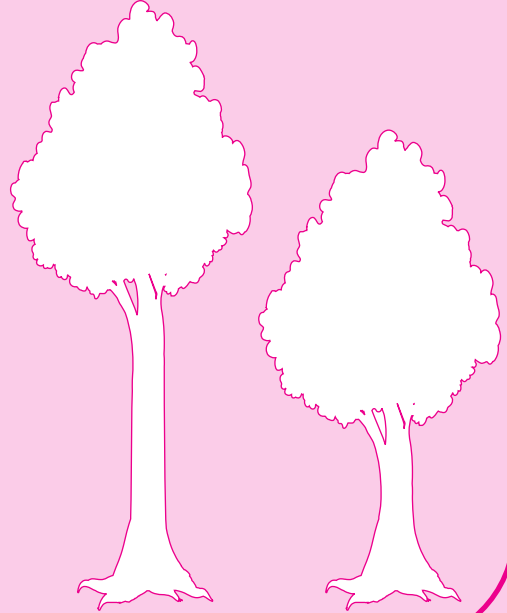


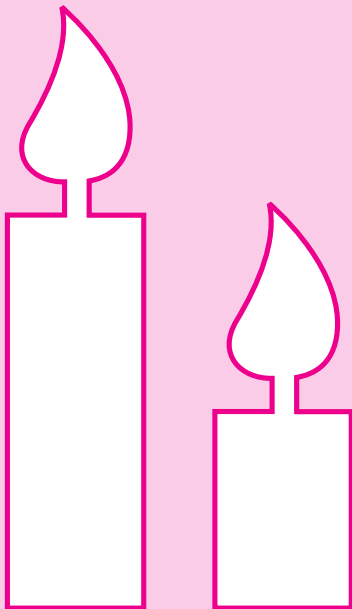
උස අඩු රූපය පාව කරමු.



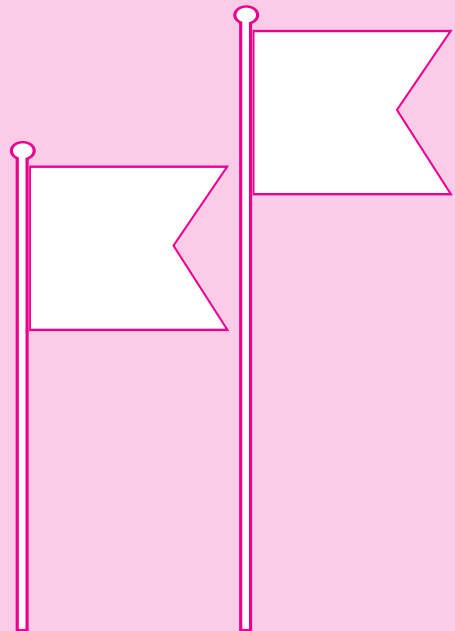
උස අඩු රූපය පාව කරමු.



උස වැඩි රූපය පාව කරමු.



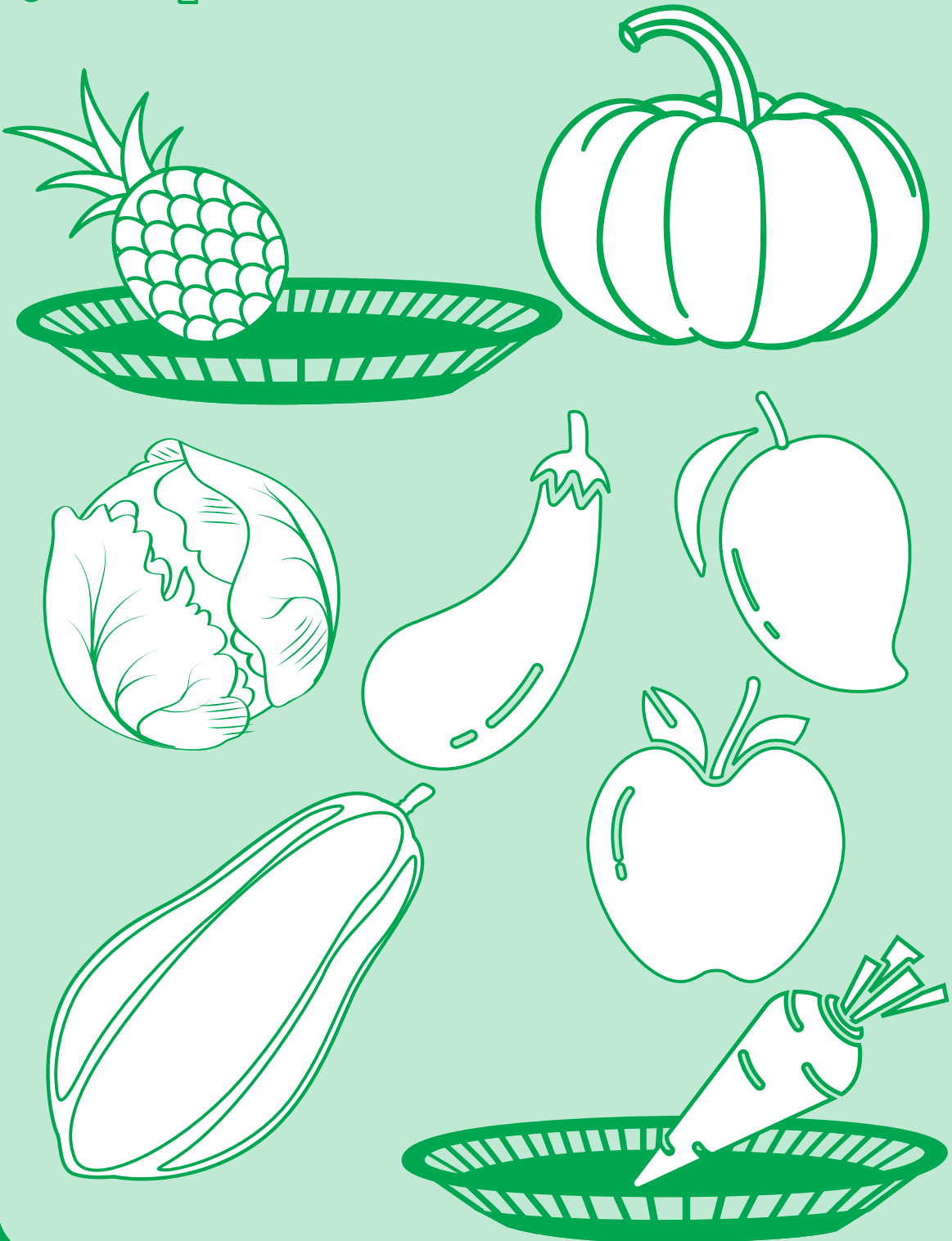
උස වැඩි රූපය පාව කරමු.



# එළවළු පලතුරු කෝරළු

ක්‍රියාකාරකම - 02

- එළවළු හා පලතුරු වට්ටිවලට ගැළපෙන සේ ඉරකින්නේ යා කරමු.
- පාට කරමු.



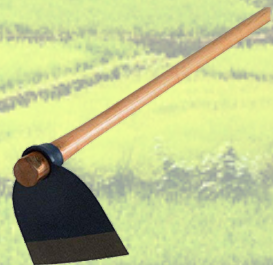
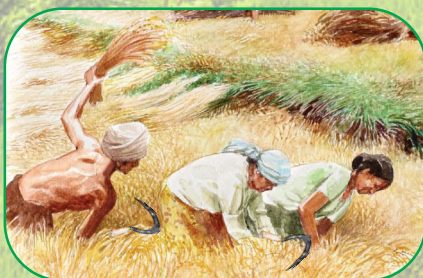
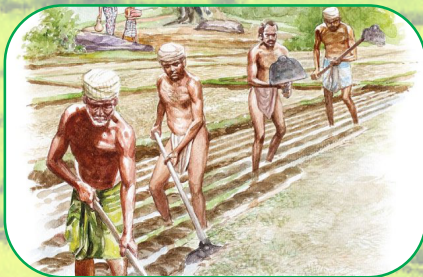
# ගොවිතැන හරි අගෙයි

ත්‍රියාකාරකම - 03

● දි අති පින්නුර දෙස හොඳින් බලමු.

- ★ පිත්තුවයෝ දැක්වෙන දේ පිලිබඳ දැනුවත් වීමට සමත් කනා කරන්න.
- ★ එක් එක් වැඩ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන උපකරණවල හවි කියා දෙන්න.

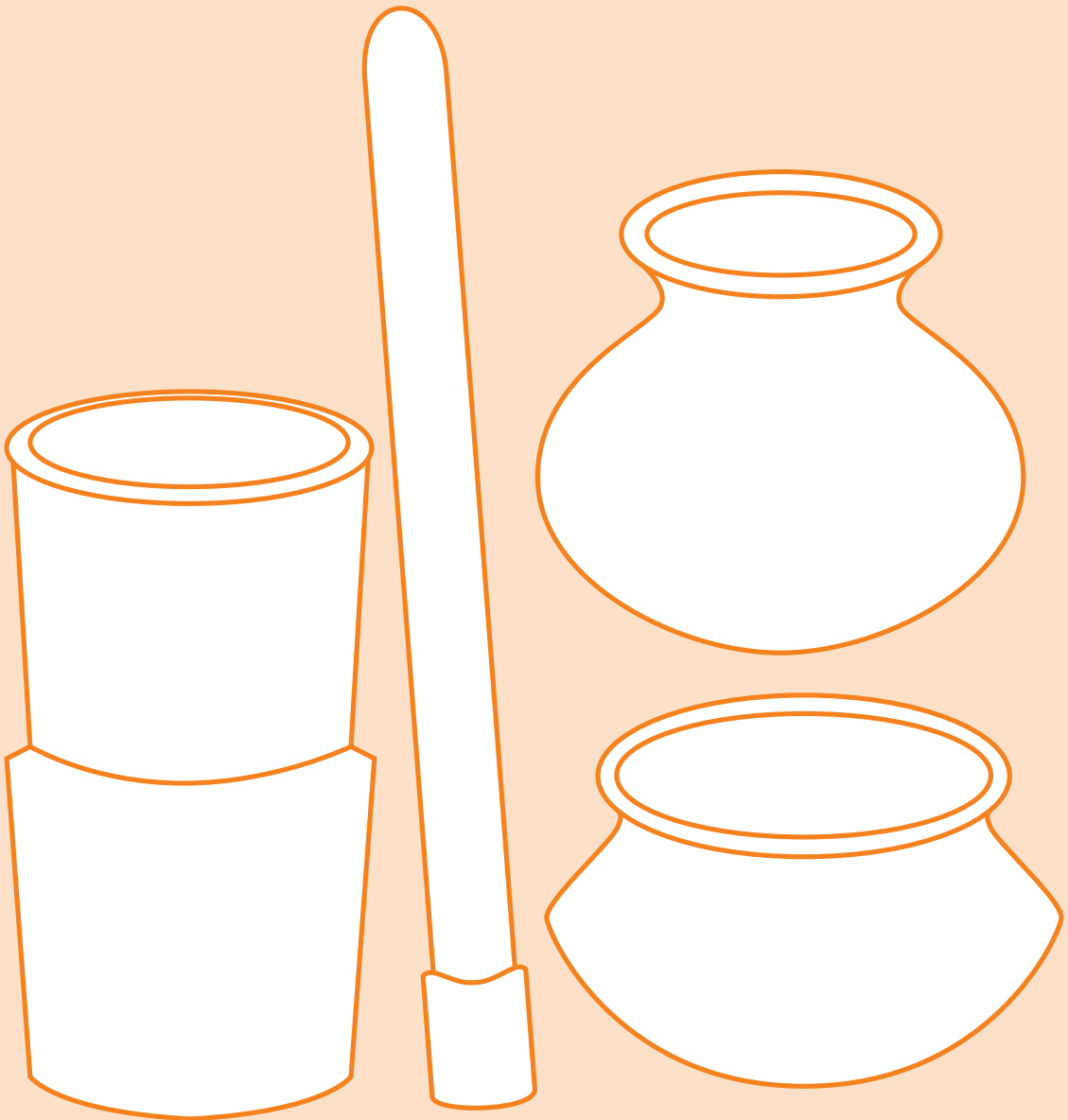
● එක් එක් වැඩට ගැලපෙන උපකරණය තෝරා යා කරමු.



# අපි කුස්සියේ උපකරණ හඳුමු

ක්‍රියාකාරකම - 04

- ★ මැටි කොටා දෙන්න.
- ★ කුස්සියේ අපි උපකරණ මැටියෙන් සෑදීමට දැරුවාට සහයවන්න.  
(උදාහරණ:- වංගොකිය, මෝල්ගන, හට්ටිය, මුට්ටිය වැනි දේවල්)
- හඳුනා උපකරණවල නම කියමු.
- පහත රූප ආච්ච කරමු.



- පින්තූරය දෙස හොඳින් බලමු.
- පින්තූරයේ තිබෙන දේ විස්තර කරමු.
- ගණන් කරමු.
  - අන්නාසි ගෙඩි කීයද ?
  - අඹ ගෙඩි කීයද ?
  - කොමඩු ගෙඩි කීයද ?
- පලතුරුවල පින්තූර අලවා පොතක් හදමු.



පුංචි අපේ බීම දන්නල

# අපට හරි කතුවැසි

ක්‍රියාකාරකම - 06



- ★ හැඬී හිඳහැස් වේලාවක් යොදා ගන්න.
- ★ ඉඩ අහි ජුජු භෂක ජෑඳුඳුක වන හිවසේ සියලු දෙනා ඉඳගන්න.
- ★ දුඳුවාගේ අතව වයිකුඟෝභයක් හෝ එවැනි ආදේශකයක් දෙන්න.
- ★ සෑවොව ඉදිරියේ දුඳුවා කැවති හඳුවක්, කතන්දුඳුක, ගීභයක් ඉදිරිපත් කිරීමට කියන්න
- ★ සියලු දෙනාම එකතුවී අත්පොති ගසමින් දුඳුවා දිරිමත් කරන්න.

## දවමු පතිමු රවුම් අඳිමු

ක්‍රියාකාරකම - 07

- ★ දුඳුවා සමඟ වීදුලව යන්න.
- ★ එක හවුමක සිට අනෙක් හවුමට දුඳුවාට ජහාසුවෙන් ජැහිවම හැකිවන ලෙස හවුම් කේ අඳින්න. (හෑපයේ දුකවා අත.)

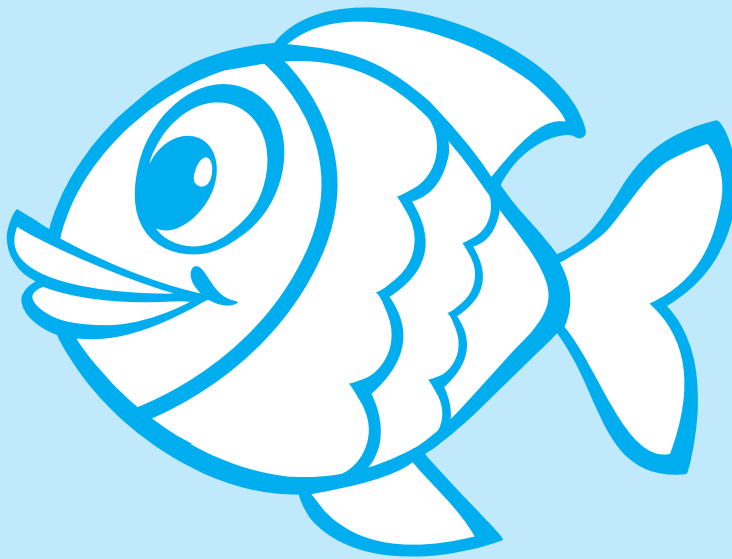
- රවුම් 6 හි එක රවුමක මැද සිට ගනිමු.
- එම රවුම වටේට තවත් රවුමක් අඳිමු.
- ඊළඟ රවුමට ජැන එම රවුම වටේට ද රවුමක් අඳිමු.
- මේ අයුරින් රවුම් 6 ට ම ජැන රවුම් වටේට රවුම් අඳිමු.



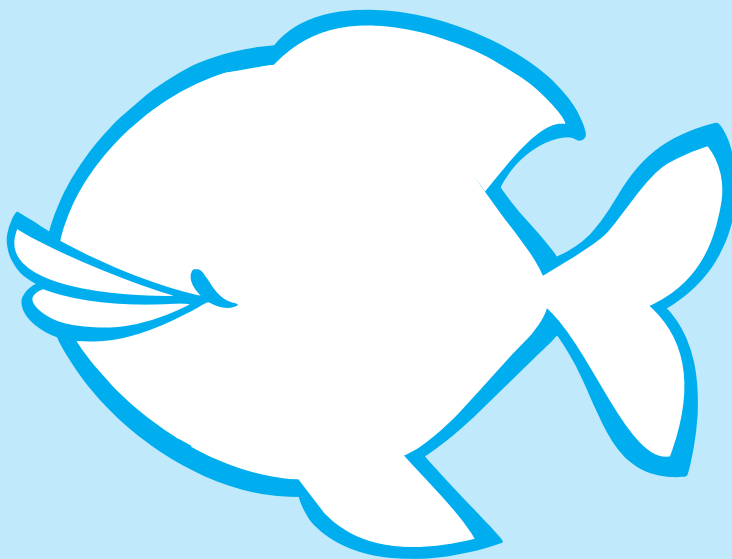
රවුම් රවුම් අපි  
එක් එක් රවුමට  
රවුම් වටේ රවුම්  
රවුම වටේ අපි

අඳිමු  
පතිමු  
අඳලා  
දවමු

- රූප දෙකම හොඳින් බලමු.
- 1 රූපයට අනුව 2 රූපයේ ඇති අඩු කොටස් සොයමු.
- 1 රූපය දෙස බලා 2 රූපයේ අඩු කොටස් අඳිමු.
- රූප දෙකම පාව කරමු. ලස්සනයි ද බලමු.



1 රූපය



2 රූපය

# ඔබ කොහෙද ?

ක්‍රියාකාරකම - 09

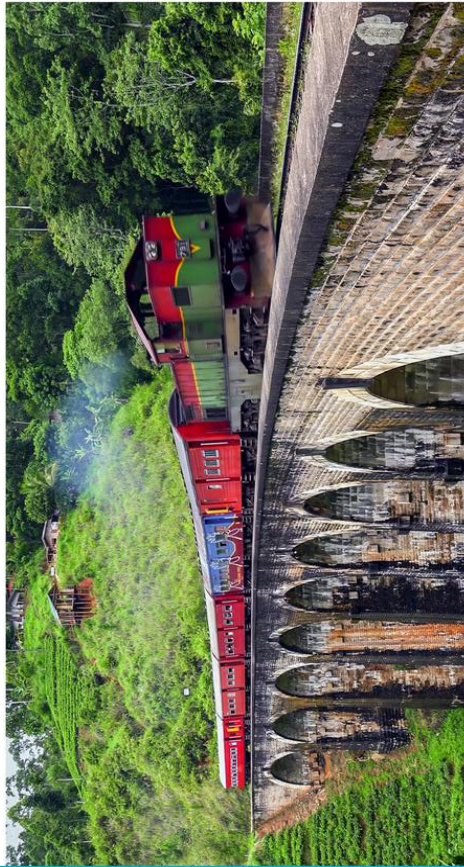
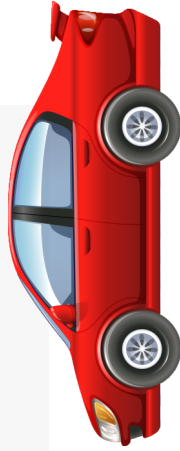
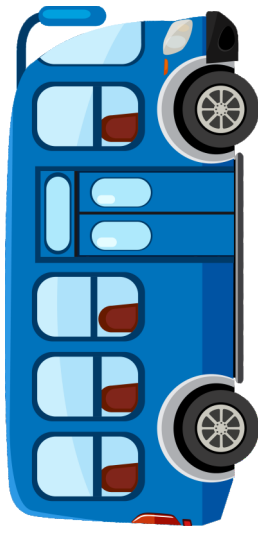
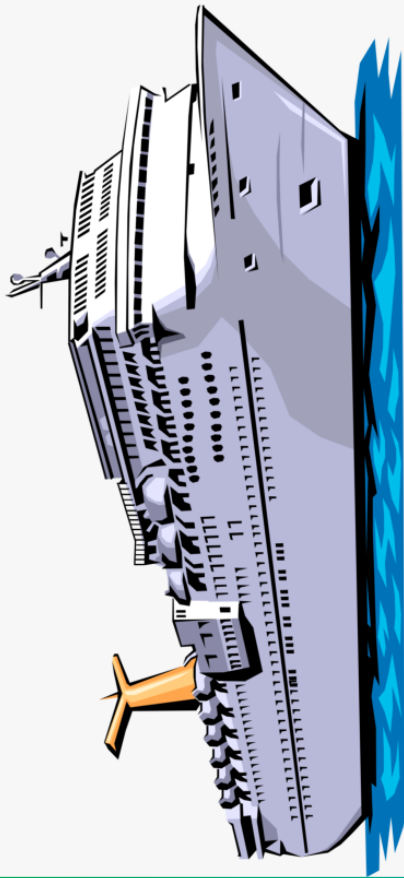
- පින්තූරය දෙස හොඳින් බලමු. උත්තර කියමු.
- මල් පෝච්චිය තිබෙන්නේ කොහේද ?
- මේසය යට තිබෙන්නේ කුමක්ද ?
- මේසය ඈත සිටින්නේ කවුද ?
- මේසයට අසලින් සිටින්නේ කවුද ?





# අපි ගමන් යමු

# ක්‍රියාකාරකම - 10



- දී ඇති රූප දෙක බලමු.
- රූපවල නම් කියමු.
- අහසේ යන වාහනය පෙන්වමු.
- මුහුදේ යන වාහනය පෙන්වමු.
- වාහනවල පින්තූර අලවා පොතක් හදමු.

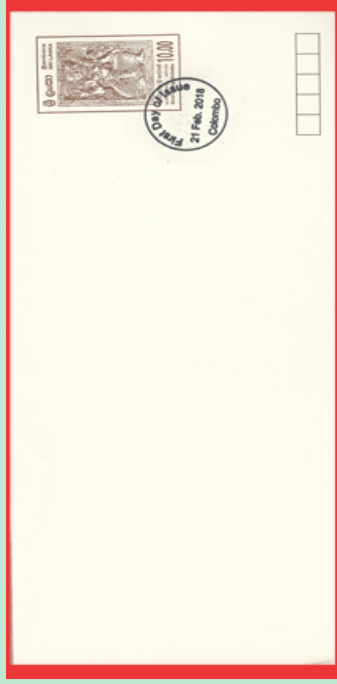
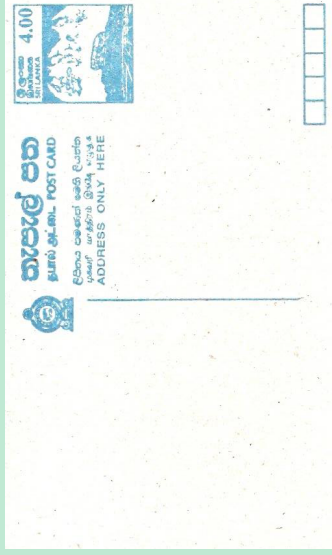
★ දැනටා යවන ගීතය ගායනා කරන්න

හොස් හොස් කියලා - වංග වංග හැරලා  
කඳුගැට නැගලා පල්ලේ බැහැලා කෝවිටියක් එනවා

# විලිං විලිං විලිං

# ත්‍රිශාකාරකම - 11

- දි ඇති රූප දෙස බලමු.
- රූපවල නම් කියමු.
- ★ (නොදන්නා රූප කියාදෙන්න)



- ★ මෙම ගීතය දරුවා සමඟ ගායනා කරන්න

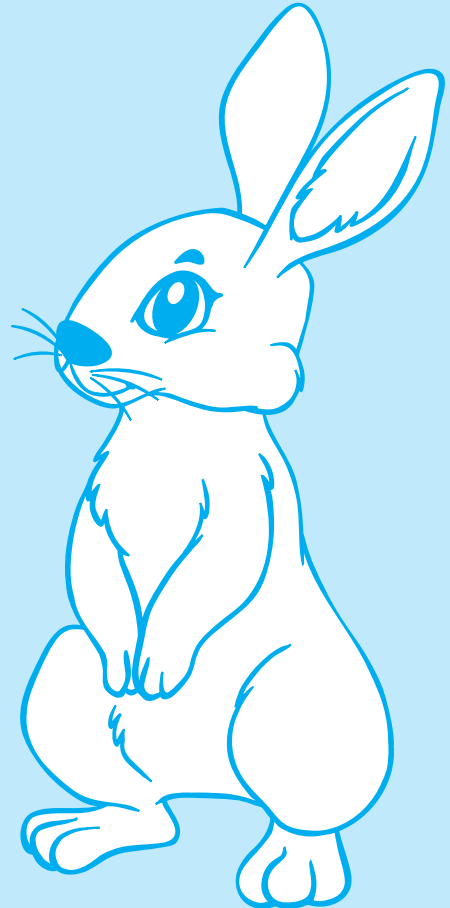
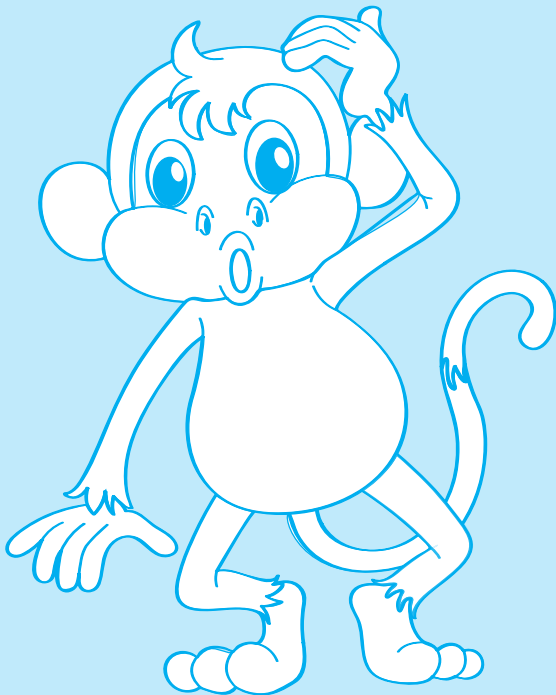
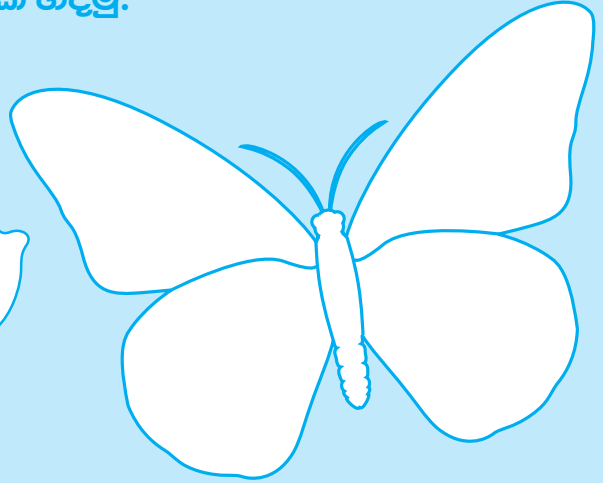
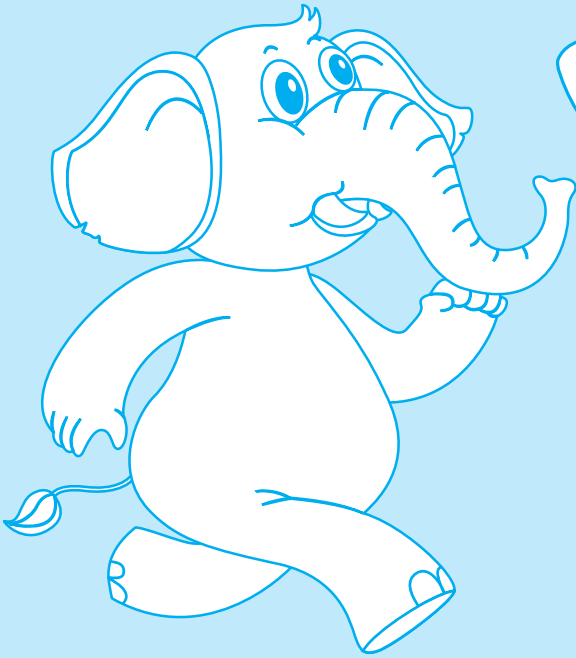
විලිං විලිං විලිං කියල  
 ලියුම් මාමා ඇවිල්ලා  
 හනික දවල ඇවිල්ලා  
 ලියුම් ගන්න බලලා

- ★ මුද්‍රණයක් නොහඟ දී මෙම ලියුම් කවරයේ කුඩා කොටුවට තම මුද්‍රණය පැමිණිවිට දෙන්න.

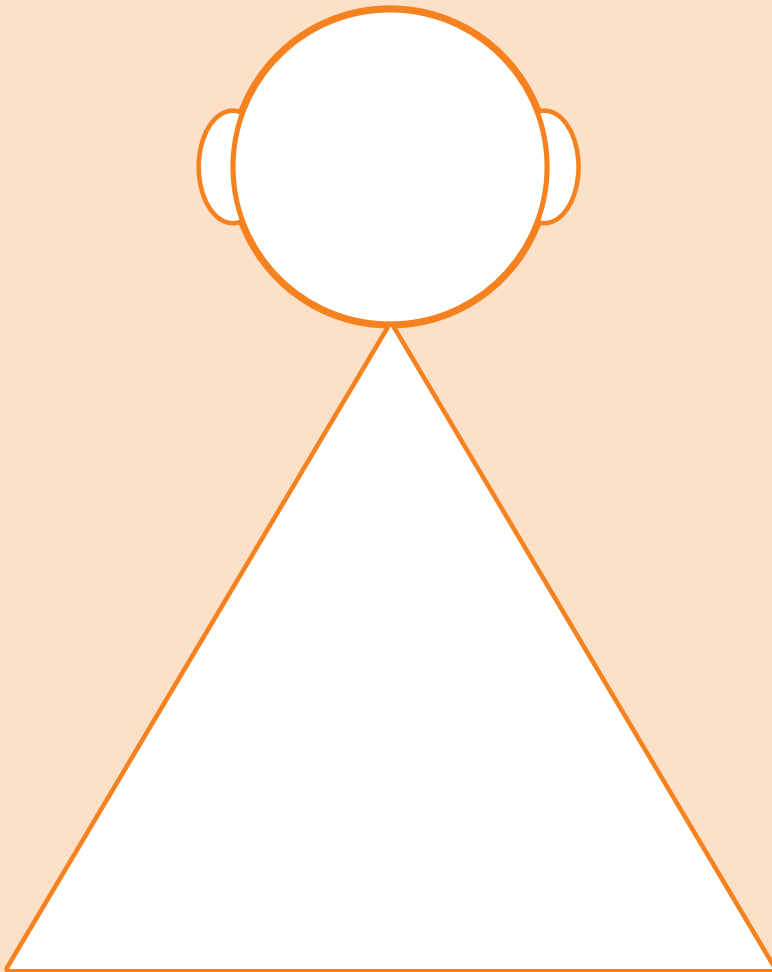


අධ්‍යක්ෂ,  
 මුල් ප්‍රමාණය සංවර්ධන අධිකාරිය,  
 බදුල්ල.

- සතුන් පාට කරමු.
- මෙම සතුන්ගේ නම කියමු.
- මෙම සතුන් ගමන් කරන ආකාරය කරලා පෙන්වමු.
- සතුන්ගේ ජීවිත අලවා පොතක් හදමු.



- රූපය දෙස බලමු.
- මුහුණේ ඇස් දෙක, නාසය, හා කට අඳිමු.
- අත් හා කකුල් අඳිමු.
- රූපය පාට කරමු.



- පින්තූරයේ ඇති රූප දෙක හොඳින් බලමු.
- එම රූප ගැන කතා කරමු.
- රූපවලින් කුඩාම කාලයේ රූපය පෙන්වමු.
  - ✦ (තම දරුවාගේ කුඩාම කාලයේ පින්තූර නිකේ නම් පෙන්වා එම කාලයේ කරන ලද දෑ පිළිබඳව කතා කරන්න.)
- දී ඇති රූපවලින් දරුවෙකු වැඩෙන අවස්ථා පිළිවෙලින් පෙන්වමු.
  - ✦ (තම දරුවාගේ ද එම කාලයන් පිළිබඳව කතා කරන්න.)

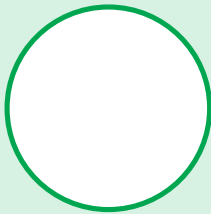


## අපිත් වැඩෙනවා ගසුත් වැඩෙනවා

- බෝංචි, කවිපි, මෑ වැනි ධාන්‍ය වර්ගයක් සොයාගෙන ඉඩ ඇති සුදුසු තැනක හෝ බඳුනක හදමු, වතුර දමමු.
- පැළය වැඩෙන හැටි බලමු.
- පැළය චිත්‍රයට නගමු.



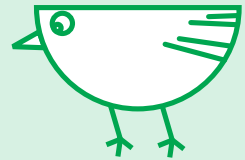
- \* පාට කඩදාසියක් මත යෝගට් කෝප්පයක් තබා රවුම් 03ක් කපා ගනිමු. (1 රූපය බලන්න.)
- \* එක් එක් රවුම දෙකට නවා ගනිමු.
- \* පහළ සිට ඉහළට වෙන්නොවන සේ පෙදූය කොටස කපා ගනිමු. (2 රූපය බලන්න.)
- \* ඇස් හා හොටය අලවමු. (3 රූපය බලන්න.)
- \* සාදාගත් කුරුල්ලන් පහත ගසේ කැමති තැන්වල අලවමු.



1



2



3



ඔන්න දුවේ පුතේ ලස්සන පුංචි ගමක හංසිසි , කවිඳුසි කියලා පුංචි ප්‍රමයි දෙන්නෙක් ගිවිසා. හංසිව ලස්සන ගෙවත්තක් තිබුණා. පාට පාට ලස්සන මල්, පලතුරු,ඵලඵල ගොඩක් තිබුණා. මල් වල පැණි බොන්න, පලතුරු කන්න සමනල්ලු කුරුල්ලෝ මේ වත්තට එනවා. නිවාඩු වෙලාවට හංසිසි කවිඳුසි දෙන්නා හංසිගේ ගෙවත්තේ හදල තිබුණු සෙල්ලම් ගෙදර සෙල්ලම් කරනවා.

හුඟාක් කාලයකින් කොහේවත් යන්න බැරවුණු නිසා හංසිසි අම්මයි තාත්තයි හංසිගෙ මාමලාගේ ගෙදර ගියා. එහේ ටික දවසක් ඉඳලා ආපසු ගෙදර ආවා. හංසි ආපු ගමන් වත්ත පැත්තේ ටිකක් ඇවිදල බැලුවා. අතේ හංසිගේ ගෙවත්ත පාළුවට ගිහින්..... හංසිව ගොඩක් දුක ගිතුණා. ඉතින් හංසි වත්තට වෙලා දුකින් බලන් ඉන්න කොට හංසිගේ යාළුවා කවිඳු එතැනට ආවා. "හංසි ඇයි ඔයා දුකින් වගේ ඉන්නේ?" කවිඳු ඇහුවා. "කවිඳු, බලන්නකො අපි මාමලාගේ ගෙදර ගිහින් ආපසු ඇවිත් බලන කොට ලස්සනට තිබුණු වත්ත පාළු වෙලා ගිහින්. ගස් වැල් වේලුලා ගිහින්. සමනල්ලු එන්නෙන් හැ. කුරුල්ලෝ එන්නෙන් හැ. " හංසි එයාගේ කතාව දුකෙන් කවිඳුට කිව්වා. කවිඳුටත් හරියට දුක ගිතුණා. කවිඳු කල්පනා කළා. කවිඳු හංසිට මෙහෙම කිව්වා. "අපි දෙන්නා එකතු වෙලා ගෙවත්තේ මල් පැළවලටයි ගස්වැල්වලටයි හැමදාම වතුර දාමු"

ඔන්න ඉතිං යාළුවෝ දෙන්නාම පැළවලට හැමදාම වතුර දැම්මා. මෙන්න ටික දවසක් යනකොට ගස්වැල් මල් හිනා වෙන්න පටන්ගත්තා. මල් පිපිලා, පලතුරු ඉදිලා, පළාතම හරිම සුවඳයි. සුවඳ දිගේ සමනල්ලු, කුරුල්ලෝ එක්කෙනා දෙන්නා එන්න පටන්ගත්තා. දැන් දෙන්නට හරිම සතුටුයි. හංසිව තවත් අදහසක් ආවා. "කවිඳු, වත්තට එන සතුන්ට කෑම දාන්න කෑම ලැල්ලකුත් හදමු නේද? එතකොට තවත් සමනල්ලු, කුරුල්ලෝ එයි." හංසි කිව්වා. දෙන්නා එක්ක එකතු වෙලා කෑම ලැල්ලකුත් හදලා වත්ත පහළ කොස් ගහ යට ලැල්ල සවි කළා.

"ඉන්න මම ගෙට ගිහින් කෑම ටිකක් ගේන්නම්" හංසි ගෙට දවලා ගිහින් කෑම ගෙනාවා. කවිඳු ලැල්ලට කෑම දැම්මා. හංසිසි , කවිඳුසි ගහකට මුවා වෙලා ටික වෙලාවක් බලා සිටියා. ලේන් පැටවු, කුරුල්ලෝ කෑම දැකලා කෑම ලැල්ලට ආවා. උන් කෑම කන හැටි දැකලා දෙන්නට හරිම සතුටුයි.

ඉතිං දුවේ,පුතේ හංසිසි කවිඳුසි වගේ අපිත් සතුන්ටත් පරිසරයටත් ආදරය කරමු.



- ★ මෙම කතන්ද්‍රය දැනටමත් කියා දෙන්න.
- ★ දැනටමත් සතුන්ට කෑම ලැල්ලක් සාදා දුන්න නැතහොත් නොකන්න.
- ★ දිනපතා සතුන්ට කෑම දැමීමට දැනටමත් උදව් කරන්න.

- නිල් කුඩු හෝ දිය සායම් සොයා ගනිමු.
- එය පිගානක දිය කර ගනිමු. (දරුවාගේ අත්ලේ පාට තැවරෙන පරිදි)
- දිය කර ගත් සායම් මත අත්ල තබමු.
- සායම් තැවරුණු අත්ල පහත හිස් කොටුව තුළ තබමු.
- මෙලෙස කොටුව පිරෙන සේ අත්ල කිහිපවරක් තබමු. ලස්සන ඔලමු.





★ දී ඇති පින්තූර කොළයේ ඇති රූප කපා ගැලපෙන තැන්වල අලව්වු.

- පින්තූරයේ තිබෙන දේ විස්තර කරමු.
- සතූන්ගේ නම කියමු.
- කුකුළු පැටව් කී දෙනාද ?
- වළාකුළු මොන පැටද ?





- \* දී ඇති පින්තූර කොළයේ ඇති රූප කොටස් කපා ගනිමු.
- \* දී ඇති ඉඹිබාගේ පින්තූරය බලා ගැලපෙන සේ අලවමු.

පිහිතුර කොළය

