	1. பல்வேறு இனத்தவர்களுக:கு தேசிய மற்றும் சமய விழாக்கள் உண்டென்பதை அறிந்துக்கொள்வர் 2. விகாரை, பள்ளி, கோவில், சமய ரீதியான முக்கியத்தவம் வாய்ந்தவை என்பதை அறிந்துக்கொள்வர். 3. சிங்களம், தமிழ், முஸ்லிம் என்பன பிரதான இனங்களாக எமது நாட்டில் வாழ்கின்றனர் என அறிந்துக்கொள்வர	1. தேசிய மற்றும் சமய விழாக்களை பெயரிடுதல். 2. சமய ஸ்தலங்களுக்கேற்ப இனங்கள் வெவ்வேறு சமயங்களை பின்பற்றுகின்றனர். என்ப தை அறிதல். 3. அனைத்து இனத்தவருக்கும் பல்வேறு விஷேடமான ஆடை அணிகள் உண்டென்பதை காட்டுவதற்கு செயற்பாடொன்றினை செய்தல். 4. ஒற்றுமையாக மற்றும் ஒன்று கூடி வாழ வேண்டும் என்பதை உறுதிப்படுத்தல் 5. லோவே செம பாடலை குழுவாக பாடுதல்.		அவ்வேறுபாடுகளை விளையாட்டில் ஈடுபடும் போது சொல்லின் அல்லது செயலில் வேறுபாட்டினை காட்டாதிருத்தல். வகைப்படுத்தாதிருத்தல் (தேசிய பண்பு தரங்கள்) பல்வேறு சமய ஸ்தலங்களை பார்வையிடும் கலப்பயணங்களை ஆயத்தப்படுத்தல்.
7.21 பக்கம் 276- 278	தொடர்பாடல் திறன் விருத்தி	1. தாலாட்டு பாடல் ஒன்றை பாடுவர் 2. பாடலின் கருத்தை விளங்கிக் கொள்ல்	3 – 4 வயது	1. தாலாட்டு பாடலை கற்பர் 2. தலாட்டு பாடல்களை பாடி இன்புறுவர்	1. ஆசிரியர் .தாலாட்டு பாடல்கள் தொடர்பாக கலந்துரையாடியவாறு அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பொம்மை ஒன்றை பெற்றுக்கொடுத்தல் 2. பொம்மையினை தலாட்டும் வித்தினையும் வைத்துக்கொள்ளும் .விதத்தினை மாதிரி செய்து காட்டல் 3. பாடலை பாடும் முன்னர் தாலத்துடன் தாலட்டும் விதத்தை அபிநயித்தல் 4. பாடலை பாடப்பயிலுதல் 5. பாடலை பாடியவாறு பொம்மையை தாலாட்டுதல்	அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பொம்மைகள், தாளம், தலாட்ட பாடல்கள் உள்ளடங்கிய ஒலிநாடா	
			4 வயதிற்கு மேல்	1. தலாட்டு பாடலொன்றை இராகத்துடனும், தாளத்துடனும் பாடுவர்			

வாரம்-26

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.14 பக்கம் 322 – 325	ஆக்கம் மற்றும் அழகியல் சார் திறன் விருத்தி	1. நாம் கிளிக்குஞ்சுகள் ஆவோம். 2. கிளிக் குடும்பமொன்றாக நடிக்க வழிப்படுத்தல்.	வயது 3-4	1. கிளி தொடர்பாக பல்வேறு தகவல்களை அறிந்துகொள்வார். 2. ஏனையோருக்கு உபசரிக்கும் விதமாக செயற்படுவார். 3. பாடல் பாடுவதற்கு இணைந்து கொள்வர். 4. உருக்களை நிறந்தீட்டுவர்.	1. படிமுறை 1 (பக்கம் 323) கிளிகள் தொடர்பாக கவந்துரையாடி பாடத்திற்கு பிரவேசித்தல். 2. உபசரிப்பு சொற்களை கதைப்பதற்கு வழிப்படுத்தல் 3. பாடலுக்கு ஆடிய வண்ணம் இணைதல் 4. கிளி உருக்களை நிறந்தீட்டல்	கிளிச்சொண்டுடன் கூடிய தலைகள் பாய்கள் கிளியின் படமொன்று பல்வேறு அளவிலான கிளியின் வெட்டுருக்கள்	பாடல்கள், அபிநயம், சித்திரம் வரைதல் , நிறந்தீட்டல் போன்ற செயல்களுக:கு அவதானத்தினை செலுத்துதல். வெளிப்டுத்தும் மொழி பிள்ளை தன்னுள் விருத்தியுறும் குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக தமது தேவைகளை , உணர்வுகளை மற்றும் அனுபவங்களை கூறும் திறனை வெளிக்காட்டுவர். மகிழ்ச்சிகரமான பேச்சுகளை ஆரம்பிக்கும் திறன் மற்றும் உரையாடல் களை ஆரம்பிப்பதற்கு அவர்களை ஊக்குவிக்குக. (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. கிளிக் குடும்பம் ஒன்றினை நிர்மாணித்து அதனூடாக கதையொன்றினை கட்டியெழுப்புவர். 2. உபசரிப்புச் சொற்களை சந்தர்ப்பத்திற்குகேற்ப கற்பர். 3. மற்றும் ஆங்கில தமிழ் பாடல்களை பாடி இன்புறுவர். 4. பாடல்கள், அபிநயம், சித்திரம் வரைதல், நிறந்தீட்டல்.	1. கிளிக் குடும்பமாக அலங்கரித்தல் வாழ்த்துக்கூறல், உபசரிப்பதற்கு தேவையான உரிய சொற்களை பயிலுதல், மற்றும் திருத்தமான உச்சரிப்பு 2. தமிழ் அல்லது ஆங்கில பாடலினை மனனம் செய்துகொள்ளல். 3. ஆடியவாறு பாடல் பாடுதல். 4. கிளிகளின் படங்கள் வரைந்து நிறந்தீட்டல்		
9.6 பக்கம் 3814 – 384	பகுத்தல் மற்றும் பிரச்சினை தீர்த்தல் ஆற்றல் விருத் தி	1. படம் சரியா எனப்பார்ப்போம் 2. பகுதிகளை சேர்த்து முழு உருவத்தினை கட்டியொழுப்பல்	வயது 3-4	1. பகுதிகளை இணைத்து முழு உருவத்தினை கட்யெழுப்பி இன்புறுவர் 2. அமைத்த பகுதிகளின் ஊடாக வெளிக்காட்டும் முழுமை எது என கூறுவர். 3. மரக்குற்றிகளால் ஆக்கப்பட்ட உருப்பகுதிகளுடன் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவர்.	1. இரு பகுதிகளை மாத்திரம் பயன்படுத்தி பிராணிகளின் உருக்களை அமைத்தலும் பெயரிடுதலும் 2. குழுவாக உருப்பகுதிகளை சேர்த்தல். 3. மீள அகற்றி மீள மீள உருக்களை மாற்றியவாறு பிராணிகளின் உருக்களை அமைத்தல். 4. பொருத்தமான படைகளுடன் விளையாட்டடில் ஈடுபடல்.	382 ம் பக்கத்தில் குறிப்பிட்டுள்ள உருக்களை வரைந்து துண்டாக்கிகொள்க. பல்வேறு பொருட்கள் (குவளை, தொலைக்காட்சி, வீடு போன்ற) துண்டாக்கப்பட்ட உருக்களை அமைத்தக்கொள்க கடைகளில் உள்ள உருப்பகுதிகள். வெட்டுக்கள்	ஒப்பிடுதல் மற்றும் அளத்தல் பிள்ளை தன்னுள் விருத்தியுறும் ஒப்பீடு செய்தவற்னான திறனை வெளிக்காட்டுவார். தெரிதல் செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்க. வடிவத்தினை தெரிவு செய்து தெரிதல் போன்ற பிள்ளைகளில் பிள்ளைகளுடன் செய்க.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
9.6 பக்கம் 381– 384	பகுத்தல் மற்றும் பிரச்சினை தீர்த்தல் ஆற்றல் விருத் தி	1. படம் சரியா எனப்பார்ப் போம் 2. பகுதிகளை சேர்த்து முழு உருவத்தினை கட்டியொழுப்பல	4 வயதிற்கு மேல்	1. பல்வேறு பொருட்களின் பகுதிகளை இணைத்து முழுமையினை இணைப்பார். 2. 2/3/ அதற்கு மேற்பட்ட பகுதிகளை இணைத்து முழுமையினை இணைப்பார்.	1. பகுதிகளின் அளவினை கூட்டியவாறு பல்வேறு பொருட்களின் உருப் பகுதிகளை இணைத்து முழுமையினை அமைத்தல். 2. அமைத்த பிராணி உருவினை அல்லது பொருளை பெயரிடுதல். 3. அமைத்த விதத்தினை ஏனையோருக்கு கூறுவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கள்.		ஒப்பிடுவதற்கு தேவையான பொருட்களை வழங்குக. (தேசிய பண்புத் தரங்கள்)
6.10 பக்கம் 121-123	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத் தி	1. நாம் நல்ல பிள்ளைகள் 2. ஏனையோருக: கு தீங்கு விளைவிக்கா தவாறு நடந்து கொள் வேண்டும் என்பதை விளங்கிக் கொள்க	வயது 3-4	1. அன்றாடம் வாழ்வில் ஏனையோருக்கு தீங்கு விளைவிக்காமதவாறு நடந்துகொள்ள வேண்டிய முறை தொடர்பாக அறிந்துகொள்ளல்	1. ஏனையோருக்க தீங்கு விளைவிக்க கூடியவாறு அமைந்த உருவ அட்டைகளை பயன்படுத்தி கலந்துரைடாலை ஆரம்பித்தல். 2. ஏனையோருக்கு தீங்கு விளைவிக்க கூடிய சந்தர்ப்பம் தொடர்பாகவும் அவிவிதம் இல்லாமல் எவ்வாறு நடந்துகொள்ள வேண்டும் என்பதனை விளங்கிக்கொள்ளக்கூடிய செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்.	வகுப்பறையை பேரூந்தொன்றின் மாதிரியாக அமைத்துக்கொள்க பயணிகளுக்கு பற்றுச்சீட்டு சாரதிக்கான ஒலிப்தற்கு ஒலி சமிஞ்சை	பொருத்தமான சமூக நடத்தைகள் பிள்ளை பொருத்தமான சமூக திறன்களை வெளிக்காட்டுவார் ஏனையோர் உணர்வுகளை விளங்கிக்கொள்ளும் மற்றும் மதிக்கும் திறனை ஏற்படுத்திக்கொள்ளல். இவை தொடர்பாக மாணவர்களுடன் கலந்துரையாடுதல் தன்னால் ஏதும் தவறு ஏற்படின் தாக்கத்தினை வெளிப்படுத்தல் (தேசிய பண்பு தரங்கள்)

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.10 பக்கம் 121 – 123	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத் தி	1. நாம் நல்ல பிள்ளைகள் 2. ஏனையோருக்கு தீங்கு விளைவிக்காதவாறு நடந்து கொள் வேண்டும் என்பதை விளங்கிக் கொள்க	4 வயதிற்கு மேல்	1. பொதுவாகனங்களின் போது ஏனையோருக்கு தீங்கு விளைவிக்காதவாறு நடந்துக்கொள்ள வேண்டும். என்பதை கற்றுக்கொள்வர். 2. I am sorry, Excuse me போன்ற இலகு சொற்தொடர்களை கற்றுக்கொள்வார்	1. பேரூந்தில் பயணிப்பது வகுப்பையும் அதில் ஈடுபடுத்துதல். 2. தவறு ஏற்படும் போது I am sorry என்றவாறு பற்றுச்சீட்டுக்களை வாங்கும் பொழுது Excuse me என்றவாறு கூறுதல்		
	விஷேட விடயப் பரப்பு (04)	முன் பள்ளி சூழலில் கழிவுத்தொட்டி அமைத்தல்.	பொது	1. குப்பைகளை அகற்றுவதற்கு மற்றும் வீசும் உக்கும் பொருட்களை இடுவதற்கு குப்பை தொட்டியொன்றை ஆக்குவார். 2. கொம்போஸ்ட் உரத்தினை உற்பத்தி செய்து மகிழ்ச்சி மற்றும் அது தொடர்பான அறிவினை பெறுவார்.	1. பெற்றோரின் துணையுடன் முன்பள்ளித் தோட்டத்தில் பொருத்தமான இடமொன்றில் பாதுகாப்பான கழிவுத் தொட்டியொன்றினை அமைத்தல். 2. தினசரி பழக்கமாக உக்கும் பொருட்களை கழிவுத் தொட்டியில் இடுவதற்கு நேரம் ஒன்றினை ஒதுக்கிக் கொள்ளல். 3. கழிவு தொட்டியை சுற்றி சுத்தமாக வைத்துக் கொள்ளுதல். 4. கால அட்டவணைக்கு ஏற்ப செயற்பாட்டை நடத்துதல்.	கழிவுத் தொட்டியை அமைப்பதற்கான உபகரணங்கள் மற்றும் தடிகள்.	உக்காத பொருட்களை சூழலில் இடாது பொருத்தமான முறையொன்றினூடாக நீக்க வேலைத்திட்டம் ஒன்றை அமைத்தல். கழிவுத் தொட்டியின் ஊடாக உற்பத்தி செய்த கொம்பஸ் பசளை தொடர்பாக விளக்கத்தினை பெற்றுக் கொடுத்தல்.

மூன்றாம் தவணை

வாரம்-27

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.23 பக்கம் 165-167	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. மரம் செடி கொடிகளுக்கு அன்பு காட்டுவோம். 2. சூழலை நேசிப்பதற்கு பயிற்சியினை பெற்றுக் கொடுத்தல்	வயது 3-4	1.சூழலில் பல்வேறு மரஞ்செடி கொடிகள் உண்டென்பதை அறிந்து கொள்வர் 2.மரம் செடி கொடிகளில் உள்ள விசேட பண்புகளை பெயரிடுவர்.	1.முன் பள்ளியை சூழ உள்ள மரம் செடி கொடிகளை அறிந்து கொள்ளல் அவற்றின் பெயர்களை அறிந்து கொள்ளல் 2.படிமுறை பக்கம் ஏற்ப மரஞ்செடி கொடிகளின் விசேட பண்புகளை இனங்கண்டு கூறுதல் 3.படிமுறை பக்கம் மனிதரால் சூழலில் ஏற்படுத்தப்படும் அழிவுகள் தொடர்பாகவும் அதனால் ஏற்படக்கூடிய விளைவுகள் தொடர்பாகவும் கலந்துரையாடல் 4.சூழலில் பெற்று கொண்ட சாரநாதன் இலைகளை ஒட்டுதல் மற்றும் வடிவங்களுக்கேற்ப சித்திரங்களை வரைதல் நிறம் தீட்டுதல்	அழகான சூழலினை காட்டும் படங்கள் வரைவதற்கு கடதாசிகள் பழங்கள் நிறைந்த மரமொன்றின் சித்திரம்	இயற்கை உலகம் தொடர்பாக அறிவு தனது நிலையான வாழ்விற்கு மனிதர்களுக்கு மரம் செடி கொடிகள் மற்றும் பிராணிகள் தேவையென்பது தொடர்பான உணர்வு 1.கன்றுகள் தொடர்பான அனுபவங்களை பெற்றுக்கொடுக்க 2.மரம் செடி கொடிகளுக்கு மாற்றுவதற்கு நீர் இடுவதற்கு மாணவர்களையும் இணைத்துக் கொள்ளுங்கள் தேசிய பண்பு தரங்கள்
			4 வயத்திற்கு மேல்	1.சூழல் அழியும் விதத்தினை அறிந்துகொள்வர் 2.மரம் செடி கொடிகளை போன்று தாளத்திற்கேற்ப நடனத்தில் ஈடுபடுவர் 3.மரம் செடி கொடிகளினால் உள்ள மரம் செடி கொடிகளினால் உள்ள பயன்கள் தொடர்பாக கதைப்பர் 4.இலைகளின் வடிவங்களிலான சித்திரங்களை நிர்மாணிப்பு 5.பழமரங்கள் தென்னை மரங்கள் போன்ற அன்றாட வாழ்விற்கு தேவையான மரம் செடி கொடிகள் தொடர்பாக அறிந்துகொள்வர்			
6.20 பக்கம் 155-157		1. நாற்று நடுவோம் 2. கன்றுகளை நடுவதன் முக்கியத்துவத்தினை பிள்ளைகளுக்கு விளக்குதல்	வயது 3-4	1. கன்று ஒன்றினை நடுவது தொடர்பான அனுபவத்தை பெறுவர் 2. கன்று ஒன்றினை நட்டு அதனை பேணுவதற்கு பயிற்சி பெறுவர் 3. கன்று ஒன்றின் வளர்ச்சியினை அவதானிப்பு செலுத்துவர்	1. சூழலில் பல்வேறு மரம் செடி கொடிகள் உண்டென்பதை இனங்கண்டு மனிதருக்கு பயன் தரும் மரங்களை நடுவது தொடர்பாக அறிந்து கொள்வர் 2. சாடி ஒன்றில் கன்று ஒன்றினை நடுதல் தினமும் அதனை அவதானித்து கூறுவர்	கன்றுகளை நடுவதற்கு பொருத்தமான வெற்று தயிர் சட்டிகள் margarin கப் வெற்று பேணி yogurt கப் பிள்ளைகளால் கொண்டு வரப்படும் பல்வேறு கன்றுகளை நடுவதற்கு பயன்படுத்தும் சிறிய விவசாய உபகரணங்கள் கை முள்ளு	பிரதேசத்திற்கு பொருத்தமான கன்றுகளை தெரிவு செய்து கொள்ளுங்கள் பெற்றோரின் துணையுடன் முன்பள்ளி தோட்டத்தில் முறையாக கன்றுகளை நடவும் பாதுகாப்பு வேலிகளை அமையுங்கள். கன்றுகளை பேரிட்டு பதாகைகளை பொருத்துங்கள் நீர் ஊற்றுவது தொடர்பில் கவனம் எடுக்கவும்

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.20 பக்கம் 155-157	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. கன்றுகளை நடுவோம் 2. கன்றுகளை நடுவதன் முக்கியத்துவத்தினை பிள்ளைகளுக்கு விளக்குதல்	4 வயதிற்கு மேல்	1.கன்று ஒன்றினை கவனமாக பேணுவதற்கு பயிலு வர் 2.கன்றுகளின் மூலம் மனிதர்களுக்கு மற்றும் பிராணிகளுக்கு கிடைக்கும் பயன்களை அறிந்து கொள்வர் 3.இலை ஒன்றின் கரடு முரடு மற்றும் மென்மை தன்மை மேலும் அளவு தொடர்பாக விளக்கம் பெறுவர் 4.முன்பள்ளி தோட்டத்தில் தனது பெயரால் கன்று ஒன்றினை நடுவர்	1. நட்ட கன்றுகளை கவனமாக பாதுகாப்புடன் பேணுவர் 2. கன்றுகளின் பயன்களை அறிந்துகொள்வர் 3. சூழலில் உள்ள கன்றுகளின் இலைகளை அவதானிக்க விடுதல் 4. தனது பெயரால் கன்று ஒன்றினை முன்பள்ளி தோட்டத்தில் நடுதல்	கன்றுகளை நடுவதற்கு பொருத்தமான வெற்று தயிர் சட்டிகள் margarin கப் வெற்று பேணி yogurt கப் பிள்ளைகளால் கொண்டு வரப்படும் பல்வேறு கன்றுகளை நடுவதற்கு பயன்படுத்தும் சிறிய விவசாய உபகரணங்கள் கை முள்ளு	பிரதேசத்திற்கு பொருத்தமான கன்றுகளை தெரிவு செய்து கொள்ளுங்கள் பெற்றோரின் துணையுடன் முன்பள்ளி தோட்டத்தில் முறையாக கன்றுகளை நடவும் பாதுகாப்பு வேலிகளை அமையுங்கள். கன்றுகளை பேரிட்டு பதாகைகளை பொருத்துங்கள் நீர் ஊற்றுவது தொடர்பில் கவனம் எடுக்கவும்
6.27 பக்கம் 180-182	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. எங்கள் சுற்றுச்சூழல் மிக அழகானது 2. சூழலின் அழகினை புரிய வைத்தல்	வயது 3-4	1.சூழலின் அழகு பொருட்களை பெயரிடுவர் 2.வகுப்பு அறையினை அழகு படுத்துவதற்கு இணைந்து கொள்வர் 3.பூச்சாடி ஒன்றினை அழகுபடுத்துவர்	1. பெற்றோருடன் சேர்ந்து சிரமதானம் ஒன்றினை ஏற்பாடு செய்தல் 2. வகுப்பு அழகு படுத்த ஆலோசனைகள் முன் வைத்தல் 3. ஆசிரியருடன் சேர்ந்து பூச்சாடி ஒன்றினை அதான் தயாரித்தல	பூச்சாடிபிள்ளைகளின் எண்ணிக்கைக்கு சமனான பூங்கொத்து சிரமதான உபகரணங்கள்படங்கள் போஸ்டர் புகைப்படங்கள் பிள்ளைகளினஆக்கங்கள் பிள்ளைகளின் கைவேலைகள் நிறம் தீட்டப்பட்ட அல்லது நிர கடதாசி ஒட்டப்பட்ட குப்பைக் கூடைகள பேட்டிகள்	அசுத்தமான சூழலினால் டெங்கு எலிக்காய்ச்சல் அபாயகரமான நோய்கள் ஏற்படுவது தொடர்பாக கவனத்தை செலுத்துங்கள்தினமும் கால அட்டவணையில் 5 தொடக்கம் 10 வரையான நிமிடங்கள் சுத்தமாக்கும் வேலைகளில் ஈடுபட வாய்ப்பு வழங்குங்கள் வழங்குங்கள்

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
9.13 பக்கம் 406-408	பகுத்தல் மற்றும் பிரச்சினை ஆற்றல்கள் விருத்தி	1 கரடி குடும்பம் 2. அளவு தொடர்பான எண்ணக்கரு விருத்தி	4 வயதிற்கு மேல்	1.எண்ணிக்கை அடிப்படையில் பெரிய மற்றும் சிறிய என்னும் எண்ணக்கருவை இனம் காண்பர் 2.குடும்பம் ஒன்றில் பெரிய சிறிய நபர்களை வேறுபடுத்தி இனங் காண்பர் 3.பொருள் தொகுதி ஒன்றினை பெரிய சிறிய என்றவாறு வேறு படுத்துவார் பொருட்களின் பருமனுக்கு ஏற்ப தொடர் ஒழுங்கில் வைப்பார்	1.1 இருந்து 5 வரை எண்களை பயன்படுத்தி பெரிய சிறிய அளவுகளை கூற சந்தர்ப்பம் வழங்குதல் 2. குடும்பத்தில் உள்ளோரை பெரிய சிறிய என்றவாறு வகைப்படுத்த விடுதல் 3. புத்தகம், தண்ணீர் போத்தல்கள், உணவு பெட்டிகள் பெரிய சிறிய என்றவாறு வகைப்படுத்த விடுதல் 4. பெரிய அளவில் இருந்தும் சிறிய அளவில் இருந்தோம் பொருட்களை தொடர் ஒழுங்கில் வைக்க விடுதல்.		
6.22 பக்கம் 162-164	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. மணம் கமழ்கிறது மிக்க மகிழ்ச்சி 2. பல்வேறு பொருட்களின் வெளிவரும் வாசனைகளை வேறுபடுத்தி இனம் இனம் காணல் .	வயது 3-4	1. பல்வேறு வாசனை வகைகளை முனிவர் பெயரிடுவர். 2. செயற்பாட்டின் ஊடாக பெற்றுக் கொடுத்த வாசனை வெளியிடும் பொருட்களை பெயரிடுவர். 3. வாசனையை பெற்று தரும் பொருட்களின் வகைகளை இனங் காண்பர்.	1. சூடம், அன்னாசி, கருவாப்பட்டை, மல்லிகைப்பூ இடப்பட்ட பெட்டிகளை மேல்புறம் சிறிய துவாரமிட்டு துவாரங்களின் ஊடாக வாசனை முகர்ந்து என்ன வாசனை என கூற செயற்பாட்டில் ஈடுபட வைத்தல்.	வாசனையை நன்கு இனங்காணக்கூடிய சூடம், அன்னாசி, மல்லிகைப்பூ, கருவாப்பட்டை, வாழைப்பழம், மாம்பழம்,	வாசனையை உணர்வது மூக்கினால் என உணர்த்துங்கள். சில பூக்களின் வாசனை உடலுக்கு தீங்கு விளைவிக்கக் கூடியதாகும் என்பதை தெளிவு படுத்துங்கள். (நோய்கள்) வளர்ந்தோர் களின்

6.2 2 பக் கம் 16 2- 16 4	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. மணம் கமழ்கிறது மிக்க மகிழ்ச்சி 2. பல்வேறு பொருட்களின் வெளிவரும் வாசனைகளை வேறுபடுத்தி இனம் இனம் காணல் .		1.வாசனையுள்ள மற்றும் வாசனையற்ற பொருட்களை இனங்கண்டு கூறுவார, 2. வாசனையை நுகரக் கூடாது சந்தர்ப்பங்களை கூறுவர். 3. வாசனையைக் கொண்டு உணவு வகைகளின் தன்மையை இனங்காண முடியும் என்பதை கூறுவர்.	1. படிமுறை1 படி இச்செயற்பாட்டினை செய்விக்கவும். 2. வாழைப்பழங்கள், மாம்பழங்கள் போன்ற பழங்களின் மற்றும் காய்களின் வாசனையில் வேறுபாடுகளை இனம் காண செய்தல். 3. வாசனை பார்க்கக்கூடாத சந்தர்ப்பங்களையும் தெரியாதவற்றை நுகர்தல் ஆபத்து விளைவிக்க கூடியது என்பதையும் உணர்த்துதல்.		ஆலோசனையின்றி தெரியாத பொருட்களின் வாசனையை நுகர கூடாது என்பதனை தெளிவுபடுத்துங்கள். உணவு வகைகளின் ஊடாக வெளிவரும் வாசனைகளை பற்றி கலந்துரையாடுங்கள். உணவு கேட்டதன் பின்னர் வரும் வாசனையின ஊடாக அவை கேட்டவை என்பதையும் உண்ணக்கூடாது என்பதையும் அறிவுறுத்துங்கள்.

வாரம்-28

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.3 பக்கம் 218-220	தொடர்பாடல் திறன்கள் விருத்தி	1.தொலைக்காட்சி பேசுகின்றது 2.கதை கூறும் திறனை பெற்றுக்கொடுத்தல்	வயது 3-4	1.கதை கூற விருப்பம் காட்டுவார் 2.சம்பவங்களை தொடர் ஒழுங்கில் கூறும் திறனை விருத்தி செய்து கொள்வர்	1.அமைத்துக்கொண்ட மாதிரி தொலைக்காட்சி ஊடாக ஆசிரியர் கதையினை கூறி மாதிரி செய்து காட்டல் 2.விருப்பம் மற்றும் முன்வரும் திறனை கொண்டு கதை ஒன்றினை அல்லது உரையாடலை முன்வைக்க செய்தல்	பக்க இலக்கம்220 கூறப்பட்டுள்ளவாறு தொலைக்காட்சி அமைத்து கொள்க	வெளியிடும் மொழி: தன்னுள்ளே விருத்தியுறும் பல்வேறு குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக தனது தேவைகளை உணர்வுகளை மற்றும் அனுபவங்களை கூறும் திறனை வெளிக்காட்டுவார்(தேசிய பண்புத் தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1.திருத்தமாக சொற்களை உச்சரித்து கதை ஒன்றினை அல்லது கலந்துரையாடல் ஒன்றினை தனியாக அல்லது குழுவாக ஒன்றினை அல்லது கலந்துரையாடல் ஒன்றினை தனியாக அல்லது குழுவாக முன்வைப்பார்	1 தொடர் ஒழுங்கில் அமைக்கப்பட்ட ooru தொகுதியின் ஊடாக கதையொன்று அல்லது உரையாடல் ஒன்றினை முன் வைத்தல் 2 TV, Telivision போன்ற சொற்களை பயன் படுத்தல் 3 திருத்தமாக சொற்களை உச்சரித்தல் 4. கணி மற்றும் குழு முன் வைப்புகளுக்கு இடமளித்தல்		
9.13 பக்கம் 406-408	பகுத்தல் மற்றும் பிரச்சினை ஆற்றல்கள் விருத்தி	1 கரடி குடும்பம் 2. அளவு தொடர்பான எண்ணக்கரு விருத்தி	வயது 3-4	1. பெரிய மற்றும் சிறிய அளவு தொடர்பான எண்ணக்கரு இனங் காண்பர் 2. பல்வேறு பொருட்களின் அளவிற்கேற்ப தொடர் ஒழுங்கில் வைப்பார்	1. கரடிக் குடும்பம் அல்லது எண்ணக் கருவை உறுதி செய்வதற்கு பொருத்தமான கதை ஒன்றினை முன்வைக்க 2. போத்தல்கள், பெட்டிகள், விளையாட்டு பொருட்கள், பெரிய திலிருந்து சிறிய துவரை அல்லது சிறியதிலிருந்து பெரியது வரை வைக்கும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துதல்	பெரிய அளவிலான போத்தல்கள், விளையாட்டு பொருட்கள், சாப்பாடு பெட்டிகள் அல்லது பெரிய சிறிய எண்ணக்கருவை விளக்குவதற்கு பொருத்தமான பொருட்கள்	ஒப்பிடு மற்றும் அளவீடு: பிள்ளை பல்வேறு பொருட்களை ஒப்பிடுதல் மற்றும் அவற்றின் அளவு அடிப்படையில் தொடர் ஒழுங்கில் வைத்தல் பொருட்களை ஒப்பிட்டு விபரிப்பார்(தேசிய பண்பு தரங்கள்)

வாரம்-29

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5.7 பக்கம் 42-45	உடல்சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1, நாம் மீன் பிடிப்போம் 2. பிரயத்தனத்துடன் கைகளையும் கால்களையும் பயன்படுத்த பயிற்றுவித்தல்.	வயது 3-4	1. இரு கைகள் மற்றும் கால்களின் தசைகளை விருத்தி செய்து கொள்வர் 2. உருக்களை வெட்டுதல் மற்றும் நிறம் தீட்டுதல திறனை விருத்தி செய்து கொள்வர் 3. மீன் மாமாவை பற்றி தகவல்களை கூறுவர்	1. மீன்கள் தொடர்பாக தெரிந்த தகவல்களை கூற விடுதல். 2, மீன்கள் பெறப்படுவது கடலில் என்பதையும் வளை இழுத்து மீன் பிடிக்கப்படுகின்றது என்பதையும் தெளிவுபடுத்தல்.3. மீன் பிடிக்கும் செயற்பாடு (படிமுறை) அபிநயித்துக் காட்டுதல்.	மீன்களின் உருக்கள் மற்றும் வெட்டுரு	1. பொருத்தமானவேறு பாடல் ஒன்றினை பயன்படுத்த தடை இல்லை. 2. மீன் புரதம் நிறைந்த உணவு என்பதனையும் உணவாக கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தினையும் கலந்துரையாடல். 3. பல்வேறு வகையான மீன்கள்(கடல் மீன்கள், குளத்து மீன்கள்) அறிமுகம் செய்க.
			4 வயதிற்கு மேல்	1. கடல் தொடர்பான எண்ணக்கருவை விருத்தி செய்து கொள்வர் 2. தெரிதல் தொடர்பான பல செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவர் 3. வலை இழுத்தல் குழுவாக அபிநயத்தில் ஈடுபடுவர் 4. மீன் மாமா எமக்கு துணை புரிபவர் என அறிந்து கொள்ளல்.	1. கரைக்கு கொண்டுவந்த மீன்களின் பெயர்களை கூறுதல். 2. மீன்களை தெரிதலும் வகைப்படுத்தலும். 3, மீன் மாமாவை போல் அபிநயித்துக் காட்டுதல். அபிநயித்து காட்டுதல். 4. மீன் உருக்களை வெட்டி ஒட்டுதல்.		
8.6 பக்கம் 296-298	ஆக்கபூர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல் விருத்தி.	1. எங்கள் நண்பர் ஆமையார் 2. தடித்த அட்டைகளின் மூலம் ஆமை ஒன்றினை ஆக்குதல்.	வயது 3-4	1. ஆமை வடிவம் மற்றும் உடலினை அறிந்துகொள்வர் 2. வெட்டுதல் மற்றும் ஒட்டும் திறனை பெறுவர்.	1. ஆசிரியரினால் பெற்று கொடுத்த ஆமையின் மாதிரியின் மீது வெட்டிய கடுதாசிகளை ஒட்டுதல் மற்றும் நிறம் தீட்டுதல். 2. கடதாசிகள் வெட்டுவதற்கு கத்தரி பயன்படுத்துவது தொடர்பான பயிறசி பெறுதல்.	முட்டை வடிவிலான தடித்த மட்டைகள் பசை மற்றும் நிறத் தாள்கள். கண்களுக்காக கருப்பு நிற வட்டங்கள் மாதிரி அமைத்த ஆமை ஒன்று ஆமை படம் 1	நுண்ணிய தசைநார் விருத்தி வெளி தொடர்பான உணர்வுகள் மற்றும் நுண்ணிய தசைநார்களை சிறந்த முறையில் கட்டுப்படுத்த 1. கண் மற்றும் கை இயைபாக்கம் பெறுதல். 2. நுண்ணிய தசை நார்கள் விருத்தி அடைதல். 3 நுண்ணிய இயக்க த் திறன் விருத்தி அடையும்.(தேசிய பண்பு தரங்க)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. சரியாக வெட்டுவதற்கும் ஒட்டுவதற்கும் பயிற்சி பெறுவர். 2. உறுப்புகளை வெளிப்படுத்தி காட்டுதல் போன்ற கடினமான திறன்களை காட்டுவர்	1.படிமுறை ஏற்றவாறு(பக்கம்297) கடதாசிகள் வெட்டுதல் பசை பூசுதல் மற்றும் ஒட்டுதல். 2. கண், தலை கால் போன்ற அவயவங்களை ஒட்டுதல்		

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
9.12 பக்கம் 404-405	பகுத்தல் மற்றும் பிரச்சினைத் தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1.மாற்றங்கள் ஏராளம் 2.பல்வேறு வடிவங்களை இணங்காண்பர்.	வயது 3-4	1.ஒப்பிடுவதன் ஊடாக வடிவங்களில் உள்ள வேறுபாடுகளை இணங்காண்பர் 2.வடிவங்களை ஒன்றினைத்து பல்வேறு ஆக்கங்கள் செய்தல்.	1.ஆசிரியர் சேகரித்த பலகைகளை அல்லது காட்போட் வடிவங்களை பகிர்ந்தளித்தல். விளையாட சந்தர்ப்பம் பெற்றுக் கொடுத்தல். 2.வடிவங்களின் வேறுபாடுகளை கலந்துரையாடல். 3.வடிவங்களினால் பல்வேறு ஆக்கங்கள் செய்தல். (பேரூந்து,புகைப்படம்,வீடு)	முக்கோணி, வட்ட, செவ்வக வடிவான பலகை தொகுதிகள் காட்போட்டினால் வெட்டப்பட்ட வடிவங்களை ஓத்த பொருட்கள்	ஆக்கத்திறன் மற்றும் கற்பனைத்திறன்: பிள்ளை தன்னுள் விருத்தியுறும் ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் கற்பனைத்திறனை வெளிக்காட்டுவர். மாதிரி அமைப்பார். மாதிரிகளை பெயரிடுவர். வடிவங்களை அறிமுகப்படுத்துவர். ஒப்பிடுதல் மற்றும் அளத்தல். தனது பதங்களை பயன்படுத்தி பழக்கங்களை பயன்படுத்தி பழக்கமான வடிவங்களுக்கு வேறுபட்ட தளவடிவங்களை ஒப்பிடுவதற்கு உள்ள திறனை பெறல்.
			4 வயதிற்கு மேல்	1.சூழலில் உரிய கட்டிடத்தில் விளையாட்டு முற்றத்தில் பல்வேறு வடிவங்களை இணங்காணல். 2.வடிவங்களின் பெயர்களை கூறல். 3.பல்வேறு வடிவங்களிலான பலகைத் துண்டுகளை சேகரித்து ஆக்கங்கள் செய்தல்.	ஆவதானிப்பு சுற்றுலாவொன்றில் ஈடுபடடவாறு வடிவங்களின் மாதிரிகளை இனங்எகாண்பர். ஆவற்றை பெயரிடுவர். 2.பல்வேறு வடிவங்களை நிலத்தில் அல்லது கடதாசியில் ஒட்ட வழிப்படுத்தல் 3.பல்வேறு வடிவங்களில் ஆக்கம் செய்தல்.		
	விஷேட விடயப் பிரிவு (5)	1.நீர் எமது ஜீவராணி. 2.நீரின் முக்கியத்துவத்தை இனங்காணல்.	பொது	1.அன்றாட வாழ்வில் நீரின் பெறுமதியை இனங்காண்பர். 2.நீர் அசுத்தமடையும் விதத்தினை அறிந்துக் கொள்வர்.	1.வெற்று ஜாம் சாடிகளின் நீரினை நிரப்பு பல்வேறு நிற நீர்ச்சாயம் இடல். 2.சவர்க்காரம் கரைந்த குமிழிகள் வரவைத்தல். 3.நீர் பயன்படுத்தும் சந்தர்பங்களை கலந்துரையாடல். 4.நீர் அசுத்தமடையும் மனித செயற்பாடுகள் தொடர்பின் உரு அட்டைகள் மூலம் விளக்குதல்.	வெற்று ஜாம் சாடிகளை, நீர்ச்சாயம், சவர்கார திரவம், பானக் குழாய், நீர் அசுத்தமடையும் சந்தர்ப்பங்களை காட்டும் படம்	சிக்கனமாக நீரை பயன்படுத்த வேண்டும் எனும் மனப்பாங்கு விருத்தி

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
	விஷேட விடயப் பிரிவு (5)	1.நீர் எமது ஜீவராணி. 2.நீரின் முக்கியத்துவத்தை இனங்காணல்.		3.நாளொன்றின் பயன்படுத்த வேண்டிய நீரின் அளவினை அறிந்து கொள்வர். 4.தாவரங்களுக்கு மற்றும் பிராணிகளுக்கு நீர் தேவை என கூறுவர். 5.தனிப்பட்ட சுகாதாரத்திற்கு நீரினை பயன்படுத்தும் சந்தர்பங்களை கூறுவர்.	5.பிராணிகள் மற்றும் தாவரங்களுக்கு நீரின் தேவையினை தெளிவுபடுத்தல். 6.நீரை சுத்தமாக்குவதற்கு நீரினை சுத்தமாக்கும் பயன்படுத்தும் சந்தர்ப்பங்களை கலந்துரையாடல். 7.தனது நீர் போத்தலினை சுத்தமாக வைத்துக்கொள்வதற்கு வழிக்காட்டல்.		நீர் பெறப்படும் மூலங்களான கிணறு, நதி, குளம், குழாய், நீர் என்பதை பற்றி விளக்குங்கள். நீர் இல்லாத சந்தர்ப்பங்களில் ஏற்படும் விளைவுகள் தொடர்பாக விளக்குங்கள்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.12 பக்கம் 128 – 129	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. குளம், குட்டை ஓடை வறட்றியுள் ளது. கா ண செல்வோம்	வயது 3-4	1. வரட்சி கால நிலையின் போது சூழலில் ஏற்படும் மாற்றங்களை இனங்காணல்.	1. வரட்சி காலநிலையின் போது சூழலில் ஏற்படும் தீங்கு விளைவிக்க கூடிய சம்பவங்கள் தொடர்பில் கூறுதல் மற்றும் பார்வையிட வழிவகுத்தல். 2. வரட்சி கால நிலையொன்றின் போது நீரினை அதிகமாக பருக வேண்டும் என்பதை அறிதல்.	வரட்சி காலநிலையின் காட்டும் படங்கள் புகைப்படங்கள் களப்பயணமொன்றி க்கு தேவையான தலைகவசம், நீர் இலகு உணவு	ஆராயும் மனம் பிள்ளை தன்னுள் விருஜத்தியுறும் ஆராயும் மனம் தொடர்பாக வெளிக்காட்டுதல் சுற்றுப்புறச் சுழலில் நிகழும்........... ஆராயும் நோக்குடன் வினவுவர். பிள்ளைகளுடன் களப் பயணங்களில் ஈடுபடுவர் வரட்சி, வெள்ளட் போன்ற அனர்த்தங்களை இனங்காண்பர். (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4வயதிற்கு மேல்	காலநிலை மாற்றத்தினால் ஏற்படும் பல்வேறு இடர்பாடுகள் தொடர்பாக விளக்கம் பெறல்.	1. வரட்சி காலநிலையின் போது நீரினை சிக்கனமாக பயன்படுத்த வேண்டும் என அறிந்து கொள்ளல். 2. சூழலுக்கு ஏற்படும் தீமைகள் தொடர்பாக அறிந்து கொள்ளல். 3. பிராணிகளுக:கு நீர் பாத்திரம் வைக்கப் பழகுதல்.		
5.9 பக்கம் 49-51	உடல் சார் தேர்ச்சிக ள் விருத்தி	1. நாம் முயற் பாய்வோம். 2. கைஈ கால்களின் அவயங்கை ள விருத்தி செய்தல்.	வயது 3-4	முயல் பாய்ச்சல் செயற்பாட்டின் ஊடாக ஓடுதல் மற்றும் பாய்தல் திறன் விருத்தி முயல் தொடர்பாக பல்வேறு ஆக்கங்கள் செய்து மகிழ்வார்	1. படிமுறை I>II 50,ஈ51) செயற்பாடு:களில் ஈடுபடுத்தல் 2. காட்போட் வெட்டுருவில் முயலின் முகம் வரைந்து பஞ்சினை ஒட்டவிடல்	1. களிமண் /கிளே 2. நிறச்சாயம் 3. முயலின் காட்போட் அட்டை வெட்டுரு பஞ்சு	1. பேரியக்க செயற்பாடுகள் சமவயதுகட குழுவினருடன் விளையாட சந்தர்ப்பம் அளிக்க. 2. ஆக்கத்திறன் மற்றும் கற்பனை பொருட்கள் ஊடாக கற்பனை விளையாட்டக்களில் ஈடுபடும் திறன்ட விளையாடும் போது மனதால் அமைத்துக்கொள்வர். போல் பாவனை செய்து நடித்தல்.
			4 வயதிற்கு மேல்	1. ஓடுதல் மற்றும் பாய்தல் செய்பாடுகளில் பேபட்டி ரீதியில் ஈடுபடுவர். 2. முயலின் பல்வேறு கொண்ணிலைகள் நடித்துக்காட்டுவார். 3. முயல் தொடர்பில் பல்வேறு ஆக்கங்கள் செய்து அவை தொடர்பில் கதைப்பார	1. படிமுறை III (பக்கம் 51) செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தல் 2. களிமண், கிளே என்பவற்றில் முயலினை நிர்மாணித்த 3. நிறம் தீட்டல்.		

				4. .			

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.7 பக்கம் 299 – 301	ஆக்கப்பு ர்வமான மற்றும் அழகியல்சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. எங்கள் கடை மிக முன்னேற்றகரமானது 2. கடையொன்றில் கொடுக்கல் வாங்கல் செய்தல் தொடர்பாக விளக்கத்திறனை பெற்றுக்கொடுத்தல்	3-4 வயது	1. கடையொன்றினால் ஏற்படுத்தப்படும் சேவையினை இனங்காணவ் 2. கொடுக்கல் வாங்கல் செய்யும் அடிப்படை பயிற்சிகளை பெறல். 3. சில்லரை மற்றும் தாள் நாணயங்களை அறிதல். 4. பண்புடன் கதைப்பதில் ஈடுபடுதல்.	1. விளையாட்டு கடை நிர்மாணித்தல் பொருட்களை அடுக்குதல், தராசு மற்றும் படிகளை ஆயத்தப்படுத்தல் 2. பணத்திற்காக நாணயங்களை அச்சுப்பதித்தல் 3. முதலாளியாக நடிகங்கில் ஈடுபடல் 4. நிறையினை நிறுத்துதல், விலையினை கூறல். ள 5. பணம் செலுத்துதல் மீதிப் பணத்தினை பெறல். 6. நன்றி போன்ற பண்பான சொற்களை பயன்படுத்தல் 7. திரவ வகைகளுக்காக போத்தல்களை பயன்படுத்தல். 8. பொலித்தீன் பைகளை பயன்படுத்தல் பொருத்தமற்றமு என அறிந்து கொள்ளல். 9. இடத்தினை சுத்தப்படுத்தல் குப்பைகளை உரியவாறு அகற்றுதல். 10. அனுபவங்களை கலந்துரைடால்	கடைக்கு தேவையான பொருட்கள் வெற்று பால்மா பகற் தீப்பெட்டிகள் , போத்தல்கள், புத்தகம் (ஆயத்திற்கு பக்கம் 300 பார்க)	ஒப்பிடுதல் மற்றும் அளத்தல் பணத்தினால் செய்யும் செயல் தொடர்பான அறிவு. பணத்தினை கொடுத்து சில பொருட்களை விலை கொடுத்து வாங்ப முடியும். என அறிதல். பணம் எதற்காக உள்ளது என்பது தொடர்பிலான அறிவினைப்பெற விளையாட்டு கடை போன்ற விளையாட்டுக்களை ஒழுங்கமைத்தல் அனுபவங்களை பெற்றுக்கொடுக்க வெளி தொடர்பான தொடர்புகளுக்கு ஏற்ற மொழியினை பயன்படுத்தி விலை கூற தேவையான வினாக்கள் வினவுக. (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. விளையாட்டுக் கடை ஒன்றினை அமைத்தல் 2. கடையொன்றில் கொடுக்கல் வாங்கல் செய்யும் சந்தர்ப்பங்களை வெளிக்காட்டுதல். 3. பொருட்கள் மற்றும் திரவியங்களை வேறு வேறாக பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டும். என அறிதல். 4. தராசினை பயன்படுத்தி பொருட்களை நிறுத்தல் 5. பண்பாக கதைப்பதற்கு பயிலுதல்			

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.13 பக்கம் 318-321	ஆக்கப்பு ர்வமான மற்றும் அழகிய ல் சார் தேர்ச்சி கள் விருத்தி	1. சிறிய கோழிக்குஞ் சுக் கூட்டம் 2. கோழிக்குஞ் சுகளை போன்று நடிக்க பயிற்றுவித் தல்	வயது 3-4	1. சமையலறையில் இடித்தல், பிளத்தல் போன்றவற்றிற்குப் பயன்படுத்தும் உபகரணங்களை இனங்காணல். 2. இடித்தல், பிளத்தல், சளித்தல் போன்ற போலச் செய்தல் செயற்பாமகளில் ஈடுபடல். 3. கிழித்தல், வெட்டுதல், ஒட்டுதல், போன்றவற்றினூடாக ஆக்கம் ஒன்றை செய்தல்	1. படிமுறை I,II,III (பக்கம் 319 – 320) செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துதல். 2. இடித்தல், பிளத்தல் மற்றும் சளித்தல் என்பவற்றை நடித்துக்காட்டல். 3. செய்தித்தாள்களை கிழித்து, வெட்டி ஒட்டுவதால் தான் விரும்பும், ஆக்கமொன்றை செய்ய வழிப்படுத்தல்	கடதாசிகளினால் வெட்டியெடுக்கப்பட்ட கோழி முகங்கள் கறுப்பு கடதாசிகள் , சல்லடைகள், உலக்கைகளுக்க பதிலாக தடிகள் பசை படங்கள் ஒட்டுவதற்கு தாள்கள்	நுண்ணிய இயக்கம் பிள்ளை தனது திறக்களின் விருத்தியனை வெளிக்காட்டதல். கண் கை இயைபாக்கத்திற்காக இடித்தல், குத்துதல் என்பவற்றின் ஊடாக பொருட்களை கையாள்வர். வெட்டுதல், கிழித்தல், ஒட்டுதல் செய்தல் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4வயதிற்கு மேல்	1. ஆடல், பாடலினூடாக இடித்தல், பிளத்தல் , சளித்தல் போன்ற செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல் 2. வெட்டுதல் , கிழித்தல், ஒட்டுதலின் ஊடாக கொளாஜ் ஆக்கமொன்றினை செய்தல்	1. படிமுறை I-VII செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல் 2. குழுவாக .இடித்தல், பிளத்தல்,சளித்தல் என்பவற்றை நடித்துக்காட்டல் 3. கொலாஜ் ஆக்கம் செய்தலும் காட்சிப்படுத்தலும்		
6.16 பக்கம் 140 – 142	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. ஒரு பாதை இருந்தால் மிகவும் நல்லது சமூக தேவைளளி ல் ஒன்றான பாதைகளை அமைத்தல, தொடர்பான விளக்கம் பெறல்	வயது 3-4	1. பயணமொன்றில் இருக்க வேண்டிய அத்தியாவசிய அங்கங்களை இனங்காண்பர். 2. ஒற்றுமையாக செயல்படுவதை பாராட்டுவர். சிரமதானத்தில் பங்குபற்றி இன்புறுவர	1. முன்பள்ளியுடன் தொடர்புடைய விகாரை ∴பள்ளி∴கோயில் சமூக நிலையம், பொது கிணறு போன்ற பொது இடமொன்றிற்கு பாதை அமைத்தல். அல்லது அதற்கு பொருத்தமான செயற்பாட்டிடொன்றில் ஒற்றுமையாக ஈடுபடுதல்	சிரமதானத்திற்கு தேவையான உபகரணங்கள் சிறிய விருந்துபசாரத்திற்கு மேவையானவை	உண்மையான சிரமதான அனுபவத்தினை பெற்றுக்கொடுத்ததன் பின் உரிய (பக்கம் 142 -143) செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துக

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.16 பக்கம் 140 - 142	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. ஒரு பாதை இருந்தால் மிகவும் நல்லது. 2. சமூக தேவைகளில் ஒன்றான பாதைகளை அமைத்தல், தொடர்பான விளக்கம் பெறல்.		1. சிரமதானமொன்றினை திட்டமிடுதல் 2. சிரமதானத்தில் ஈடுபடுதல் 3. பொது இடங்களை பாதுகாக்க சேர்ந்து செயற்பட வேண்டும் என ஏற்றுக்கொள்வர். 4. சிரமதானத்தில் பங்குபற்றியவர்களுக:கு உபசாரம் செய்வதை பழக்கமாகிக் கொள்வர். 5. உபகரணங்களை பாதுகாப்புடன் பயன்படுத்துவர்.	1. பெற்றோரின் துணையினை பெற்றுக்கொள்ளல். 2. பொருத்தமான விருந்துபசாரம் செய்தல் 3. மூத்தோரை கொண்டு பிள்ளைகளை பாராட்டும் முகமாக உரையாற்றி பாராட்டுதல் 4. சிரமதானத்திற்கு பெற்றுக்கொண்ட உபகரணங்களை உரியவாறு சுத்தப்படுத்தி மீள பொறுப்பளிக் செயற்படல்		பொருத்தமான சமூக நடத்தைகள் வயதுக்கு பொருத்தமான செயல்களில் பொறுப்பினை பெறுப்பேற்றும் திறன் பொறுப்புகளை பொறுப்பேற்க சந்தர்ப்பங்களின் போது அவற்றை பாராடல்(தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
7.7 பக்கம் 232-235	தொடர் பாடல் திறன் விருத்தி	1. டக்குக் மாமா உரைகளை கட்டியெழுபட்ப வழிகாட்டல		1. நாளொன்றின் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களினூடாக நேரம் (காலம்) தொடர்பான அடிப்படை விளக்கம் பெறல் 2. நாளொன்றில் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் ஏற்படும் மாற்றங்களை கூறுவார். 3. காலை,பகல்,மாலை இரவு எனும் எண்ணகருக்களை இனங்காணல் 4. அவ்வவ் காலத்தில் செய்ய வேண்டிய வேலைகளை கூறல். நேற்று, இன்று, நாளை போன்ற காலட் தொடர்பாக விளக்கம் பெறல்.	1. காலையில் செய்தவற்றை ஞாபகபடுத்தி கூறல். 2. நாளில் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் செய்ய வேண்டியவற்றை ஞாகபடுத்தி கூறுதல். 3. சூரியன் உதித்தல், சூரியன் மறைதல், சூரியன் உச்சிக்கு வருதல், இருள் சூழ்தல், இரவு என்றவாறு நாளொன்றில் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பில் கதைத்தல் 4. வினாக்கள் வினவுவதன் ஊடாக நேற்று, இன்று , நாளை என்பவற்றை விளக்குதல்	கடிகாரமொன்று , நாட்காட்டி நாளொன்றில் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களை காட்டும் சித்திரங்கள்.'. புகைப்படங்கள	பொருத்தமான சமூக நடத்தைகள். தினசரி செயல்களுடன் தொடர்புபட்ட வேலைகளை முறையான செய்யும் திறன் நேரத்திற்கு எழுதல் உரிய நேரத்திற்கு முன்பள்ளிக்கு வருதல். (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)

		2.		5.			

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
9.16	பகுத்தல் மற்றும் பிரச்சினை தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. நீங்கள் வந்தீர்கள் 2. நேற்று , இன்று நாளை எனும் எண்ணக்கருக்களை வினவுதல்	பொது	1. நேற்று , இன்று நாளை எனும் எண்ணக்கருக்களை உறுதி செய்து கொள்க. 2. நேற்று செய்தவை தொடர்பாக உரையாடல்களை கட்டியெழுப்பி கூறுவர். 3. இன்று மற்றும் நாளை செய்ய வேண்டியவை தொடர்பாக உரையாடல்களை கட்டியெழுப்பி கூறுவர். 4. கடிகாரம் தொடர்பில் கதைப்பர் 5. நேரத்திற்கு வேலை செல்வது . நற்பண்பாப ஏற்றுக்கொள்வர். 6. நேற்று , இன்று , நாளை என்பவற்றை தொடர் விளக்கத்தமன் கதைப்பர்	1. படிமுறை Iக்கு ஏற்ப செயற்பாட்டில் ஈடுபடல் 2. படிமுறை IIக்கு ஏற்ப பயிற்சிகளில் ஈடுபடல். 3. நேற்று செய்தலை தொடர்பாக ஞாபகத்தில் கூறல். 4. நேற்று இன்று செய்தலை பகல் செய்தலை என்றவாறு தொரொழுங்கில் ஞாகபடுத்தி கூறல். 5. கடிகாரத்தினை காட்சிப்படுத்தி அறிமுகம் செய்தல். 6. நாளை செய்ய வேண்டிய வேலை தொடர்பாக விளக்கத்தனட் கூறல். 7. நாட்காட்டியின் துணையுடன் நேற்று இன்று நாளை போன்றவை தொடர்பில் உறுதிப்படுத்தல். 8. நேற்று நடந்தவை,இன்று செய்ய வேண்டியவை நாளை செய்ய வேண்டியவை என்றவாறு கருத்தக்களை கூறல்.	கடிகாரமொன்று நாட்காட்டி (நாளினது) பல்வேறு சந்தர்ப்பங்கள் காட்டும் படங்கள் / புகைப்படங்கள்	நற்பழக்கவழக்கங்கள் வீட்டிலிருந்து முன்பள்ளிக்கு புறபட முன்னர் டற்றும் நித்திரைக்கு செல்லும் முன் பெற்றோரை திட்டமிட்ட நேரத்தில் நித்திரைக்கு செல்லல் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்) கற்பனை செய்தவாறு நாளை, நாளையண்றைகக்கு செய்யக்கூடிய , செய்ய வேண்டியவை தொடர்பாக கதைக்க வழிப்படுத்தல் மாணவர்களின் திறன் மற்றும் விளக்கத்திற்கேற்ப 4 காலங்கள் தொடர்பில் கதைக்க முடியாதவிடத்து அதனை பொருத்தமானவாறு அமைத்துக்கொள்க.

வாரம்-32

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
	விசேட விடயப்பரப்பு (6)	1. கவனமாக இருப்போம் 2. அனர்த்தங்களை இனஙகாணல்	பொது	1. சுய பாதுகாப்பு தொடர்பாக கவனமெடுப்பர். 2. விபத்துக்களில் இருந்து பாதுகாப்ப பெறும் வழிமுறை களை இனங்காணல். 3. அவதானிப்பு சுற்றுளா ஒன்றில் ஈடுபடல் விபத்தக்கள் ஏற்படக்கூடிய இடங்களை அறிந்துக்கொள்வர். 4. விளையாட்டு முற்றத்தில் ஆபத்தான இடங்களை அறிந்து கொள்ளல். 5. பாதையில் செல்லும் போது ஏற்படக்கூடிய விபத்தக்களை அறிந்து கொள்ளல். 6. வீட்டில் ஏற்படக்கூடிய விபத்துக்களை விளங்கிக் கொள்வர்.	1. விபத்தக்கள் ஏற்படக்கூடிய இடங்களை மற்றும் விபத்துக்களை கூறல். 2. காதில, மூக்கில் கண்ணில் ஏற்படக்கூடிய விபத்துக்களை தவிர்த்தல் 3. முன்பள்ளியில் கிணறு, மலசலகூடம் உயர்நத மதில்கள், கம்பி வேலிகள் ஆகியவற்றை அவதானித:து விபத்துக்னளை இனங்காணல். 4. விளையாட்டு முற்றத்தில் உள்ள உபகரணங்களால் ஏற்படக்கூடிய விபத்தக்களை அறிந்து கொள்ளல். 5. வீதியில் செல்லும் போது ஏற்படக்கூடிய விபத்துக்களை அறிந்துகொள்ளல். 6. மருந்து வகைளை அறிவுறுத்தல் இன்றி உட்கொள்ளாமை 7. விளையாட்டுக்களின் போது ஏற்படக்கூடிய விபத்தக்களை அறிந்து கொள்ளல்.	விபத்துக்களை காட்டும் படங்கள் புகைப்படங்கள/மஞ்சற்கோடு/வெள்ளைக்கோடு சமிக்ஞை விளக்குகள் விளையாட்டின் போது ஏற்படக்கூடிய விபத்துக்களை காட்டக்கூடிய விடியோ/ படங்கள்/ புகைப்படங்கள	முன்பிள்ளை பருவ மத்திய நிலையங்களின் பிள்ளைகளின் சுய பாதுகாப்பு தொடர்பான அறிவுறுத்தல்கள் பிண்ணிணைப்பு இல 03 இணை பார்க்க.
7.13 பக்கம் 252 – 254	தொடர்பாடல் .திறகள் விருத்தி	1. காட்டில் உலவுவோமம்கருத்துக்களை முன் வைக்கும் போது சொற்களை போன்று தனது அசைவுகளையும் பின்பற்றுதல்	3-4 வயது	1. பல்வேறு உணர்வுகளை அசைவுகளினூடாக வெளிக்காட்டல் சந்தர்ப்பத்திற்கேறப் உடல் அசைவுகளட சொற்களை பயன்படுத்தல்	படிமுறை I-IV (பக்கம் 253) ஏற்ப வகுப்பறையில் கதைகளை செவிமடுத்தல் வெளிச்சூழலில் கதையினை நடித்துக் காட்டல். பயம், மகிழ்ச்சி, களைப்பு வேதனை சுவை , போன்ற உணர்வு களை முகத்தில் வெளிக்காட்டல்	. கரடி முகமூடி ஒன்று முகத்தில் பல்வேறு உணர்வகளை காட்டும் முகமூடிகள் அல்லது உருவ அட்ழடகள்	சுய கட்டுப்பாடு பிள்ளை உணர்வு களை கட்டுப்படுத்தும் திறனை விருத்தி செய்வதை வெளிக்காட்டுவார். (தேசிய பண்புதரங்கள்)

		2.		2.			

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.13 பக்கம் 252-254	தொடர்பாடல் .திறகள் விருத்தி	1. காட்டில் உலவுவோம் 2. கருத்துக்களை முன் வைக்கும் போது சொற்களை போன்று தனது அசைவுகளையும் பின்பற்றுதல்	4 வயதிற்கு மேல்	1. சந்தர்பத்திற்கேற்ப உரிய உரையாயாடுவதனாலட அதற்கு பொறுத்தமானவானறு உடல் அவயங்களை கையாளுதல். 2. அன்றாட வாழ்வில் கருத்தக்களை கூறுவதற்கு சொற்களை போன்று அசைவுகளும் முக்கியம் என்பதனை அறிந்துக்கொள்வர்.	1. உணர்வுகளை காட்டும் போது அதற்கேற்ப சொற்களை அல்லது சொற்தொடர்களை பயன்படுத்துதல். 2. அபிநயித்தில் ஈடுபடும் போது சந்தர்ப்பதிற்கேற்ப உரையாடல்கள் முகத்தின் அசைவுகள் காட்டும் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்		தனது உணர்வுகளை இனங்காண்பதற்கு உரிய திறன் மன வெழுச்சிகளை வெளிக்காட்டும் கூற்றுக்களை ஏற்படுத்தம் திறன் (தேசிய பண்பு தரங்கள்)
6.28 பக்கம் 184 – 187	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. ஒற்றுமையும் மிக மகிழ்வும் 2. ஒற்றுமையின் மூவர் பலம் கிடைப்பதாக விளங்கிக் கொள்வர்.	வயது 3 -4	1. ஒற்றுமையின் பெறுமதினை இனங்கண்டு கூறுவார். 2. ஒற்றுமை , ஒத்துரைப்பு என்பவற்றை பாராட்டுவார்.	1. அன்றாட வாழ்வில் ஒற்றுமையாக சூழலை சுத்தப்படுத்தல், சயம சடங்குகளில. ஈடுபடுதல் தொடர்பாக கலந்துரையாடல் 2. ஒற்றுமையை காட்டும் படங்களை பார்த்து அதன் முக்கியத்துவத்தை சுறுவார்	ஈர்க்கு துண்டுகள், பென்சில், பேனை , சப்பாத்து, ஒற்றுமையை காட்டும் வீடியோக்கள், படங்கள்	சம வயதினருடன் தொடர்புகள் வயதினருடன் ஒற்றுமையுடன் செயற்படல், அவர்களின் வாரம் வரம் வரை காத்திருத்தல் உதவி கேட்டலும் , செய்தலும், விளையாட்டின் போது சட்ட தீட்டங்களை மதித்தல். செயற்பாடகளின் போது நண்பர்களுடன் குழுவாக செயற்பட தைரிய மூட்டவும் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. பாடல்களை பாடுவதன் மூலமும் கதைகளை செவிமடுப்பதன் மூலமும் ஒற்றுமையின் பெறுமதியை வெளிக்காட்டல். 2. ஒற்றுமை எனும் எண்ணக்கருவினை இணங்காணல்.	1. ஒற்றுமையாக செய்யக்கூடிய வேலைகள் எவை என கூறல். 2. ஒற்றுமையாக வேலை செய்வதன் பயன்பளை கலந்துரையாடல் 3. குழுவாக சேர்ந்து செய்யக்கூடிய வேலைகளை முன் வைத்தல்.		

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.22 பக்கம் 351-354	ஆக்கப்பு ர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. பாலர் இசைக் குழுவினர் 2. மாதிரி வாத்தியகருவிகளை பயன்படுத்தி வாத்திய இசைக்குழுவினை அமைத்தல்.	வயது 3-4	1. மாதிரி வாத்தியக்கருவிகளை இனங்காணல் அவற்றை இசைக்க விருப்பம் தெரிவிப்பர். 2. 1,2 மாத்திரைதாளங்களை இனங்காண்பர். 3. சரியாக தாளம் வைக்க முயற்சிப்பர். 4. குழுவாக இசைக்க பயிலுவர்.	1. அனைத்து மாணவரிடமும் மாதிரி இசைக் கருவியொன்றை கொண்டு வர பணித்தல். 2. மாதிரி இசைக் கருவிகளை வகைப்படுத்தி (தட்டும், இசைக்கும், அசைக்கும்) வைக்க விடல். 3. ஒரு வகைக்குரிய கருவிகளை 1,2 மாத்திரைக்கு ஏற்ப இசைப்பதற்கு பயிற்றுவித்தல். 4. அனைத்து கருவிகளையும் படிமுறை படிமுறையாக தாளத்திற்கேற்ப இசைக்க பயிற்றுதல். 5. கட்டளைக்கேற்ப இசைக்க பயிற்றுவித்தல். 6. பாடசாலையினுள் அல்லது அச்சூழலில் காட்சிப்படுத்தும்முகமாக நடந்தவாறு இசைக்குபம் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தல்.	சிறிய மாத்திரமான மற்றும் பெரிய அளவிலான பேணிகள் (தகர) போத்தல்கள் சிரட்டைகள் , மரக்கட்டைகள், டொனிக் மூடிகள், புளியம் விதைகள், மஞ்சாடி வித்துக்களட் ½ எஸ்லோன் பீலிபகள் (1அடி)	கிரகிக்கும் மொழி பிள்ளை தன்னுள் விருத்தியுறும் விளக்கத்துடன் செவிமடுடுக்கும் திறனை வெளிக்காட்டுவார். கேட்டல் பிரித்தறிகை (கேட்கும் ஒலிகளின்) வேறுபாடுகளை இனங்காணும்) திறனை விருத்தி செய்தல். (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. 1,2 மாத்திரைகள் தாளத்திற்கேற்ப இசைப்பார். 2. சரியாக தாளம் வைத்து பாடுவார். 3. வாத்திய குழுவாக பயிற்சிகளில் ஈடுபடுவார். 4. கண்காட்சி ரீதியாக முன் ... செயற்பாடுகளை செய்வார்			

வாரம்-33

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5.17 பக்கம் 75- 77	உடல்சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. சிரட்டைப் பொய்க்கால் காரன் 2. கை கால்களின் தசைநார் விருத்தி	வயது 3-4	1. சிரட்டையில் பொய்கால் பயன்படுத்தியவாறு நடக்கும் திறனை பெறல் 2. பொறுமையுடன் செயற்பட பயிலுதல்.	1. படிமுறை 1 (பக்கம் 76) ஆசிரியர் மாதிரி செய்து காட்டி பின் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடல். 2. பொறுமையுடன் நடப்பதற்கு பயிலுதல். 3. உபகரணங்களை தயாரிக்க உதவுதல்.	துளைகள் கொண்ட சம அளவிலான சிரட்டைகள் 60'' நீளமுடைய கயிறு. துளைகள் இட ஆணிகள் நிறம் பூச லெக்கர் வகை.·. வேறு நிறம் பூச்நுகள்	பேரியக்கத்திறன் பேரியக்கத்திறனில் விருத்தியினை காட்டுவார். கால்களை மாற்றியவாறு நடப்பார். பேரியக்க செயற்பாடுகளின் போது வெளி தொடர்பான உணர்வுகள் மோதது பயணித்தல் (தேசிய பண்புதரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. இலகு உபகரணமொன்றை நிர்மாணித்தல். 2. தாளத்திற்கேற்ப உபகரணங்களை கையாளுதல். 3. தனியாக நடத்தல் போட்டி ரீதியில் நடத்தல். 4. தாளத்திற்கேற்ப நடக்க பயிலுதல்.	1. சிரட்டையில் பொய்கால்களை அமைத்து நிறந்தீட்ட உதவுதல். 2. தனித்தனியாக நடப்பதற்கு பயிலுதல். 3. தாளத்திற்கேற்ப நடக்க பயிலுதல். 4. குழுவாக போட்டி நடந்து செல்லல்.		
7.6 பக்கம் 229 – 231	தொடர்பாடல் திறன்கள் விருத்தி	1. மிருகங்கள் கூட்டம் வந்துள்ளது. 2. பிராணிகளை பின்பற்றி உரையாடல்களை கட்டியெழுப்பல்.	வயது 3-4	1. பிராணிகள் தனது தேவைகளை வெளிப்படுத்த ஒலி எழுப்புவதை இனங்காணல். 2. பிராணிகளின் உருக்களை பார்த்து அப்பிராணிகள் எழுப்பம் ஒலிகளை செய்து காட்டல். 3. பிராணிகள் தமது தேவைகளுக்கு ஒலி எழுப்புவதை அறிந்துகொள்ளல்.	1. சூழலில் கேட்கும் பல்வேறு ஒலிகளை செவிமடுத்து பிராணிகளின் ஒலிகளை வேறுபடுத்தி இனங்காணல். 2. பிராணிகளின் உருக்களை பார்த்து அப்பிராணிகள் எழுப்பும் ஒலிகளை செய்து காட்டல். 3. பிராணிகள் தமது தேவைகளுக்கு ஒலி எழுப்புவதை அறிந்து கொள்க.	ஒலி பின்பற்றக்கூடிய பல்வேறு பிராணிகளின் உருக்கள். பிராணிகளின் உருக்கள் பிராணிகளின் முகமூடிகள் ஒலிப்பதிவு செய்யப்பட்ட ஒலிகள்	சுய பாதுகாப்பு பிள்ளை பாதுகாப்பு வழிமுறைகள் தொடர்பில் அறிவுள்ளவராக காட்டிக்கொள்வர். (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.6 பக்கம் 229 – 231	தொடர்பாடல் திறன்கள் விருத்தி	3. மிருகங்கள் கூட்டம் வந்துள்ளது. 4. பிராணிகளை பின்பற்றி உரையாடல்களை கட்டியெழுப்பல்.	4 வயதிற்கு மேல்	1. பிராணிகளின் ஒலிகளில் பல்வேறு பிரிவுகளை (துக்கம்,மகிழ்வர், பயம்) இனங்காண்பர் 2. சூழலில் உள்ள தீங்கு விளைவிக்க கூடிய பிராணிகளை இனங்காண்பர். 3. சூழலில் ஏற்படும் ஆபத்து விளைவிக்கக்கூடிய ஒலிகளை இனங்கண்டு கவனவமாக செயல்படுவர்.	1. பிராணிகள் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் ஒலியெழுப்புவதை அறிந்துக்கொள்ளல். 2. பல்வேறு பிராணிகளின் ஒலிஜகளை பின்பற்றி ஒலித்துக்காட்டல். 3. சூழலில் காணப்படும் வேறு ஒலிகள்/ வாகனங்கள்/ மின்னல்/ இடி/காற்று/மழை போன்றவற்றை இனங்காணல். 4. ஆபத்து தரக்கூடிய நோய்களிலிருந்து பாதுகாப்பு பெற செயற்படல்.		தீங்கு விளைக்க்கூடிய பிராணிகளை இனங்காணல் மின்னல் தாக்கம், கடும் மழை போன்ற சந்தர்ப்பங்களில் நடந்துக்கொள்ளும் விதம் தொடர்பாக விளக்கம் பெறல்.
9.8 பக்கம் 398 – 391	பகுத்தல் மற்றும் பிரச்சினை தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. எண்ணுதல் 2. 1 தொடக்கம் 10 வரை எண்களை பயிற்சி	வயது 3 – 4	1. ஏதேனும் ஒன்றை எண்ணுவதன் ஊடாக இன்புறுவார். 2. 1 தொடக்கம் 10 வரை எண்ணும் திறனை பெறுவர் 3. 1 தொடக்கம் 5 வரை எண்களுள் ஒன்றினை ஞாபகத்தில் வைத்தக்கொண்டு ஏதேனும் ஒன்றை கூட்டுவார். பொறுக்குவார், வகைபடுத்துவார்.	1. படிமுறை I (பக்கம் 390) க்கு ஏற்ப செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்தல் பாடல் பாடுதல். 2. படிமுறை II சமிஞ்சைக்கு ஏற்ப ஓடிச்சென்று பந்துகளை பொருக்குதல். 3. படிமுறை III வாசலில் கற்களை பொருக்குதல்.	பிளாஸ்டிக் பந்தகள், மாபிள்கள், கற்கள், குடைகள், கூடைகள், வெற்று பெட்டிகள்	பிள்ளையினுள் விருத்திறும் எண்கள் தொடர்பான அறிவினை வெளிக்காட்டுதல். 1-5 வரை அல்லது அதற்குமேல் எண்ணும் திறன் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
9.8 பக்கம் 389 – 391	பகுத்தல் மற்றும் பிரச்சினை தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. எண்ணுதல் 2. 1 தொடக்கம் 10 வரை எண்களை பயிற்சி	4 வயதிற்கு மேல்	1. 1-10 வரை எண்களை தொடரொழுங்கில் கூறுவர் 2. தேவைகளுக்காக எண்ணுவார். 3. வேறு மொழியில் (ஆங்கிலம் ∴சிங்களம்) எண்ண விருப்பம் தெரிவிப்பார். 4. உருவொன்றினைப் பார்தது எண் பெயரைக் கூறுவார்.	1. எண்ணியவாரு கற்களை பொறுக்குதல். 2. கூடையினுள் பந்துகளை எண்ணியவாறு பொறுக்குதல். 3. ஆங்கிலம்∴சிங்கள மொழியில் எண் பெயரைக் கூறுவர். 4. இயன்றளவு எண்ணுவதற்கு ஊக்குவித்தல். 5. உருவில் உள்ள பொருட்தொகுதிகளில் எண் பெயரைக் கூறல்.		எழுதப்பட்ட இலக்கங்களை இனங்காணும் திறன் (தேசிய பண்பு தரங்கள்)
	விசேட விடயப்பரப்பு (6)	விளையாட்டு முற்றத்தினை பயனுள்ளவாறு பயன்படுத்தல்	பொது	1. விளையாட்டு முற்றத்தில் கல்வி சார்ந்த பெறுமதியினை இனங்கானல். 2. நடத்தையில் சிறந்த மாற்றங்களுக்காக விளையாட்டு முற்றத்த பயன்படுத்துவர். 3. விளையாட்டு முற்றத்தில் செய்யக்கூடிய செயற்பாடுகளை அறிந்துக்கொள்வார் 4. பாதுகாப்பான விளையாட்டு முற்களை பயன்படுத்துவர்.	1. நடத்தல், பாய்தல், நுழைதல், ஊர்ந்து செல்லல், ஏறுதல் தொடர்பான செயற்பாடுகள் 2. தெரிவு செய்த சந்தர்ப்பமொன்றினை முறையாக நடைமுறைப்படுத்துதல்	விளையாட்டு முற்றத்தில் உபகரணங்கள்	விளையாயட்டு மற்றத்தினை கல்வி சார்ந்த பெறுமதியுடன் முறையாக பயன்படுத்தல் (துணைநூல் பிண்ணினைப்பு இல (1) பார்க்க

							)

வாரம்-34

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5.13 பக்கம் 63-65	உடல்சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. யானை யார் வந்துள்ளார். 2. உடலில் பல்வேறு பகுதிகளை கையாளும் திறனை பெறல்.	வயது 3-4	1. யானை தொடர்பான எண்ணக்கருவினை உருதிப்படுத்திக்கொள்ளல். 2. யானையின் விசேட பண்புகளை கூறுவாரட. 3. பொறுமை சிறந்த பண்பென கூறுவார்.	1. படிமுறை 1 (பக்கம் 64) யானை தொடர்பான தகவல்களை முன்வைத்தல் 2. யானையொன்றின் உருவொன்ற / படமொன்று/ வீடியோவினை அவதானித்தலினு்டாக விசேட பண்புகளை கூறல். 3. யானை பொறுமையுடைய பிராணி என்பதை அறிந்து கொள்ளல்.	யானையில் உரு/ புகைப்படம் வீடியோ சித்திரக்கடதாசி , காட்போட் தேயிலைத்தூள், பயின்ர்கம்	1. யானைகள் தொடர்பான வீடியோவினை பார்க்க வழிப்படுத்தல். 2. அருகாமையிலுள்ள இடத்திற்கு யானையொன்றினை கொண்டுவரும் போது பிள்ளை பாதுகாப்பாக அவ்விடத்திற்கு கூட்டிச்செல்லல். யானைப்பாகனுடன் கதைப்பதற்கு சந்தர்ப்பம் பெற்றுக்கொடுத்தல் 3. மிருகக்கபட்சிசாலை/ பின்னவலை யானை சரணாலயம் பார்வையிட சுற்றுளாவொன்றிரன ஒழுங்கு செய்தல்.
			4 வயதிற்கு மேல்	1. யானை தொடர்பாக பிள்ளைகள் தெரிந்த தகவல்களை கூறுவார். 2. யானையை பின்பற்றி நடக்கும் முறையை காட்டல். 3. யானையொன்றினை சித்திரமாக வரைவார் 4. பிள்ளைகள் ஒன்றுசேர்ந்து யானையொன்றினை உருவாக்கள்.	1. படிமுறை I (பக்கம் 64) யானையின் நடத்தை கோலங்களை போலச்செய்தல் 2. யானையொன்றினை படமாக வரைந்த தேயிலை தூள் ஒட்டுதல். 3. பிள்ளைகள் மூவர் சேர்ந்து யானையொன்றினை நிர்மானித்தல்		
6.32 பக்கம் 200-203	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. பழங்கள், மாமா,அம்மா,இதோ வந்துள்ளார். 2. பழங்களை உட்கொள்ளல் தொடர்பாக அறிவுறுத்தல் வழங்கல்	வயது 3-4	1. எமக்கு உதவுபவராக பழங்களை விற்கும் அம்மாவினை இனங்காண்பர், பழங்களின் பெயர்களை கூறல். 2. பழப்பானம்/ பழக்கலவையின்னைற தயாரிக்க பயிற்ச்சி பெருவர்.	1. பல்வேறு , பழவகைகள் தொடர்பாக கலந்துரையாடல் 2. பழவியாபரி மற்றும் பழக்கடையினை விபரித்தல் 3. பல்வேறு பழங்களின் சுவை, மணம் போன்றவற்றைப் பார்தடதல் 4. பழப்பாணமொன்றை தயாரிக்க உதவுதல்.	பல்வகையான பழவகைகள்	சமூகம் தொடர்பான உணர்வு பிள்ளை தன்னுள் விருத்தியுறும் தான் வாழும் சமூகம் தொடரப்பனா அறிவினை வெளிக்காட்டல்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.32 பக்கம் 200-203	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	3. பழங்கள், மாமா,அம்மா,இதோ வந்துள்ளார். 4. பழங்களை உட்கொள்ளல் தொடர்பாக அறிவுறுத்தல் வழங்கல்	4 வயதிற்கு மேல்	1. பழவகைகளை நிர்மாணித்து பழக்கூடையினை அமைப்பர். 2. மணம், சுவை, சத்து போன்றவற்றின் பல்வகைமையை இனங்காணல். 3. தினசரி பழமொன்றினை உணவில் சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். எனும் மனப்பாங்கை ஏற்படுத்திக்கொள்ளல்.	1. பழப்பானம் ஒன்றினை தயாரிப்பார் உபசரிப்பார். 2. பழங்களை மணம், சுவை, சத்து என்பவற்றுக்கேற்ப வகைபடுத்தல் 3. பழங்களை தோல்களை நீக்குவதற்கு முறையாக கத்தியை பயன்படுத்தும் விதம் ஆசிரியரின் மேற்பார்வையின் கீழ் செயற்படல்.	பழப்பானத்திற்கு தேவையான பழங்கள், சீனி,உப்பு, சுத்தமான நீர், பாதுகாப்பான சிறிய கத்திகள்	எமக்கு உதவுவோர் தொடர்பான அறிவு எமக்கு உதவுவோர் மற்றும் அவர்கள் உதவும் விதம் தொடர்பாக கலந்துரையாடல் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
9.18 பக்கம் 424-427	பகுத்தல் மற்றும் பிரச்சினைத் தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. சின்ன சின்ன விடுகதைகள் 2. ஜனப்பிரவாதத்தில் விடுகதைகளை அறிமுகப்படுத்தல்.	3-4 வயது	1. ஜனப்பரவாதத்தில் வரும் இலகு விடுகதைகளை அறிந்துக்கொள்வார். 2. விடுகதைகளில் வரும் பிரசினம் தீர்த்தலுக்கு முன்வருவர்.	1. ஆசிரியர் இலகு விடுகதைகளை கேட்டலும் விடைகளை கூற தேவையான உதவிகளை செய்தலும். 2. இலகு விடுகதைகளை தீர்ப்பதற்கு வழிப்படுத்தல்	ஆசிரியரினால் தயாரித்த உருவம் படங்கள் இலகு விடுகதைகள்	வெளிப்படுத்தும் மொழி உரையாடலின் போது பொருத்தமான துலங்களை காட்டும் திறன் தெளிவாக வினாக்கள் வினவுதல். பொருத்தமானவாறு துலங்களை காட்டுதல். (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. விடுகதைகளுக்கான விடைகளை கூறி இன்புறு வார் 2. தனக்கு தெரிந்த விடுகதைகளை வகுப்பறையில் கூறுவார் 3. விடுகதைகளை தெரிந்த கொண்டு வர விருப்பத்தினை காட்டுவார்.	1. தெரிந்த விடுகதைகளை குழுவில் முன்வைத்தல் 2. விடுகதைக்கான விடையினை கண்டுபிடித்து மகிழ்ச்சியினை தெரிவித்தல். 3. தெரிந்தவர்களிடம் விடுகதைகளை கேட்டு வருதல்.		

வாரம்-35

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.16 பக்கம் 261 – 263	தொடர்பாடல் திறன்கள் விருத்தி	1. மழை பெய்கிறது. 2. செயலுடன் தொடர்புபட்ட பாடலொன்றை பாடுவதற்கு மாணவர்களை பயிற்றுவித்தல்	வயது 3 – 4	1. பென்சிலொன்றினால் மேசையில் தட்டி தாளம் வைப்பர். 2. பாடலொன்றின் தாளத்திற்கேறப் தாளம் தட்டதுல்.	1. மழை நாளொன்றின் அனுபமொன்றை கதைத்தல். 2. படிமுறை ஐஜஜ (பக்கம் 262) ஏற்ப தாளம் தட்டுதல். 3. பாடலொன்றின் தாளத்திற்கேற்ப தாளம் தட்டுவதற்கு பயிலுதல்	பல்வேறு பாடல்கள் ∴ ரபான் பாடல்கள் தாளம் தட்டுவதற்கு உகந்த தாள வாத்திய கருவி	நாட்டார் பாடல்களை பயன்படுத்துக். கிரகிக்கும் மொழி பிள்ளை தன்னுள் விருத்தியுறும் வாய்மொழி மற்றும் உடல் அசையுவு மொழிகள் என்பவற்றை விளங்கிக்கொள்ளும் ஆற்றலை வெளிப்படுத்துவார். கேட்டல் பிரித்தரிகை கேட்கும் ஒலிகளின் வேறுபாடுகளை இனங்காணும் திறன் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. கூற்று ஒன்றிலுள்ள ஒலியினால் இன்புறுவார். 2. உடல் அவயங்களினூடாக ஒலியெழுப்பவார்.	1. மழை நாலொன்றின் சந்தர்ப்பங்களை கலந்துரையாடல் 2. சந்தரப்ப்பங்களை வெளிப்படுத்தியவாறு கையினால் தாளம் 3. மழையில் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களை கைகளை தட்டியவாறு கூறுதல்.		
8.16 பக்கம் 329 – 331	ஆக்கப்பு ர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. சிறுவர் விளையாட்டு 2. சிறுவர் விளையாட்டொன்றில் ஈடுபடுத்துதல்.	வயது 3-4	1. சிறுவர் பாடல் ஒன்றினை கற்றுக்கொள்வார் 2. பாடலுக்கேற்ப விளையாட்டொன்றில் ஈடுபட்டவாறு இன்புறுவார்	1. கைத்தட்டியவாறு ப்ர்லை பாடி பயிலுதல் 2. விளைபயாட்டில் குழுக்களாக பயிற்சிப்பெறல். 3. விளையாட்டில் ஈடுபடல் அனைவருக்கும் ஆரம்பிப்பதற்கு சந்தரப்பம் பெற்றுக்கொடுத்தல்	உத்தேசித்த கிராமிய விளையாட்டுக்கு உரிய உபகரணங்கள்	வெளிப்படுத்தும் மொழி பிளள்ளை தன்னில் விருத்தியுறும் பல்வேறு குறிக்கோள்கரள நிறைவேற்றிக்கொள்வதற்கு தமது தேவைகளை அனுபவங்களை கூறும் திறனை வெளிக்காட்டுவார்.

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.16 பக்கம் 329 – 3.31	ஆக்கப்பு ர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. சிறுவர் விளை யாட்டு 2. சிறுவர் விளை யாட்டொன்றில் ஈடுபடுத்துதல்.	4 வயதிற்கு மேல்	1. புதிய விளையாட்டொன்றை கற்க விருப்பம் தெரிவிப்பார். 2. சொற்களை உரத்து திருத்தமாக கூறுவார்	1. விளையாட்டுக்கு பதிலாக வேறு விளையாட்டுக்கள் பயிலுதல் 2. விளையாட்டில் ஈடுபட்டவாறு சொற்களை உரத்து கூற பயஜலுதல்.		உரையாடலின் போது பொருத்தமான துலங்கள்களை காட்டுவார் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
9.9 பக்கம் 392-394	பகுத்தல் மற்றும் பிரச்சினை தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. பாதைகளைத் தேடுவோம் 2. படங்களில் வழங்கப்பட்டுள்ள பிராணிகள் பயணிக்கும் திசைகளை இனங்காணல்	3-4 வயது	1. கண் மற்றும் கையினை ஒரேசமயம் செயற்படுத்த பயிலுதல். 2. பொறுமையுடன் பிரச்சினைகளை தீர்ப்பர்.	1. வெளிச்சூழலில் துணை உருக்களை பயன்படுத்தி பாதையினை தேடும் விளையாட்டில் ஈடுபடல். 2. படிமுறை 1 (பக்கம் 394) ஏற்ப வண்ணத்துப்பூச்சி மற்றும் பூ எனும் விளையாட்டில் ஈடுபடுத்தி திசையினை இனங்காண வழிப்படுத்தல். 3. விரலினால் புள்ளிக்கோடகளை இணைத்தவாறு பாதையை கண்டு பிடிக்க வழிப்படுத்துதல்.	பக்க இல 393 இல் காட்டப்பட்டுள்ள அட்டைகளை அமைத்துக்கொள்ளல் இணைக்கும் உருக்கள் உள்ளடக்கப்பட்ட இலகு அட்டைகள்	எழுத்து முன்பயிற்ச்சி பிள்ளை எழுத்து முன் பயிற்சி தன்னுள் விருத்தியாகி உள்ளமையை வெளிக்காட்டுவார். நோக்கமொன்றைக் கொண்டு உருக்களை வரையும் திறனை புள்ளிக்கோடுகளை இணைத்து வரைவார். புள்ளிக்கோடுகள் மீது வரைவார். (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. திசையினை விளங்கி பிரச்சினைகளை தீர்துக்கொள்வர் 2. இனங்கண்ட பிரச்சினை ஒன்றில் செய்வதற்கு பொறுமையும் செயல்படுவார்	1. அட்டைகளில் விரல்களினால் பாதையை கண்டு பிடிக்க செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்தல். 2. பென்சில்கள், நிறக்கட்டிகள் பிடிப்பதற்கு பயின்ற பின் பென்சிலினால் புள்ளிக்கோடுகளை இணைந்தவாறு பாதையினை குறித்தல்		

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
	விசேட விடயப்பரப்பு (7)	கழிவுப்பொருட்களை பயன்படுத்தி பயனுள்ளவை அமைத்துக் கொள்ளல்	பொது	1. வீட்டில் அகற்றபடும் கழிவுப்பொருட்களை பெயரிடுவர். இனங்காண்பார் 2. கழிவுப்பொருட்களை பயன்படுத்தி நிர்மாணங்கள் செய்வார். இன்புறுவார் 3. கழிவுப் பொருட்களைக் கொண்டு ஆக்னங்கள் செய்வார். 4. ஆக்க கண்காட்சியினை நடாத்தி மகிழ்வார். 5. மீள பயன்படுத்தல் எண்ணக்கருவினை பற்றிக்கொள்வர்	1. பால் மா பெட்டிகள் , தீப்பெட்டிகள், யோகட் கோப்பைகள், வெற்று நீர் போத்தல்கள் , பழை டெனிம் காற்சட்டைகள், A4 நிறக்கடதாசிகளினால் பல்வேறு ஆக்கங்கள் செய்தல். 2. காகிதாதி ஆக்கங்கள் , ஒரிகாமி ஆக்கங்கள், பூச்சாடிகள். சோபா செட், காகித பைகள், பைகள், படகுகள் விமானங்கள் போன்ற பிள்ளைகள் சுயாதீனமாக செய்யும் ஆக்கங்களை சேகரித்து கண்காட்சியொன்றை நடாத்தல் 3. பென்சில் துகல்கள், பென்சிலின் மூலம் அகற்றும் பொருட்களைக் கொண்டு ஆக்கங்கள் செய்தல்	பால்மா பெட்டிகள், தீப்பெட்டிகள், யோகட் கோப்பைகள், வெற்று நீர் போத்தல்கள், உணவுப் பெட்டிகள், வீசும் குடைகள் அகற்றும் உடைகள், அகற்றும் பத்திரிகை தாள்கள், A4 வேறு பொருத்தமானவை	பிள்ளை வீசும் பொருட்களை மீள, மீள பயன்படுத்தி Reuse எண்ணக்கருவினை விருத்தி செய்துகொள்ள பயிற்றுவிக்க. சிக்கனம் தொடர்பாக பயிற்சியினை பெற்றுக்கொடுக்க கழிவுகளை உரிய முறையில் அகற்ற பயிற்றியனை பெற்றுக்கொடுக்க.

வாரம்-36

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.30 பக்கம் 193 – 195	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. மீன் மாமா இதா வந்துள்ளார் 2. மீன்காரர் மற்றும் அவரின் செயல் தொடர்பில் விளக்கத்தினை பெற்றுக்கொடுத்தல்	வயது 3-4	1. மீன் தொடர்பாக தெரிந்தவற்றை கதைப்பார். 2. பல்வேறு மீன் வகைகளை பெயரிடுவார் வாழும் சூழல் தொடரடபாக அறிந்து கொள்வர்.. 3. உணவாக மீனை உட்கொள்வதன் முக்கியத்துவத்தினை ஏற்றுக்கொள்வர். 4. பாதுகாப்பான முறையில் மழுனை உணடவாகக்கொள்வர்	1. கடல் மீன்கள், குளத்து மீன்கள் தொடர்பில் கதைத்தல். 2. பல்வேறு மீன் வகைகள் தொடர்பாக அறிமுகப்படுத்துதல். 3. மீன்கள் எமக்கு கிடைக்கும் விதத்தினை கலந்துரையாடல் 4. மீன் மாமாவின் கடமைகள் அறிந்து கொள்ளல். 5. பாதுகாப்புடன் மீனை உட்கொள்ள வேண்டும் என அறிந்து கொள்ளல்.	மீன் வியாபாரம் செய்வோரின் படங்கள்.்.புகைப்படங்கள், மீன் வகைகளைக் காட்டும் படங்கள்	சமூகம் (சன சமூகம்) தொடர்பான உணர்வு எமக்கு உதவும் நபர்கள் தொடர்பிலான அறிவு எமக்கு உதவுவோர் மற்றும் அவர்கள் எவ்வாறு எமக்கு உதவுகின்ற என்பது தொடர்பாகவும் பிள்ளைகளுடன் கதைக்கவும் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. மீன் மாமாவின் செயல்களை இனங்காண்பார். 2. பல்வேறு தொழில்களை மதிக்கும் பழக்கத்தினை பெற்றுக்கொள்ளல் 3. உணவாக மீனின் முக்கியத்துவத்தினை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளல். 4. பாதுகாப்பான முறையில் மீனை உணவாக உட்கொள்ளல்.	1. மீன்களை ஊரவிட்டு மாசி,கருவாடு பெற்றுக்கொள்வத தொடர்பில் அறிதல் 2. மீன் மாமாவினால் நிறை வேற்றப்படம் சேவையினை இனங்காணல். 3. கெட்டுபோனதன் பின் மீனை உட்கொள்ள கூடாது என்பதை விளங்கிக்கொள்ளல். 4. மீன் தொடர்பில் பாடல்களை பாடுதல்.		

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.18 பக்கம் 267 – 269	தொடர்பாடல் திறன்கள் விருத்தி	1. அந்ரேயின் மனைவியும் அரசியும் 2. உரையாடலகளை கட்டியெழுப்பும் திறன் விருத்தி	வயது 3 – 4	1. கதையொன்றை செவிமடுத்து உரையாடல்களை கூறுவார் 2. கதையொன்றை இரசனையுடன் செவிமடுப்பார். 3. கை பொம்மலாட்டங்களை கையாள பயிலுவர். 4. அகப்பையினால் ஆக்கங்கள் செய்வார்	1. ஆசிரியர் கை பொம்மைகளைப் பயன்படுத்தி அந்தரே மனைவி, அரசி என்போரின் கதையினை முன்வைத்தல். 2. இரசனையுடன் செவிமடுத்தவாறு உரைகளை கூறல். 3. இயன்ற அளவுக கை பொம்மைகளுடன் கதையினை கூறல்.	1. இரு அகப்பைகளினால் தயாரித்துக்கொண்ட பொம்மைகள். 2. பக்க இல 33 இல் காட்டப்படுள்ள உபகரணங்களை பயன்படுத்துக.	வெளியிடும் மொழி பிள்ளை தன்னுள் விருத்திறுயும் பல்வேறு குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றிக்கொள்ள தனது அனுபவங்கள் தனது தேவையான மற்றும் உணர்வுகளை வெளியிடும் திறனை வெளிக்காட்டுவர்

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.20 பக்கம்	ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் விருத்தி	1. எங்கள் வியாபாரச் சந்ததை 2. வியாபாரச் அசந்தையொன்றை நிறைவு கூறல்	3-4 வயது	1. வியாபாரச் சந்தையொன்றின் வடிஎவமைப்பு, பண்புகள், என்பன இனங்காண்பர். 2. வியாபாரச் சந்தையில் விற்பனை செய்யக்கூடியவற்றை பெயரிடுவர். 3. விளையாட்டு வியாபார சந்தையில் செயல்பட விருப்பம் தெரிவிப்பர்.	1. சந்தை அல்லது வியாபாரச் சந்தையொன்றின் பெரிய படமொன்றை பயன்படுத்தி வியாபாரச் சந்தையின் வடிவமைப்பு மற்றும் தகவல்களை கதைத்தல் 2. வியாபாரம் சந்தை விற்பனை செய்பவறை வகைப்படுத்தி இனங்காணல்	வியாபாரச் சந்தையில் தேவைப்படும் தராசுகள் பொருட்கள், பணம்∴ நாணயங்கள் நடித்துக்காட்ட தேவையான ஆடை அணிகள்	குறிப்பு :- கற்றல், செயற்பாடுகள் வழிகாட்டியில் இந் தலைப்பின் ஊடாக மீன' வியாபார சந்தையொனன்று காப்பட்டடுள்ளது. 6.30 மீன் மாடா இதோ வந்துள்ளார் இவ்வாரத்திலேயே இருப்பதென்பதால் மீன் சந்தைக்கு பதிலாக பொது வியாபாரச் சந்தையொன்று அமையுமாறு செயற்பாட்டினை மாற்றம் பட்டுள்ளது. இச் செயற்பாட்டினுள்ளேயே மீன் வியாபாரியையும் உள்ளடக்க ஆசிரியருக்கு இயலும்
			4 வயதிற்கு மேல்	1. விளையாட:டு வியாபாரஸ்தலம் ஒன்றில் பல்வேறு பாத்திரங்களை நடித்தக்காட்டுவார் 2. பொருட்களை விற்பனை செய்வார் கொடுக்கல், வாங்களில் ஈடுபடுவார். 3. வியபாரி மற்றும் கொள்வனவு செய்பவர் என்றவாறு உரையாடலில் ஈடுபடுவார்	1. விளையாட்டு வியாபார சந்தையொன்றில் பாத்திரம் ஏற்று நடிக்க ஆயத்தமாதல் உரையாடல்களை பயிலுதல் 2. வியாபாரி மற்றும் கொள்வனவு செய்பவர் எனும் ரூதியில் உரையாடல்களை பயிலுதல் 3. பொருட்களை வினவகொடுத்து வாங்குதல் மற்றும் கொடுக்கல் வாங்கல் செய்தல் பணம் செலுத்துதல் தொடர்பில் பயிலுதல		
8.17 பக்கம் 332 – 335	ஆக்கப்ப பூர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. அகப்பைக் குழந்தை அகப்பையினால் 2. விளையாட்டு பாவையொன்றை நிர்மாணித்தல்	4 வயதிற்கு மேல்	1. கதையொன்றில் சொற்களை தெளிவாக உச்சிரிப்பார். 2. கை பொம்மைகளை சரியான இயக்குவார் 3. கைபொம்மையொன்றை நிர்மாணிக்க அறிவினை பெறுவார் 4. அகப்பை பாவையினை அசைத்தவாறு உரையாடலில் ஈடுபடுவர	1. இருவர் இருவராக சேர்ந்து உரையாடலினை பயிலுதல் 2. கைபொம்மைகளை பயன்படுத்தியவாறு உரையாடலை நிகழ்த்த் பக்க .ல 334∴ 335 மாதிரழக்கேற்ப அகப்கை பாவையொன்றை நிர்மாணித்தல்	இருஅகப்பைகளினால் தயாரிக்கப்பட்ட பொம்மைகள் உடைகளுக்காக பொருத்தமான துணித்துண்டுகள	வாக்கியங்களை பயன்படுத்தி கதைப்பதற்கு ஊக்குவியுங்கள் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)

வாரம்-37

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
7.17	தொடர்பாடல் திறன்கள் விருத்தி	1. முரசறைகிறவர் வந்துள்ளார் 2. செய்தியொன்றினை சரியாக கிரகித்து கொள்வதற்கு பயிற்றுவித்தல்	வயது 3-4	1. அவதானத்துடன் செவிமடுக்கும் திறனை விருத்தி செய்து கொள்வர் 2. செய்தியொன்றினை விளங்கிக்கொள்வதற்கு வினாக்கள் வினவுவர்	1. மத்தளம் ஒன்றை காட்டியவாறு செள்தி ஒன்றினை தெரிவிப்பதற்காக ஆதிகாலத்தில் முரசொன்றினை தட்டியவாறு செய்திகள் ஊர் ஊராக சொல்லும் முறையினை விளக்குதல். 2. மத்தளத்தை இசைத்தவாறு செய்தி ஒன்றினை முன்வைப்பார் 3. வினாக்கள் வினவியவாறு உரையாடுதல்	முரசு அரைபவனுக்கு பொருத்தமான தலைப்பாகை சிவப்பு நிறப்பட்டி வெள்ளை நிற லுங்கி மற்றும் வெள்ளை நிற துணியொன்று முரசுக்கு பதிலாக மாதிரி வாத்தியக்கருவி (இயலுமெனில் உண்மையான வாத்தியக்கருவியை பயன்படுத்தல்)	கிரகிக்கும் மொழி:- பிள்ளை தன்னுள் விருத்தியுறும் வாய்மொழி கூற்றுகள் மற்றும் வாய்மொழி கூற்றுகள் மற்றும். உடலசைவு மொழியினை விளங்கிக்கொள்ளும் திறனை வெளிப்படுத்துவர். பிள்ளைகளுடன் தொடர்பாடலில் ஈடுபடும் போது உடல் அசைவுகளை பயன்படுத்துக. (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. பல்வேறு தொடர்பாடல் முறைகள் தொடர்பாக கதைப்பர் 2. அவதானத்துடன் செவிமடுத்து செய்திகளை சரியாக கிரகித்துக்கொள்வர் 3. மத்தளம் ஒன்றை இசைத்தவாறு செய்தி ஒன்றினை முன்வைப்பார் முரசு அரைபவன் பொல் செயற்படுவர்	1. புராதன தொடர்பாடல் முறைகள் தொடர்பாக கதைத்தல் 2. மத்தளத்தை இசைத்தவாறு செய்தி ஒன்றினை முன்வைக்க சந்தரப்பம் வழங்கள் 3. செய்தியொன்றினை நிர்மாணிப்பதற்கு சந்தர்ப்பத்தினை பெற்றுக்கொடுத்தல்		

		3.					

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
9.14 பக்கம் 409 – 412	பகுத்தல் மற்றும் பிரச்சினைன தீர்த்தல் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. இவைகள் எங்கே உள்ளன? 2. பொருளொன்றின் சார் அமைவு	வயது 3 – 4	1. மேல் கீழ் அருகில் தூர எனும் எண்ணக்கருக்களை இனங்காண்பர் 2. இனங்கண்ட சந்தர்ப்பங்களை பெயரிடுவர்	1. படிமுறை I (பக்கம் 410) சூழலுக்கு அழைத்துச் சென்று அது தொடர்பான வினாக்களை வினவுவதன் ஊடா மேல், கீழ் அருகில், தூர என்பதை உறுதிப்படுத்தல் 2. படிமுறை II (பக்கம் 411) இற்கு ஏற்ப அமைக்கப்பட்ட உபகரணத் தொகுதியொன்றினூடாக எண்ணக்கருவை விளக்குதல் 3. வினாக்கள் வினவுவதன் சரியான விடை கிடைக்கும் வரை செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தல்	பூச்சாடி பொம்மை விளையாட்டு பொருள் தோடம்பழம் உபகரணத் தொகுதி	வெளித்தொடர்புகளுக்கு ஏற்ற மொழியினை பயன்படுத்தும் திறன் மேல், கீழ் உள்ளே, வெளியே, அடுத்து, பின்னால் போன்ற கூற்றுக்களை பயன்படுத்தவார் பிளளை தன்னுள் விருத்தியுறும் அளத்தல் எண்ணக்கரு தொடர்பாக அறிவினை வெளிக்காட்டுவார்.(தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	1. வரிசையொன்றில் முன்னால், நடுவில் , பின்னால் எனும் இடங்களை இனங்காண்பார்	1. படிமுறை III (பக்கம் 411) பிள்ளைகளை வரிசையாக வைத்து முன்னாலிருப்பவர் நடுவில் இருப்பவர் என்றவாறு அறிமுகப்படுத்தல் 2. வரிசையில் இடங்களை மாற்றியமைத்து மீள மீள வினாக்கள் வினவுதல் 3. மாதிரி கருவிகளை கொண்ட ஊர்வலம் ஒன்றை ஒழுங்கமைத்து ஊர்வலத்தின் இட அமைவை அறிமுகப்படுத்தி பயிற்சி செய்வித்தல்		

பாட எண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள
	விசேட விடயப்பரப்பு (8)	வருடாந்த கலை நிகழ்ச்சிக் ஆயத்தமாதல	பொது	1. வருடத்தினுள் பல்வேறு துறைகளில் திறமைகளைக்காட்டிய மாணவர்களின் சிறந்த திறன்களை காட:டுவர் 2. ரசனை பெறல், இன்புறல் திறன்களை மேலேங்கச் செய்தனூடாக பிள்ளையினுள் அபிமானத்தைக் கட்டியொழுப்புதல்	1. இரு வயது ் பிரிவினரக:கும் பொருத்தமானவாறு கலை நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்கமைத்தச் செல்லல் 2. பாடுதலுக்கு , இசைத்தலுக்கு கூடிய திறக் காட்டும் குழுக்களுக:கு அத்துறையில் சந்தர்ப்பட் பெற்றுக்கொடுத்தலும் ஏனைய மாணவர்களுக:கு பங்கு பற்ற் சந்தர்ப்பம் பெற்றுக்கொடுத்தரும் நன்று 3. வரைதல் வனதல் போன்ற திறனுடைய மாணவர்களை கொண்டு ஆக்கக் கண்காட்சியை ஒழுங்கமைத்துக்கொள்ன. அனைவரிடமிருந்தும் ஓர் ஆக்கமாவது அதற்குப் பயன்படுத்துக. 4. ஒழுங்கமைப்பு செயற்பாடுகளுக்காக பிள்ளைகளின் குழுக்களை நியமித்தல் 5. கலை நிகழ்வுகளை நடாத்துவதற்கு பேச்சாற்றலுள்ள மாணவர்களை பயிற்றுவியுங்கள் 6. உபசரிப்பு செயல்களால் செய்யும் திறனுடைய மாணவர்களை அதற்காக் பயன்படுத்துக. 7. பெற்றோரன் குழுவொன்றின் மூலம் தேவையான உதவியினை பெற்றுக்கொள்க.	மேடையலங்காரங்கள் ஆக்க கண்காட்சிக்குத் தேவையான உபகரணங்கள் ஒலிபெருக்கு அழைப்பிதழ்தல் போன்ற தேவைகளை பூர்த்தி செய்து கொள்க	சுய எண்ணக்கரு பிள்ளை நேரான சுய எண்ணக்கரு விருத்தியனை வெளிக்காட்டுவர் பல்வேறு பொருட்களை , பயன்படுத்தி வமரைதல் , நிறந்தீட்டல் , மாதிரியமைத்தல் ஏதேனும் செயலொன்றினை நிறைவு செய்வதினு'டாக தனது தன்னம்பிக்கை மற்றும் மகிழ்ச்சியினை சொல்லிலும் செயலிலும் கூறல். பிள்ளைக்கு தன்னம்பிக்கை மற்றும் சுதந்திர தன்மையை காட்டுவதற்கு தேவையான சந்தரப்பங்களையும் பொருட்களையும் வழங்குங்கள் புதிய கருத்துக்களை முன்வைக்க இடமளியுங்கள்.

வாரம்-38

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
8.18 பக்கம் 336 -338	ஆக்கப்பு ூர்வமான மற்றும் அழகியல் சார் ஆற்றல்கள் விருத்தி	1. சித்திரம் ஒன்றை வரைவோம் 2. இலகு சித்திரமொன்றை வரைய பழகுதல்		1. ஆக்கமொன்றின்போது கைவிரல்களை கையாள பயிலுவார் 2. சூழலில் பெற்றுக்கொள்ள பல்வேறு பொருட்களை பயன்படுத்தி சுயாதீன வழங்களை செய்வார் 3. வருட இருதி கண்காசிக்கு தனது ஆக்க்ங்களை முன்வைப்பார்	1. படிமுறை ½ (பக்கம் 337) பிரதான ஆக்கமொன்றை பூர்த்தி செய்தல் 2. சூழலில பொருட்களை பயன்படுத்திதான் மிக விரும்பும் ஊடகமொன்றினால் ஆக்கம் செய்தல் 3. கண்காட்சிக்காக ஆக்கங்களை முன்வைத்தல் 4. க்ணகாட்சியினை திட்டமிட உதவுதல்	செவ்வரத்தம் பூக்கள், தேசிக்காய்கள், ஈர்க்குகள், கிழங்குத்துண்டுகள், வாழைப்பழம்த்துண்டுகள், பல்வேறு வடிவங்களில் வெட்டப்பட்ட காய், நிறக்கட்டிக்ள வரைதல் தாள்கள்	எழுத்து முன்பள்ளி வரைவதற்காக திற்ன விரல்களினால் நிறந்தீட்டல், எழுத்துக்களால் போன்ற வடிவங்களை வரைதல் புள்ளிக்கோடுகளை இணைத்தல் (தேசிய பண்புத்தரங்கள்)
6.34 பக்கம் 208 – 210	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. நாம் எல்லோரும் மிகவும் கெட்டிக்காரர்கள் 2. பிள்ளைகளுக்கு பல்வேறு திறன்கள் உண்டென விளங்கிக் கொள்க	பொது	1. தன்னுள் காணப்படும் திறமைகள் (செய்யக்கூடியவை) எவையொன இனங்காண்பர் 2. தன்னுள் காணப்படும் திறமைகளை வெளிக்காட்டுவர் 3. பர்டும், ஆடும், திறன் விருத்தி செய்துகொள்வர் 4. சுய ஆக்கங்கள் செய்வார்	1. குழுக்கலுக்கான தனது விருப்பதிற்கேற்ப பல்வேறு ஆக்கங்களை செய்வித்தல் 2. க்லே.'. களிமண் போன்றவற்றில் வரைதல் 3. இசைவாத்தியக்குழுவான பயிற்சிபெறல் 4. அறிவிப்புக் செயற்பாடுகளுக்கான பயிலுதல் 5. பூ அலங்காரங்கள் அமைத்தல் 6. தாளவாத்தியக்கருவிகள் இசைத்தல் 7. சிறிய இலகு நாடகங்கள் (கற்ற பாடங்களில்) 8. அபிநயித்தல் பயிற்சிகள் 9. கைபொம்மைகினூடாக கதைக்கூறல் 10. பிராணிகன் ஒளிகளை போலச் செய்து காட்டல்	தெரிவு செய்யப்பட்ட நிகழ்வுகளுக்காக தேவையான உபகரண்ஙகளை ஆயத்தப்படுத்திக்கொள்க	சமய எண்ணக்கரு பிள்ளை நேரான சுய எண்ணக்கருவினை விருத்தி செய்து கொள்ளவாறு வெளிகாட்டுவார் (தேசிய பண்புதடதரங்கள்)

		3.	பொது				

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
6.34 பக்கம் 208 – 210	தனிநபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1. நாம் எல்லோரும் மிகலும் கெட்கெட்டிக்காரர்கள் 2. பிள்ளைகளுக்கு பல்வேறு திறன்கள் உண்டென விளங்கிக் கொள்க	பொது	1. தன்னுள் காணப்படும் திறமைகள் (செய்யக்கூடியவை) எவையென இனங்காண்பர் 2. தன்னுள் காணப்படும் திறமைகளை வெளிக்காட்டுவர் 3. பாடும், ஆடும், திறன் விருத்தி செய்துகொள்வர் 4. சுய ஆக்கங்கள் செய்வார்	சிறுவர் பாடல்கள் / கவிதைகள் பாடுதல் பல்வேறு மொழிகளில் கதைத்தல் நடிபங்குகளை முன்வைத்தல் (மீன் மாமா/ தபால்காரர்) கொலாஜ் ஆக்கங்களை செய்தல் பிராணிகள் நடத்தைகளை போலச் செய்தல் முகமூடிகளை அணிந்து நடித்திலில் ஈடு படல் தொவைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளை முன்வைத்தல் ஆங்கில , சிங்கள் பாடலகள் பயஜலுதல் சிரட்டை, பொம்மை மனிதர்கள் போல பயிலுதல் மாதிரி இசைவாத்தியக் கருவிகளை இசைக்க பயிலுதல்	தெரிவு செய்யப்பட்ட நிகழ்வுகளுக்காக தேவையான உபகரண்ஙகளை ஆயத்தப்படுத்திக்கொள்க	சமய எண்ணக்கரு பிள்ளை நேரான சுய எண்ணக்கருவினை விருத்தி செய்து கொள்ளவாறு வெளிகாட்டுவார் (தேசிய பண்புதடதரங்கள்)

வாரம்-39

விடயப் பரப்பு	தலைப்பு	வயது தொகுதி	.நியமங்கள்	நிறைவேற்ற வேண்டிய செயல்கள்	மேலதிக வழிகாட்டல்
மதிப்பீட்டு பணிகள் கள் (எழுதுதல் - 01)	செயல் அடைவுக்கோவை	4வயதிற்கு மேற்பட்ட மாணவர்களுக்கு மாத்திரம்	1.வருடத்தினுள் மாணவர் அடைவுகளுக்குரிய மாணவர் செயலடைவுக் கோவையினை பூர்த்தி செய்தல்	1. ஒவ்வொரு மாணவரது செய்ல அடையும் ... வேலைகளின் சிலதை (word sample) உள்ளாக்குதல் 2. வேலைகளுகான நியமங்களை (criteria) அடைதல் 3. செயல் அடைவுக் கோவை தொடர்பில் பெற்றோருடன் கலந்துரையாடல் 4. விருப்பத்திற்கேற்ப மாணவர் செயல் அடைவுக்கோவையினை அமைத்தல்	மேலதிக அறிவுறுத்தல்கள் முன் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான கையொட்டியல் செயல் அடைவுக் கோவை (பக்க இல 83 – 87 பார்க்க)
மதிப்பீட்டு பணிகள் (எழுதுதல் - 02)	மதிப்பீட்டு பணிகள் (எழுதுதல் - 02)	வயது 3-4 4 வயதிற்கு கூடிய	மாணவர் பங்கு பற்றுதல் (participation) முயற்சி/உற்சாகம் (effort) அடைவு மட்டம் (achievement levels) மதிபீட்டுக்கு உள்ளாக்கல்	1. கற்றல் செயற்பாடுகளின் போது மாணவர் பங்களிப்பு தொடர்பான அறிக்கைகளை பூர’திக் செய்தல் 2. அறிக்கைகளைப் பயன்படுத்தி பெற்றோருடன் கலந்துரையாடல் 3. முழுமையான விருத்தி தொடர்பாக மாணவர் முன்னேற்ற அறிக்கைக்கு ஏற்ப மாணவர்களை ஊக்குவித்தல் 4. செயல் அடைவுக் கோவையினுள் மாணவர் முன்னேற்ற அறிக்கைகளை உள்ளடக்கி பெற்றோரிடம் ஒப்படைத்தல்	மேலதிக அறிவுறுத்தல்களின் முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான கையோட்டில் மடாணவர் பங்களிப்பு மற்றும் முன்னேற்றம் (பக்கம் 89 – 107 பார்க்க)
முழுமையான மதிபீடு	முறையான பாடசாலையில் தரம் 1க்கு பிரவேநிகதும் பிள்ளைகளின் ஆயத்த நிலையினை அறிதல்	4 வயதிற்கு கூடிய	ஆயத்தம் (readiness) கற்றல அல்லது பயிற்சி (learning/trainig) அனுபவம் ஆய்வுக்கு (maturation) ஆய்வுக்கு உற்படுத்துதல்	1.முறைசார் பாடசாலையில தரம் 1 ற்கு பிரவேசிக்கும் மாணவர்களின் உத்தேசிக்கப்ட்ட பிரவேச ஆற்றல்கள் தொடர்பில் ஆசிரியரிடம் இருக்க கூடிய விளக்கம் 2.முன் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான அறிவுறுத்தல் கையேட்டில்பக்க இல 111 இல் காட்டப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் திறமைகளை தனது நடிபங்கினுள் பூர்த்தி செய்து கொள்ளக் கூடியதாய் இருத்தல்தொடர்பாக சுய கணிப்பீட்டில் ஈடுபடல.	மேலதிக அறிவுறுத்தல்கள்: முன் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான கையேட்டில் முறைசார் பாடசாலையில் 1ம் தரத்தில் அனுமதிக்கும் பிள்ளைகளின் ஆயத்தங்களை அறிந்துகொள்வோம்(பக்கம்109-112 பார்க்க)
விசேட விடயப்பரப்பு(9)	தவணை இறுதி கலை நிகழ்ச்சி			1.திட்டமிட்டவாறு வருட இறுதி கலை நிகழ்ச்சிகளை நடாத்துதல். மாணவர்களின் திறமைகளை பாராட்டல், சான்றிதல் வழங்கள். 3.பெற்றோரிடம் செயலடைவுக் கோவைகளை ஒப்படைத்தல். 4.கலைநிகழ்வுகளின் இறுதியில் சுத்தப்படுத்தி நிறைவு செய்தல்.	

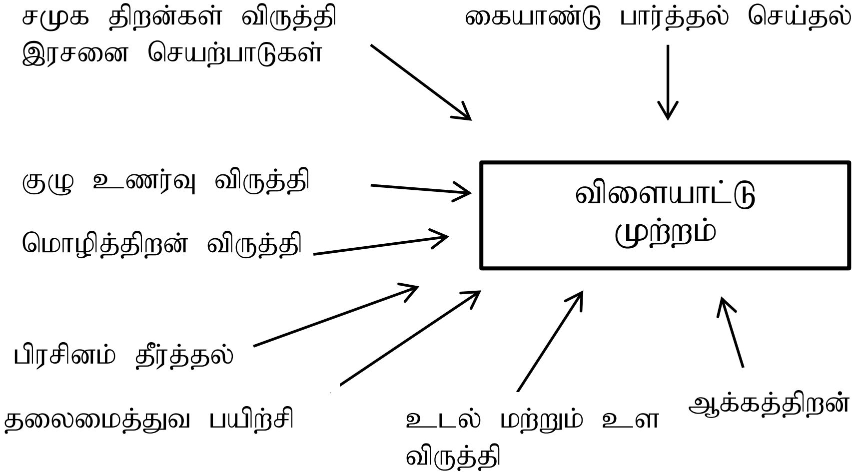
கீழே தரப்பட்டுள்ள அட்டவணை தவணை ஒன்று வாரம் 08 ன் இரண்டாம் பகுதியாகும்

பாடஎண்	தேர்ச்சி	தலைப்பு பிரதான இலக்கு	வயது பிரிவு	எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றற்பேறு	உத்தேசிக்கப்பட்ட கற்றல் செயற்பாடுகள்	கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்கள்	மேலதிக கற்றல் செயற்பாடுகள்/ முன் பிள்ளைப்பருவ தேசிய தரநிர்ணயங்கள் வழிகாட்டல்கள்.
5.15 பக்கம் 69-71	உடல்சார் தேர்ச்சிகள் விருத்தி	1. நாம் விளையாடுவோம் 2. கையில் தசை நார் விருத்திக்கு துணை புரிதல்.	4 வயதிற்கு மேல்	1.பிடித்தல் மற்றும் விடுதல் முறையாக செய்வதற்கு பயிலுவார்.	1. வழங்கும் பந்தினை முறையாக பிடித்துக் கொள்ளல். 2. முன்னால் வழங்கப்பட்ட மற்றும் பின்னால் வழங்கப்பட்ட பந்தினை பெற்று (பிடித்து) மீண்டும் வழங்குதல். (அனப்புதல்) 3. விளையாட்டிற்கான தலைமைத்துவத்தை பெற்றுக்கொடுத்தல்.		
6.24 பக்கம் 169-172	தனி நபர் மற்றும் சமூக விருத்தி	1.நாம் மத வழிபாட்டுத் தலம் போவோம். 2.சமய ஸ்தலமொன்றில் செயற்படவேண்டிய விதத்தினை புரிந்துக் கொள்ளல்	வயது 3-4	1.சமய ஸ்தலமொன்றில் செயற்படவேண்டிய முறை தொடர்பில் அறிவூட்டம் பெறுவர்.	1.கோயிலுக்கு/சமய ஸ்தலத்திற்கு செல்வதற்கு செல்வதற்கு முன்னர் அங்கு செல்லும் நோக்கங்களை செவிமடுப்பர். 2.எண்ணெய் பூக்கள் விளக்குகள் (சிட்டிகள்) ஆயத்தம் செய்தல். 3.பூஜை அறையினை சுத்தப்படுத்தல்.	பெற்றோரின் உதவியுடன் இச் சுற்றுலாவை ஒழுங்கமைத்தல். (எண்ணெய் பூக்கள் விளக்குகள் பொருத்தமான உடை)	மூத்தோரை நம்புதல் பிள்ளை மூத்தோருடன் இடைத் தொடர்பை பேணுதல். 1.கலாசாரத்தை கற்றல் 2.நல்ல பழக்கங்களை ஏற்படுத்தல். 3சமூக விழுமியங்களை மதித்தல். 4.மூத்தோரை மதித்தல் 5 நற் சொற்கனை கதைத்தல் 6.குழுவாக செயற்படல். (தேசிய பண்புத் தரங்கள்)
			4 வயதிற்கு மேல்	2.கோயில்/ வேறு சமய ஸ்தலத்தில் நடத்துக் கொள்ள வேண்டியவற்றுக்கு ஏற்ப பழக்கவழக்கங்களை பின்பற்றி சமய அனுட்டானங்களில் ஈடுபடுதல்.	புதிய சொற்கள் கோபுரம் தேவாரம் போன்ற சொற்களை கற்றல். சுற்றுலாவினை ஒழுங்கமைத்தல். பாதணிகள்,தொப்பிகளை உரிய இடங்களில் வைத்து சுத்தப்படுத்த உதவுதல்.		

துணைகள்

பின்னிணைப்பு (01)

விளையாட்டு முற்றம்
கல்வி பெறுமதியுடன் முறையாக பயன்படுத்தல்
விளையாட்டு முற்றம்



விளையாட்டு முற்றம் முன்பிள்ளைப்பருவ பிள்ளைகளின் உடல் மற்றும் உள விருத்திக்காக மிக பெறுமதி மிக்க கல்விச்சாதனமாகும். பிள்ளையின் வளர்ச்சி தொடர்பான பல செயற்பாடுகள் முறையாக செயற்படுத்துவதன் ஊடாக் கற்றல் செயற்பாடகளினூடாக எதிர்ப்பார்க்கப்படும் இலக்குகளுக்கு செல்வதற்கு பெரிதும் துணை புரிகிறது.

- நடத்தலுக்கான சாதனம்
- பாய்தலுக்கான சாதனம்
- நுழைதலுக்கான சாதனம்
- ஓடுதலுக்கான சாதனம்
- ஏறுதலுக்கான சாதனம்
- சமநிலைக்கான சாதனம்

விளையாட்டு முற்றத்தினூடாக பிள்ளையினுள் எதிர்ப்பார்க்கப்படும் நடத்தை மாற்றங்கள்

- உடலியல் திறன்களை விருத்தி செய்து கொள்வர்
- உடல் சமநிலையினை காத்துக்கொள்வர்
- சரியான கொண்ணிலையினை பின்பற்றி நடப்பர்
- இரசனையுடன் கூடிய செயலொன்றில் ஈடுபட பயிலுவார்
- பேச்சுத் திறன் விருத்தியுறும்
- வெற்றி தோல்வியினை சகித்தக்கொள்வர்
- ஒத்துழைப்பினை பராட்டுவர் (மதிப்பர்)
- இலக்குக்கேற்ப வேலை செய்வார்.
- வெளியைப் பயன்படுத்த கற்றுக்கொள்வார்

- தடைகள் உண்டென்பதையும் வெற்றிபெறவேண்டும் என்பதையும் தெரிந்துகொள்வர்.
- சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும் வரை சகித்தக்கொள்ள பயிலுவார்
- குழுவாக வேலை செய்ய கற்பார்
- முறையற்ற மனவெழுச்சிகளை கட்டுப்படுத்திக்கொள்வார்
- கையாண்டு பார்த்தல் செய்தலுக்கு கற்பார்
- பிரசினம் தீர்த்தலுக்கு பல்வேறு கையாண்டு பார்த்தல்களை செய்வார்
- சமூக திறன்களை விருத்தி செய்து கொள்வார்
- தன்னபிமானம் விருத்தி

நடத்தலுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகள்

- சுதந்திரமாக நடத்தல்
- தனித் தனியே நடத்தல்
- இருவர் இருவராக நடத்தல்
- குழுவாக நடத்தல்
- சமாந்தரமாக நடத்தல்
- மெதுவாக நடத்தல்
- உடல் உஷ்னப்படுத்தலுக்கான நடத்தல்
- உடலை தளர்த்துவதற்காக நடத்தல்
- கோடுகளுக்கிடையே நடத்தல்
- வரிசையாக நடத்தல்
- பிராணிகளை பின்பற்றி நடத்தல்
- மரங்களுக்கிடையில் நடத்தல்
- பாதணிகளை அணிந்து நடத்தல்
- பாதணிகளை அணியாது நடத்தல்
- பாதையில் நடத்தல்
- மரப்பாலத்தில் நடத்தல்
- சிரட்டை மேல் ஏறி நடத்தல்
- முழங்காலை மடித்து நடத்தல்
- கைகளை மடித்து நடத்தல்
- கைகளை விரித்து நடத்தல்
- பாடலொன்றிற்கு நடத்தல்
- காவடி ஆடிய வண்ணம் நடத்தல்
- ஊர்வலமொன்றில் நடத்தல்
- ஏதேனுமொன்றை ஏந்திய வண்ணம் நடத்தல்

பாய்தலுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகள்

1. மெதுவாக பாய்தல்
2. படியொன்றில் இருந்து பாய்தல்
3. பாய்தல்
4. தவளைப் பாய்ச்சல் பாய்தல்
5. முயல் பாய்ச்சல் பாய்தல்
6. டயர் மீது பாய்தல்
7. ஒற்றைக்காலால் பாய்தல்
8. கட்டங்கள் பாய்தல்
9. தனியாக பாய்தல்
10. இருவர் இருவராக பாய்தல்
11. குளம் கரை பாய்தல்
12. பாய்தல்.

ஓடுதலுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகள்

1. சுதந்திரமாக ஓடுதல்
2. குழுவாக ஓடுதல்
3. ஒற்றைக்கால் ஓடுதல்
4. இலக்கிற்கு ஓடுதல்
5. வண்ணத்துப்பூச்சிகளின் பின்னால் ஓடுதல்
6. பஞ்சினை ஊதிக்கொண்டு ஓடுதல்
7. டயர் ஒன்றினைக் தள்ளியவாறு ஓடுதல்
8. வண்டி ஒன்றினைக் தள்ளியவாறு ஓடுதல்
9. சமாந்தர கோடுகளுக்கிடையே ஓடுதல்
10. வட்டமாக ஓடுதல்
11. பந்தின் பின்னால் ஓடுதல்
12. எல்லையினுள் ஓடுதல்
13. இடைக் கிடை ஓடுதல்
14. கொடிகளுடன் ஓடுதல்

நுழைதல் மற்றும் ஊர்ந்து செல்லும் செயற்பாடுகள்

- பாய்சுரங்கத்தினுள் நுழைந்து /செல்லுதல்
- டயடிரொன்றினுள் நுழைந்து /செல்லுதல்
- கதிரை / மேசையின்கீழ் நுழைந்து செல்லுதல்.
- பலகை ஆருக்குகளின் கீழ் நுழைந்து செல்லுதல்
- மேசை வாங்குகளில் நுழைந்து /செல்லுதல்
- வங்குகள் உடைய ஆருக்குகளின் கீழ் நுழைந்து செல்லுதல்
- ஊர்வன போல நுழைந்து/ ஊர்ந்து செல்லல்

ஏறுதல் தொடர்பான செயற்பாடுகள்

1. தொங்கும் ஏணியில் ஏறுதல்
2. கொடியினால் கட்டப்பட்ட ஏணியில் ஏறுதல்
3. சிரட்டை கட்டப்பட்ட ஏணியில் ஏறுதல்
4. வலையில் தொங்கியவாறு ஏறுதல்
5. மலையில் ஏறுதல்
6. கற்பாறைகளில் ஏறுதல்
7. படிகளில் ஏறுதல்
8. கூம்பகத்தில் ஏறுதல்
9. மரமொன்றில் ஏறுதல்
10. டயரொன்றின் மீது ஏறுதல்
11. மணல் மூட்டைகளின் மீது ஏறுதல்
12. சீசோ மீது ஏறுதல்
13. சமநிலை பலகையின் மீது ஏறுதல்

பின்னிணைப்பு (02)

முன்பிள்ளைப்பருவ மத்திய நிலையத்திற்கான அழகியல் பிரவேசங்கள்

விடயப்பரப்பு	செயற்பாடுகள்
பாடுதல்	இலகு கவிதைகள் (பாடல்கள்) இலகு சிறுவர் பாடல்கள் இலகு கிராமிய பாடல்கள் அழகியல் சூழலினை வர்ணித்தலுடன் கூடிய சிறுவர் பாடல்கள். படிப்பினையூட்டும் கவிதைகள் /பாடல்கள்
இசைத்தலுக்காக பயன்படுத்தக்கூடிய கருவிகள்	மாதிரி சங்கீத உபகரணங்கள் (சல்லாரி , மேளம்) சிறிய ரபான் தாளம் பொலித்தீன் பைகள் (மழையின் ஒலியினை நிர்மாணித்தலுக்கு) தென்னை ஓலையில் செய்யப்பட்ட ஊதிகள் இலைகளில் செய்யப்பட்ட ஊதிகள் போத்தல்களில் பல அளவுகளில் நீர் நிரப்பி கரண்டியின் மூலம் ஏற்படுத்தும் ஒலி (ஜல தரங்கம்) மாணவர்களின் குரல். விளையாட்டுப்பொருட்களில் எழுப்பப்படும் ஒலி மேசை (ரபானைப்போன்று தாளத்தினை ஏற்படுத்தல்)

விடயப்பரப்பு	செயற்பாடுகள்
நடத்தல்	சுதந்திரமாக நடத்தல் கைகளை இருபுறமும் நீட்டி பறத்தல். ஒரே இடத்தில் சிறகுகள் அடித்தல். பறந்து சென்று சிறகுகள் அடித்தல். சிறகுகளை அடித்தவாறு குளித்தல். ஒலி எழுப்பியவாறு நடத்தல் /பறத்தல்.
சுவாசித்தல்	பலூன் குமிழிகள் ஊதுதல். பஞ்சினை வாயால் ஊதி மேலே அனுப்புதல் சவர்காரக் குமிழிகளை ஊதுதல்.
அசைவுகள்	பிராணிகளின் நடையினை பின்பற்றுதல். உருளுதல். (போலச்செய்தல்) சைக்கிள் ஓடுதல் (பல்வேறு கொண்ணிலைகள்) மடித்தல், விரித்தல்.

	நீர் வாலிகளை நிரப்புதல்.

விடயப்பரப்பு	செயற்பாடுகள்
தாள அசைவுகள்	• முகமூடி அணிந்து ஆடுதல் • கைகளை விரித்து ஒரே இடத்தில் அரை வட்டம் சுற்றுதல் • வண்ணத்துப்பூச்சிகள் பூக்களைத் தேடிச் செல்லல் • வண்ணத்துப்பூச்சிகள் பூக்களில் தேன் குடித்தல் • சங்கீத இசைக்கேற்ப தாள அசைவுகள
கருத்து வெளிப்பாட்டு அசைவுகள்	• முயல்கள் பாய்ந்து பாய்ந்து உணவுதேடிச் செல்லல் • முயல்கள் நீர் குழியொன்றில் நீர் குடித்தல் • முயல்கள் மரத்தின் கீழ் உறங்குதல் • சங்கீத இசைக்கேற்ப உடல் அசைவுகள் மாற்றுதல்
வெளியினை பயன்படுத்தல்	• உட்காருதல் எழும்புதல் • முன்பக்கம் மேல், கீழ் போன்ற எண்ணங்கருக்களை விளக்கம் • வட்டம் மற்றும் வரிசை • ஓர் அடி முன்னால் ஓர் அடி பின்னால் செல்லுதல்

	• வட்டத்தினை மாற்றி அமைக்காது வட்டத்தில் பயணித்தல் • வரிசையொன்றில் முன்னால் இருந்து பின்னோக்கி ஓடிச் சென்று பின்னால் நிற்றல் • சங்கீத கதிரை போட்டிகள்
விடயப்பரப்பு	செயற்பாடுகள்
நடித்தல்	• மூத்தோர் போல் நடிபாங்குகள் • சிறு நாடகங்கள் நடித்தல் • கதையொன்றின் சந்தர்ப்பங்களை வெளிக்காட்டல்

	• சம்பவமொன்றில் சந்தர்பங்களை நிருபனம் செய்தல் • இலகு உரையாடல் ஒன்றின் மூலம் வெளிப்பாடுகள் • முகமூடி அணிந்து நடித்தல் • ஆண்/பெண் பாத்திரங்கள் மாற்றி அமைத்து நடித்தல் • பிராணிகளின் பாத்திரங்கள் ஏற்று நடித்தல் • கற்பனை செய்த பாத்திரங்கள் நடித்தல்
அங்கள் அசைவுகள் மூலம் வெளிப்பாடு	• தேங்காய் துறுவுதல் • விறகு வெட்டல் • தேங்காய் பிழிதல் • ஓடம் ஓட்டுதல் • கயிறு இழுத்தல் • துணி துவைத்தல் • பூக்கள் பறித்தல் • கூட்டுதல் • மண்வெட்டியில் கொத்துதல் • பட்டம் விடுதல் • மரம் வெட்டுதல் • அடிக்கடி காணும் மனிதர்களின் பாத்திரங்கள் • அடிக்கடி காணும் பிராணிகளின் பாத்திரங்கள் • வாகனம் ஓட்டுதல் • வண்ணத்துப்பூச்சி கூட்டமொன்றின் பயணம் • நீரில் நீந்தும் மீன்கள் • மெதுவாக செல்லும் ஆமைகள் • அருவி வெட்டுதல்

	• மாலையொன்றுக்கு முத்து கோர்த்தல் • கன்றுக்கு நீர் ஊற்றுதல் • மரப்பலகையில் செல்லல் • மலை ஏறுதல் • ஊஞ்சல் ஆடுதல் • கிறிக்கட் விளையாடுதல், கால்பந்தாட்டம்

விடயப்பரப்பு	செயற்பாடுகள்
முகத்தில் உணர்வுகளை வெளிக்காட்டல் முக பாவனை	• பல்வேறு சுவைகள்(இனிப்பு/புளிப்பு/கசப்பு) • பிறந்தநாள் பரிசு கிடைத்த போது மகிழ்ச்சி • விளையாட்டு ஒன்றில் கிடைக்கும் வெற்றி • வாசனை / நாற்றம் ஏற்படும் போது முகத்தின் உணர்வுகள் • களைப்பு ஏற்படும் போது முகத்தின்

	உணர்வுகள் • உறங்கும் போது முகத்தின் உணர்வுகள்
விளையாட்டுக்கள்	• சில்லுகளை தள்ளும் போது • சில்லுகளை இழுத்து செல்லல் • ஆடு, புலி ஆட்டம் • குழை குழையாய் முந்திரிக்காய் விளையாட்டு

பின்னிணைப்பு (03)

முன்பிள்ளைப்பருவ மத்திய நிலைய பிள்ளைகளின் சுய பாதுகாப்பு

விருத்தி செயய்ய வேண்டிய தேர்ச்சிகள்

- விபத்துக்கள் ஏற்படும் சந்தர்ப்பங்கள் மற்றும் இடங்களை இனங்காண்பர்.
- பாதுகாப்புடன் விளையாடுவதற்கு பழகுவர்.
- ஆயுதங்கள், உபகரணங்களை கவனமாக பயன்படுத்துவர்.
- மின் உபகரணங்கள் பயன்படுத்துதலை தவிர்ப்பர்.

- உயரமான இடங்கள், ஆபத்தினைவிளைவிக்கக்கூடிய மரங்களில் ஏறுதல், மின்சாரம், தீ தொடுவதிலிருந்தில் விலகி நிற்பர்.
- அசுத்தமான மற்றும் கெட்ட பழங்களை உணவாக உட் கொள்ளமாட்டார்.
- ஆழமான இடங்களுக்கு நதிகள், ஆறு,குளங்கள் போன்ற இடங்களுக்கு முத்தேரின் துளையின்றி தனியாக செல்லாதிருப்பர்.
- வழுக்கக்கூடியவற்றை (மாம்பழம்,வாழைப்பழம், பப்பாசி போன்றவற்றின் தோல்) பாதையில் போடுவதை தவிர்ப்பர்.
- கிருமிநாசினி பொருட்கள், மண்ணெண்ணெய், பெற்றோல் போன்ற எரி பொருள் வகைகள், நுளம்பு நாசினி, ரிஜுபோம் போன்ற தீங்கு விளைவிக்கக்கூடிய பொருட்களுடன் விளையாடுவது பொருத்தமற்றது என்பதை ஏற்றுக்கொள்வர். அதற்கேற்ப செயற்படுவர்.
- விதை வகைகள், திரவ வகைகள் காதினுல் , மூக்கினுல் வாயினுல் போடுவதை தவிர்ப்பர்.
- மூத்தோரின் அறிவுறுத்தலின்றி மருந்து வகைகளை பயன்படுத்தாதிருப்பர்.
- வீசும் பொருட்களை உரிய விதத்தில் குப்பை கடைகளில் இடுவர்.
- வகுப்பறையிலிருந்து வெளியே செல்லும்போது , மலசலகூடம் செல்லும்போது ஆசிரியருக்கு தெரிவிப்பர்.
- தனியே செல்வதற்கு பதில் நண்பர்/ நண்பியுடன் சேர்ந்து போக, வர பயிலுவர்.
- ஏனையோரின் உணவு பெட்டிகளில் உள்ள உணவு தண்ணீர் போத்தல்களில் உள்ள நீர் மற்றும் பான வகைகளை அனுமதியின்றி பயன்படுத்துதலை தவிர்ப்பர்.
- தீங்குவிளைவிக்கக்கூடிய பிராணிகளில் இருந்து விலகி இருப்பதற்கும் அவற்றுடன் விளையாடுவதையும் தவிர்ப்பர்.
- ஆசிரியரின் அனுமதியின்றி கிணற்றுக்கருகில் செல்லல், குப்பை குழிகளுக்கு தீ வைத்தல், பாதுகாப்பற்ற இடங்களில் நடமாடுதலை தவிர்ப்பர்.
- குப்பைகளை மற்றும் தேவையற்றவற்றை பாதையில் வீசுவதை தவிர்ப்பர்.

சுய பாதுகாப்புக்கு பொருத்தமான மேலும் இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்கள், சம்பவங்கள் சேர்த்துக்கொள்ளுங்கள். தினசரி செயற்பாடுகளுக்கு அவற்றை சேர்த்துக்கொள்ளுங்கள்.

பின்னிணைப்பு (05)

முன்பிள்ளைப்பருவ மத்திய நிலையத்திற்கான மாதிரி தினசரி நேர அட்டவணை

நேரம்	செயற்பாடுகள்
மு.ப 7.30 – 8.00	முன்பள்ளிக்கு வருகை, பொதுவான சுத்தம் செய்தல் விளையாட்டு முற்றத்தில் செயற்பாடுகள்
மு.ப. 8.00 – 8.20	தினசரதி சமய அனுட்டானங்கள்
மு.ப. 8.00 – 8.40	குறுகிய கால இடைவேளை/ சிற்றுண்டி உணவு உண்ணல்
மு.ப 8.40 – 10.00	தலைப்பொன்றிற்கேற்ப செயற்பாடு – 1
மு.ப 10.00 – 10.30	இடைவேளை உணவு உண்ணல் வரவு இடாப்பு பதிதல்/ பொது சுத்தம் செய்தல்
மு.ப 10.30 – 11.30	தலைபுக்கேற்ப செயற்பாடு- II
மு.ப 11.30 தொடக்கம் நண்பகல் 12.00 வரை	நழ்வாழ்த்துக்கான பழக்கவழக்கங்கள் / சமய அனுட்டானங்கள் / செயலடைவு கோவை அமைத்தல் / பெற்றார் சந்திப்பு

பின்னிணைப்பு (06)

மாதிரி உணவு அட்டவணை

	1 வாரம்	2 வாரம்	3 வாரம்	4 வாரம்
திங்கள்	சோறு,பருப்பு, கீரை	மரக்கறி சோறு	சோறு, மரக்கறி,	பாற்சோறு

	(மீன்/கருவாடு/முட்டை)		கீரை (மீன்/நெத்தலி)	அல்லது பிட்டு
செவ்வாய்	தானிய வகையுடன் பழப்பாணம்	பிட்டு அல்லது பாற்சோறு	தானிய வகை	போஷணை ரொட்டி
புதன்	கிழங்கு வகை	போஷணை ரொட்டி	கிழங்கு வகை	சோறு, கிழங்கு, கீரை (முட்டை/மீன்/கருவாடு)
வியாழன்	இடியப்பம் அல்லது நூடில்ஸ்	மரக்கறி சோறு	இடியப்பம் அல்லது அப்பம்	இலை கஞ்சி அல்லது எலப்ப
வெள்ளி	போஷணை ரொட்டி	சோறு, பருப்பு, கீரை (மீன்/கருவாடு\முட்டை)	பயறு கலந்த பாற்சோறு	கிழங்கு வகை

தினசரி தேசிய பழமொன்றை சேர்த்துக்கொள்ளவும்

பின்னிணைப்பு (07)

கைவேலை செயற்பாடுகள் தவணை மற்றும் வாரங்களுக்கேற்ப ஒழுங்கமைத்துக் கொள்ளுக.

	முதலாம் தவணை		**இரண்டாம் தவணை**		**மூன்றாம் தவணை**
01	கடதாசிப்ப பந்து	13	பால் போன்ற வெள்ளை முயல்	26	தீக்குச்சிப் பூக்கள்
02	தோடங்காய்	14	பறவை வீடு	27	தாவர இலை மயில்
03	டியுபிலிப் பூக்கள்	15	தீக்குச்சி முள்ளம்பன்றி	28	தாரா/ விசிறி
04	தேயிலை தூள் யானை	16	புகைவண்டி	29	சிரட்டை ஆமை
05	தாவர இலை மரவட்டை	17	பூனைக்குட்டி	30	பன்றிக் குட்டி
06	முட்டை ஒட்டகச்சிவிங்கி	18	பறவை/ ஒரு பறவை	31	கடதாசிப் பூ மரம்
07	தாவர இலை ஆமை	19	சிரட்டை ஆமை	32	விசிறி
08	கத்தரிக்காய்	20	பூச்சாடி	33	மனித உருக்கள் தொகுதி
09	பீங்கான்	21	வண்ணத்துப்பூச்சிகள்	34	இலைகளுள்ள மரமொன்று
10	தக்காளிக்காய்	22	ஒரு வீடு	35	ஒரு பூக் கொத்து
11	ஒரு பூ மரம்/ ஒரு பூ	23	சில ஐஸ்கிரிம் கோன்கள்	36	மலைத் தொடர்
12	மாலை	24	வண்டு	37	கடதாசி நாய்
		25	தாவர இலை மரவட்டை	38	பந்தடிக்கும் சிறுவன்

ஆசிரியரின் விருப்புக்கேற்பவும் மற்றும் மாணவர்களுக்கு பொருத்தமானவாறு கைவேலை தலைப்புகள் ஒழுங்கமைத்துக் கொள்ள தடையில்லை.

பின்னிணைப்பு (08)

ஊவா மாகாண முன்பிள்ளைப்பருவ மத்திய நிலையங்களுக்கான வருடத்தினுள் இனங்காணப்பட்ட விசேட தினங்கள் மற்றும் நிகழ்ச்சிகள்

	விசேட தினங்கள்	**நாட்களின் எண்ணிக்கை**
01.	பிள்ளைகளை இனங்காணல்	05
02.	தேசிய சுதந்திர தினம்	01
03.	சிங்கள தமிழ் புத்தாண்டு விழா	01
04.	வெசாக் விழா	01
05.	தைப்பொங்கல்/ ரமசான்/ ஹச்/தீபாவளி/நத்தார்	02
06.	பொசொன் விழா	01
07.	உலக ஆசிரியர் தினம் / உலக சிறுவர் தினம்	01/02
08.	அடைவு மட்டப்பரீட்சை	02
09.	களப்பயணம்	01/02
10.	கல்வி கண்காட்சி	01
11.	கலை விழா	01
12.	முறைசார் பாடசாலையை அவதானிப்பு சுற்றுலா	01

குறிப்பு-- இந்து அல்லாத ஏனைய சமய பிள்ளைகள் இருக்கும் இடத்து விஷேட சமய விழா நாற்களுக்கேற்ப உரிய வாரங்களில் அச் சமய விழாக்கள் தொடர்பான குறுகிய வேலைத்திட்டங்களை திட்டமிடுங்கள். அந் நிகழ்வுகளுக்கு ஏனைய சமய மாணவர்களையும் இணைத்துக் கொள்ளுங்கள்.