

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

ନେବନ କଲାଶ୍ୟ  
ଦ୍ୟାମ ପାତ୍ରାନ୍ତେ  
ଭୁଲେ ଲମ୍ବାଲିଙ୍ଗ କଂଳିରଦନ  
ମଦଙ୍ଗଜ୍ଞପୁନାନଳ  
ଦୃର୍ବଲନ୍ତ କଣ୍ଠା  
ଭର୍ତ୍ତ ଖର୍ତ୍ତନିଳିଙ୍ଗ

କୃତକ୍ଷେତ୍ରକାବ୍ୟ  
ଦ୍ୱାବ ପଲ୍ଲାତି ଗର୍ଜ ଆଶ୍ଚେବିକାରିତା  
ଶେ.କେ.ଲାରୀ. ଉତ୍ତମିତି ପଦକାଳୀ

## ବିଦ୍ୟକ ଅଧୀକ୍ଷଣୀୟ ଶ୍ରୀ ମହାପାତ୍ର ମହାନ୍ତିର ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟ

## ඡ.එ.එම්.එස්.ඩී. අභින්වල මිය ලේකම්, නුව පළාත් අධිකාරීන අමාත්‍යාංශය

ଓଲେଖେୟିବିତ କୁ କୁପତଞ୍ଚିକ ହାତ୍  
ବି. ଲମ୍ବି. ଉନ୍ଦରିକିର ଦ୍ଵୀପାକୁଣ୍ଡକ  
ଅବିନନ୍ଦ  
ଦ୍ୱାବ ପାହାନ୍ତ ମୁଲ୍ତ ଲମ୍ବାଯିଙ୍ କଂପର୍ଟିନ ଅଦିକାର୍ୟ

କଂଚିରଣ୍ଣ ମହାପିଲ୍ଲୟ

ච්‍රි. එම්. ජයන්ති ඉංජිවරිඩන  
විදුල්පාති  
ආදර්ශ පෙර පාසල,  
මුල් පොවිය සංවර්ධන අධිකාරය - බඳ

కీ. ట్రి డెవీ  
ప్రారంభిక రూరై లపడేఱక  
కొరియిం అదికుపన కుర్మాలు - బిల్లలు

කේ.පී.පි. අමරත්න  
ගරු උපදෙශක  
කොට්ඨාස අධිකාරීන කාර්යාලය - සෞරණානොට

ଆଜିର ପାଇଁ କିମ୍ବା ଆଜିର ପାଇଁ

କଣ୍ଠ ଅମରକେନ୍ଦ୍ର  
ଡେଣ୍ଟିସ୍ଟ୍ ଗେଡ଼ିର ପେର ପାକଳ - ଡେମେଣ୍ଟର

ପରିଗତୀକ ଆନ୍ଦୋଳନ କୁଳାଙ୍କାରୀ ହାଲାଟିର ନିର୍ମାଣ



ମୁଦ୍ରଣ କେନ୍ଦ୍ର ପାତାରୀ ମାଟ୍ରାରୀ - ବିଲାରୀ

අධ්‍යක්ෂතාමාගේ පණිවුඩය

කොරෝනා වසංගතය නිසා වර්තමානයේ පෙර පාසල් ප්‍රමුදින් සඳහා නිවාඩු ලබාදී ඇති අතර, පෙර පාසල් වයසේ ප්‍රමුදින් 29005 දෙනෙකු පමණ තුම්බන් නිවස පදනම් කරගත් අධිකාත්‍යයින් තොරව නිවසට වී සිටිති. මෙය 2022 වර්ෂයේ පළමු ග්‍රෑනියට ඇතුළත්වන ප්‍රමුදින්ගේ ප්‍රවේශ නිපුණතා සංවර්ධනයට බාධාවක් වනු ඇත. එම නිසා මෙම නිවාඩු කාලයේ අතපසුවන ක්‍රියාකාරකම් පදනම් කරගනිමින් ක්‍රියාකාරකම් සහිත ප්‍රවත් පතක් මූල් ගුරුත්වාමිය නම්ත් සකකා ප්‍රමුදින් සඳහා ඉටුපත් කර ඇත.

මේ සඳහා උව පලාත් ගරු අන්ධිකාරුමන්, ප්‍රධාන ලේකම්ත්‍යමන් හා අධ්‍යක්ෂ අමාත්‍යාංශයෙහි ලේකම්ත්‍යමිය මෙන්ම අධ්‍යක්ෂතාය පිළිබඳ කාර්යය සාධක බලකායේ උපදෙස් හා මගපෙන්වීම් ලැබෙන අතර, අවශ්‍ය තාක්ෂණික කටයුතු හා බෙදා හැරම් මෙන්ම මූල්‍ය සහය උව පලාත් අධ්‍යක්ෂ අමාත්‍යාංශය විසින් සපයා ඇති අතර, මූල්‍ය වියදුම් පමණක් ලමයින්ගේ හාරකරුවෙන්ගේ අය කරනු ඇත. මෙම ක්‍රියාත්මක මගින් කිසිදු ආර්ථික වාසියක් අපේක්ෂා නොකරන අතර, භුදෙක් ලමයින්ගේ හැකියාවන් සංවර්ධනය සඳහා පමණක් මෙම ආචාර්යාත්මක සපයනු ඇත.

## ಡೆಮೋಕ್ರಾಟಿಕ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಉತ್ಪದ್ಧತಿ

- මෙම පුවත්පත මගින් සපයා ඇති ක්‍රියාකාරකම්වලට අමතරව තවත් එවැනි ක්‍රියාකාරකම් කිරීමට දුරටතා ගොඩ කරන්න.
  - මෙම පුවත්පතේ ඇති ක්‍රියාකාරකම් කර අවසන්වූ පසු ඇගයීම සඳහා පුවත්පත නැවත මුළු ලමාවිය සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ ගුරුතුමූලියට/ ගුරුතුමාව හාර දෙන්න.
  - ගුරුතුවරයා සහ දුරටතා සමඟ මෙම පුවත්පත භාවිතා කිරීමේදී ශෝබිසුරක්ෂණ තුම්පික්දීන්න.
  - දුරටතා සමඟ සතුරින් හා ප්‍රියමනාප ලෙස දී ඇති ක්‍රියාකාරකම්වල යොදෙන්න.
  - මෙම ක්‍රියාකාරකම් දුරටතා ලුවා කරවීමට වෙනම කාලයක් හා සුදුසු ස්ථානයක් වෙන් කරවා ගන්න.
  - දුරටතාට සහය අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී පමණක් ඔබගේ සහය ලබා දෙන්න
  - ඔබ සහය දිය යුතු ආකාරය පිළිබඳ අභ්‍යාව උපදෙස් ක්‍රියාකාරකම තුළ සටහන් කර ඇත.

## ප්‍රකාශනය හා බෙදාහැරීම

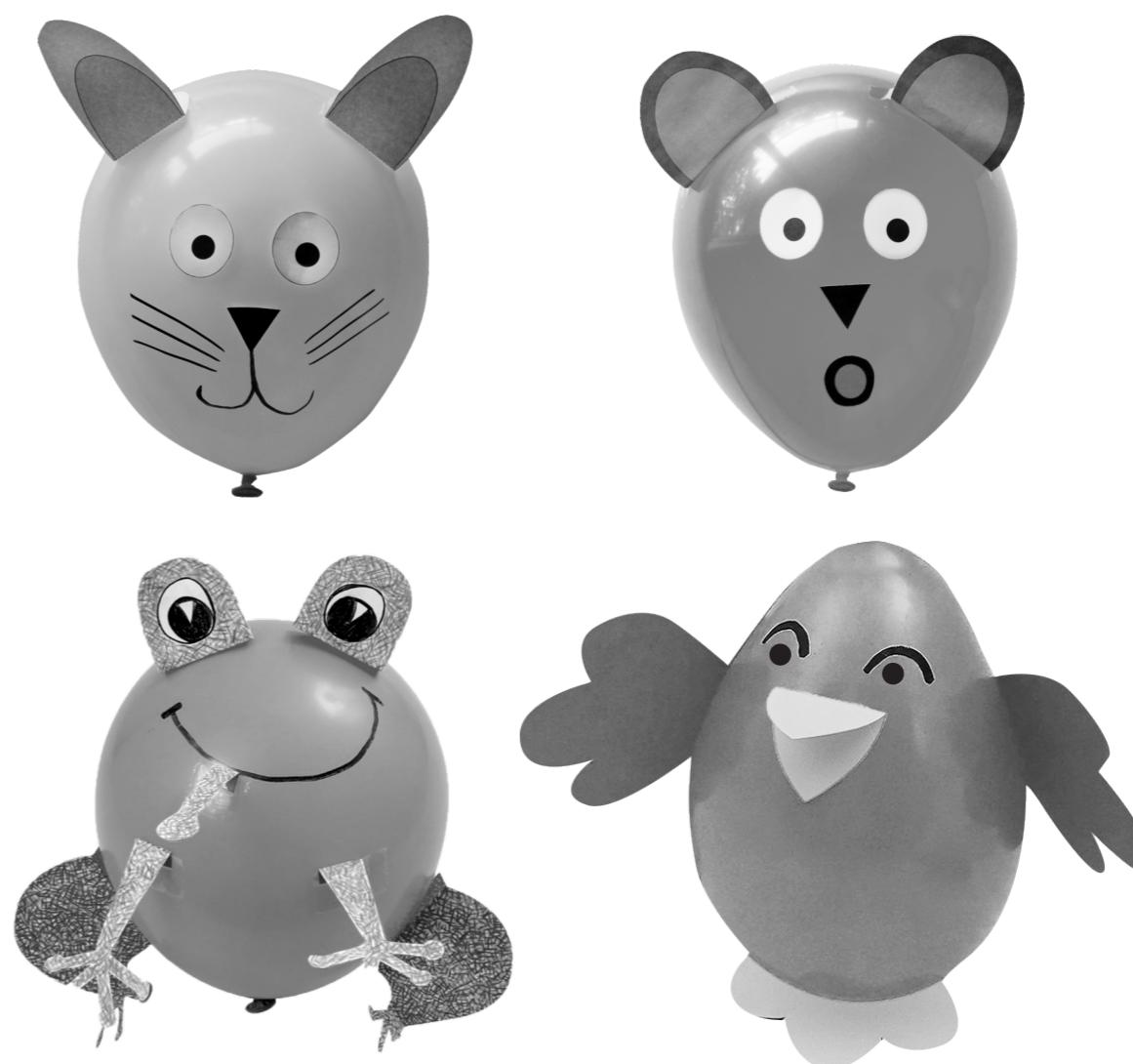
මුල් ලමාවිය සංවර්ධන ආධිකාරිය  
දාව පළාත් සභාව  
දුරකථන අංකය 055 2229518 | 077 015056  
ගැකීස් 055 222 9522  
e-mail:- [ecda.uva@gmail.com](mailto:ecda.uva@gmail.com)  
Web:- [uvaecda.up.gov.lk](http://uvaecda.up.gov.lk)

ଓଡ଼ିଆ

ବ୍ୟାକାବଳୀ 17

ବିଭାଗ କ୍ରମିକ

- ❖ පාට 4ක්න් බැඳුන් ගනිමු
  - ❖ රූපයේ ආකාරයට සත්ත්ව කාඩු ගනිමු (අස්ක්, කන්, කට කපා අලවා ගනිමු)
  - ❖ වරකට එක සතෙකු අතට ගෙන සතාගේ හඳුන් කිස ගසමු, එම සතා මෙන් ගමන් කර පෙන්වමු.
  - ❖ දුරටු සමඟ පහත කවිය ගායනා කරමු.



କୁଳ୍ପାରୀ କୁଳ୍ପାରୀ କୁଳ୍ପାରୀ କିଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହାତି  
ବିଲି ବିଲି ବିଲି ବିଲି କିଣନୀ ବିଲ୍ଲ ରୁଅଙ୍ଗି  
ବକ ବକ ବକ ହବି ନଗନୀ ଗେଣି ପାରେଇୟା  
କୁକୁକୁ କୁକୁକୁ କିଣନ କରୁଥି ହାତି

අතුරු මිතුරු

- තිදහස් වේලාවක සුදුසු තනක් යොදාගන්න.
- පැදුරක් මත සියලු දෙනා රවුමට ඉඳ ගන්න.
- පහන දී ඇති ගීතය සියලු දෙනා එක්ව තාලයට ගායනා කරන්න.

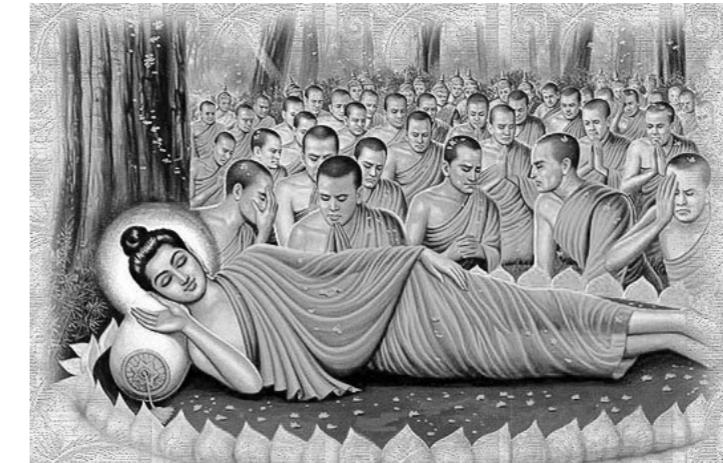
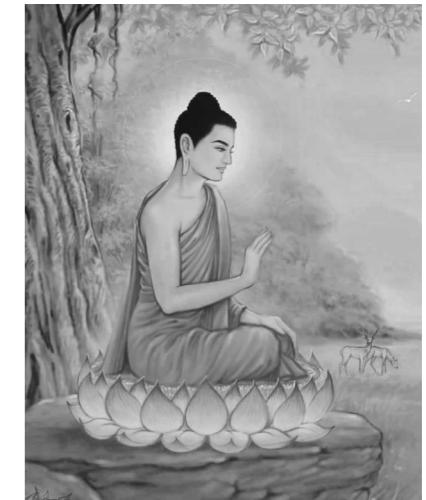
අතුරු මිතුරු දූෂ්ඨිව තුරු  
උදේශ් හිරු පායන තුරු  
කුරුලු රැන් ඉගිලෙන තුරු  
සතුරින් ඉමු යාලවේ  
මල් අහුරක් ගෙනල්ලා  
මල් මාලය කාදලා  
කරට දමමු යාලවේ  
අනක් ගනින් යාලවේ  
එකයි දෙකයි තුනයි



- සියලු දෙනාම අන්දෙක රවුම මැද බිම තබන්න.
- වැඩිහිටියෙක් ඉදිරිපත් වී ඉහන කවිය තාලයට ගායනා කරමින් අතින් අතට අත ගෙනයම් (රවුමේ පිළිවෙළකට) ස්ථිඛාවේ යොදෙන්න.
- ගීතයේ අවසන් වචනය අයිති කෙනා මිළුග නායකයා වී පෙර පරිදි ම ක්‍රියාකාරකමෙහි යොදෙන්න.

වෙශක පොඹාය බා

- ✿ පින්තුර පෙන්වමින් තෙමගුල පිළිබඳ ව දරුවාට කියා දෙන්න.
- ✿ දරුවා සමඟ පහන දැක්වෙන ගීතය ගායනා කරන්න.
- ✿ පන්සලට ගෙන යන දේවල් පිළිබඳ ව කියා දෙන්න.



සිදුහන් බේකතුන් උපන්  
බේකත් හිමි බුද්ධ්‍යවා  
බුද්ධිම් පිරිනිවන් පැවේ  
සතුරින් තෙමගුල සමරමු

වෙශක් පෝය බා  
වෙශක් පෝය බා  
වෙශක් පෝය බා  
වෙශක් පෝය බා

තෙල් මල් ගෙන පන්සල් යමු වෙශක් පෝය බා  
සිල් අරගෙන කැදුහැ සිතින් වෙශක් පෝය බා  
කුඩා සඳා සරකමු අමි වෙශක් පෝය බා  
සාදු කියා සමරමු අමි වෙශක් පෝය බා

## පින්තුර බලම් කතාව කියුව

- එක් එක් පින්තුරය පිළිවෙළින් බලමු.
- එහි ඇති දේවිස්තර කරමු.
- පින්තුර හතරම එකතු කරගෙන කතන්දරය කියමු.



1 වන රැසය



2 වන රැසය



3 වන රැසය



4 වන රැසය

කියාකාරකම් 02

කියාකාරකම් 15

## අටි පන්කල යෝ

- පින්තුරවලින් පෙන්වන දේවල් නම් කරමු.
- වෙනසය තුළ සවී ඇට හෝ සුදු සහල් අලවමු.
- පන්සලට ගෙන යන දේවල් තෝරා ඒ වටා රඩුමක් අදුමු .



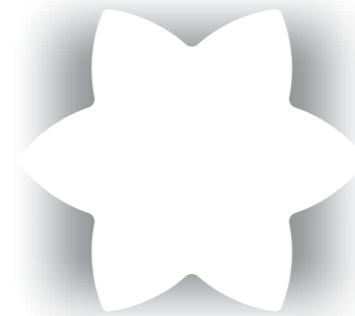
### පහත දී ඇති ප්‍රශ්න දරුවාගෙන් අසන්න

- ගැහැනු ලමයා අන් තිබෙන්නේ කුමක්ද ?
- කුඩා රැගෙන පියාඩා ගියේ කවුද ?
- කපුවා පැටවී කි දෙනාද ?

පහතින් කපුවෙක් ඇඳ පාට කරන්න.

වල පොකීතරයෙක හඳුවා

- කාඩ්බෝඩ් කැබැල්ලකින් පහත පරිදි මලක් කපා ගැනීමට දුරටුවාට උදව් කරන්න.
- මලේ පෙනිවල අයින් දිගේ තාට කරමු.
- එය පහත දී ඇති හිස් කොටුව තුළ තබමු. ඇගිලි තුඩින් පෙනි වටේ ඇති පාට, කොලය දෙසට අතුළුමු.
- කොටුව පිරෙන සේ කැමති තැන්වල තබා මල් මෝස්තරය හඳුමු.
- කැමති ආකාරයට මල් ලස්සන කර ගනිමු.



ක්‍රියාකාරකම් 14

පිරිසිදු වෛමු කෙටිවන මුව

ක්‍රියාකාරකම් 03

- පින්තුරවල ඇති දේ විස්තර කරමු.
- පිරිසිදුව සිටීමට කළ යුතු දෑ දුරටුවාට කියාදෙන්න.
- දුරටුවා මෙම යෙ පුරුදුවල යොදුවන්න.
- පහත ගීතය දුරටුවා සමඟ ගායනා කරන්න.



දිනකට දෙවරක් දත්  
මුව දේවා හිස  
හැකි හැම විට නැමට  
පිරිසිදු ඇදුමක් ඇදු

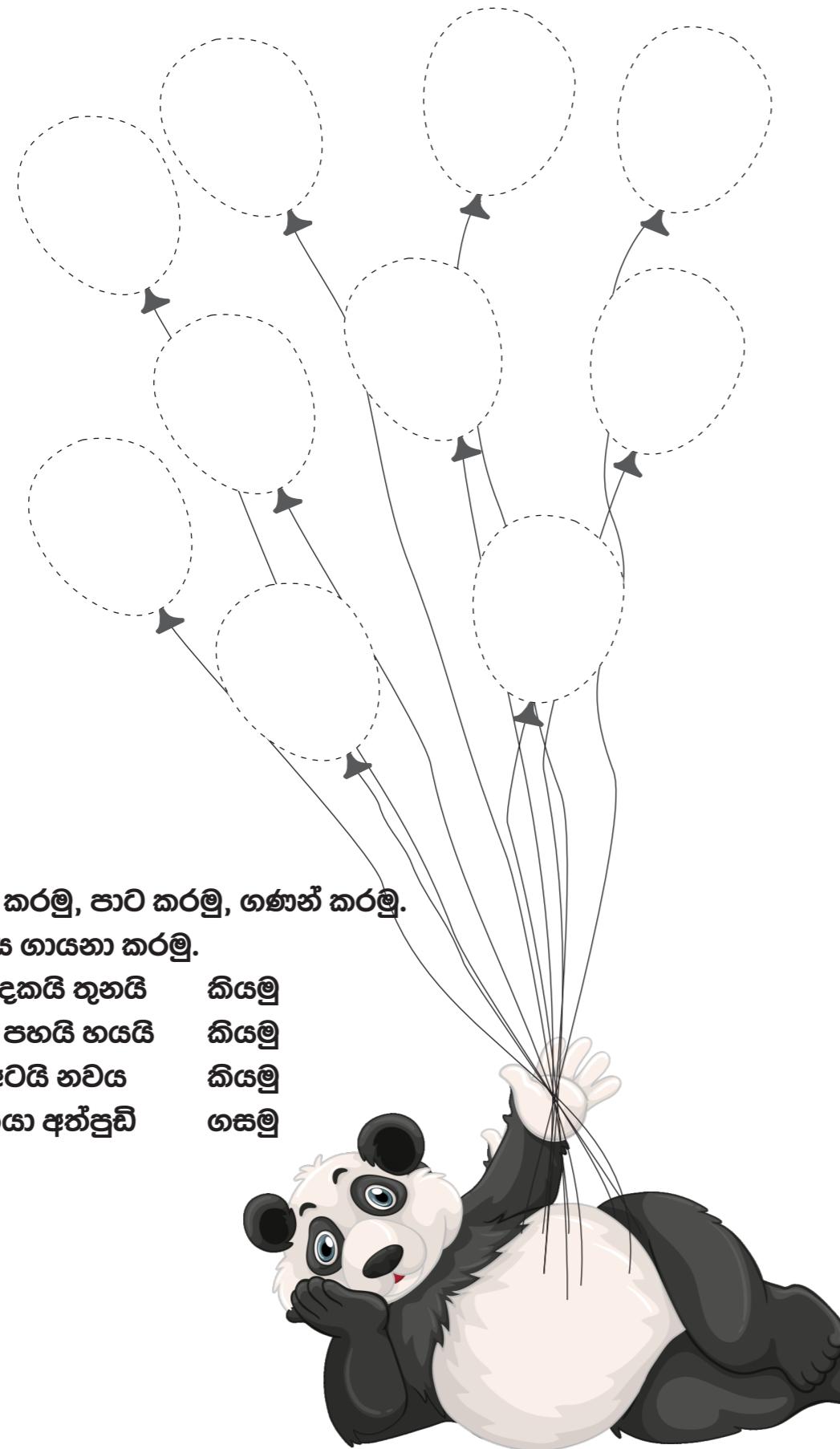
මදුම  
පිරිගමු  
සිනමු  
ගනිමු

නියපොනු කපන්න  
සඩන් දමා අන්  
හොඳ පුරුදුයි මේ  
සුවෙන් සිටීමට

පුරුදුවෙමු  
සේදුගමු  
පිළිපදිමු  
පුරුදුවෙමු

ගණන කරමු පාට කරමු

ක්‍රියාකාරකම් 04



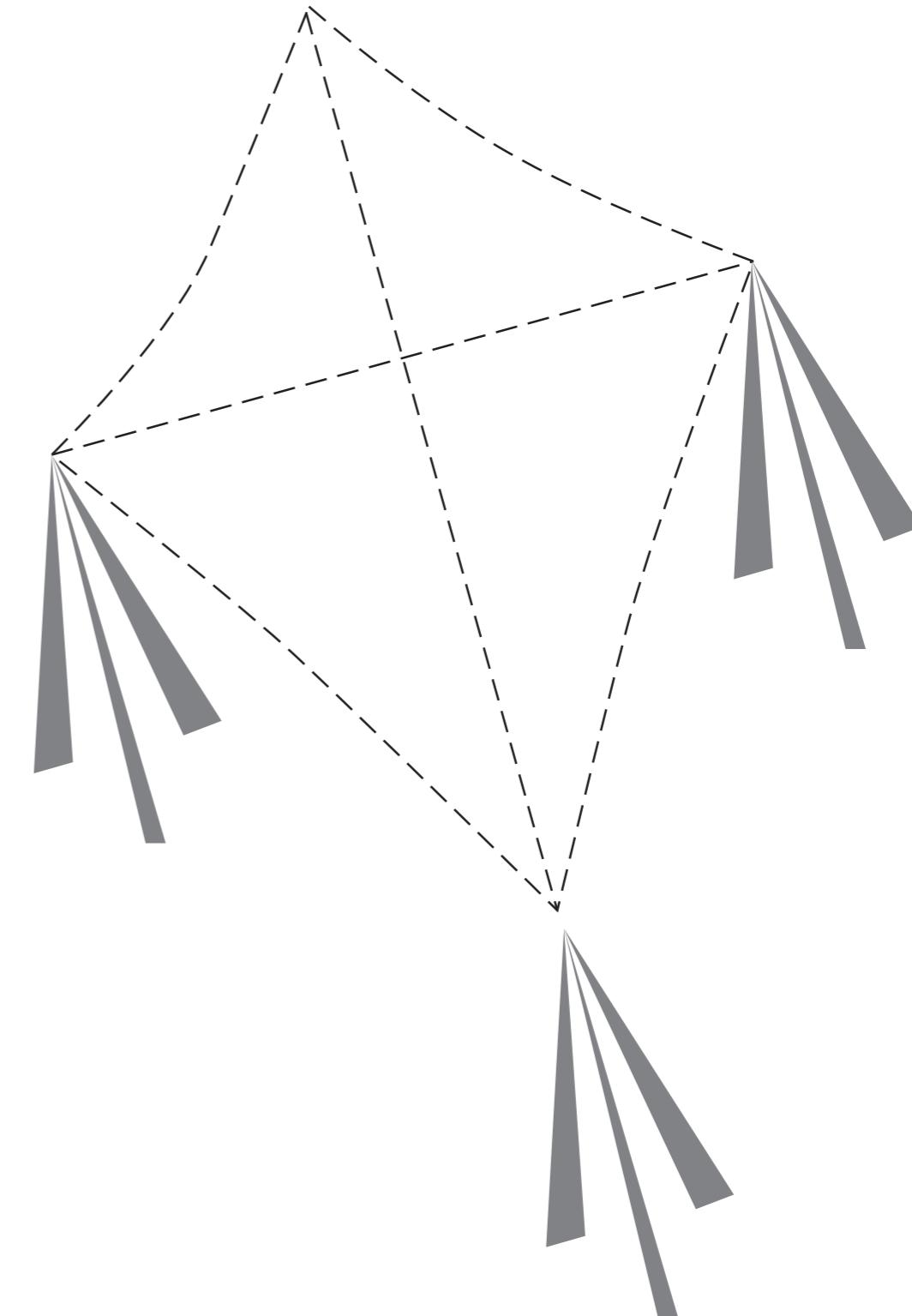
- කඩ ඉරි යා කරමු, පාට කරමු, ගණන් කරමු.
- පහත ගීතය ගායනා කරමු.

එකයි දෙකයි තුනයි	කියමු
හතරයි පහයි හයයි	කියමු
හතයි අවයි නවය	කියමු
දහය කියා අත්ප්‍රංඩි	ගසමු

කරංගලය හැඳ කරමු

ක්‍රියාකාරකම් 13

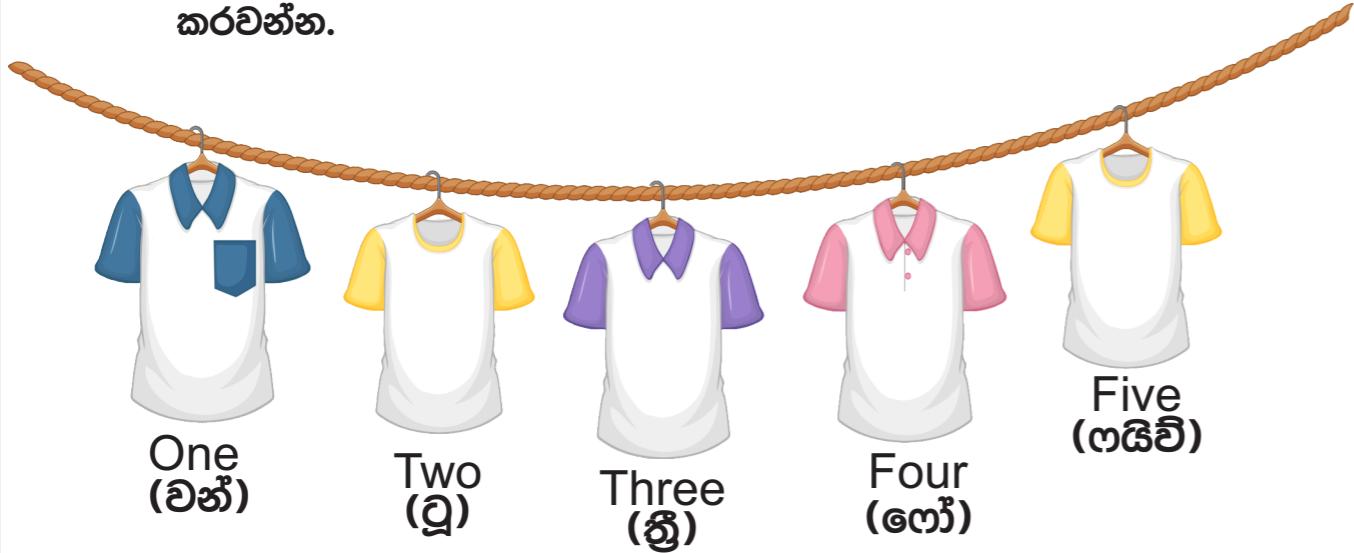
- කඩ ඉරි යා කරමු.
- කරංගලය පාට කරමු.
- කඩදාකි ගුල් කරමු.
- යා කළ කඩ ඉරි දැන් කඩදාකි ගුල් අලවමු.



## වෙනත බසින ගණන කරමු

කියාකාරකම් 12

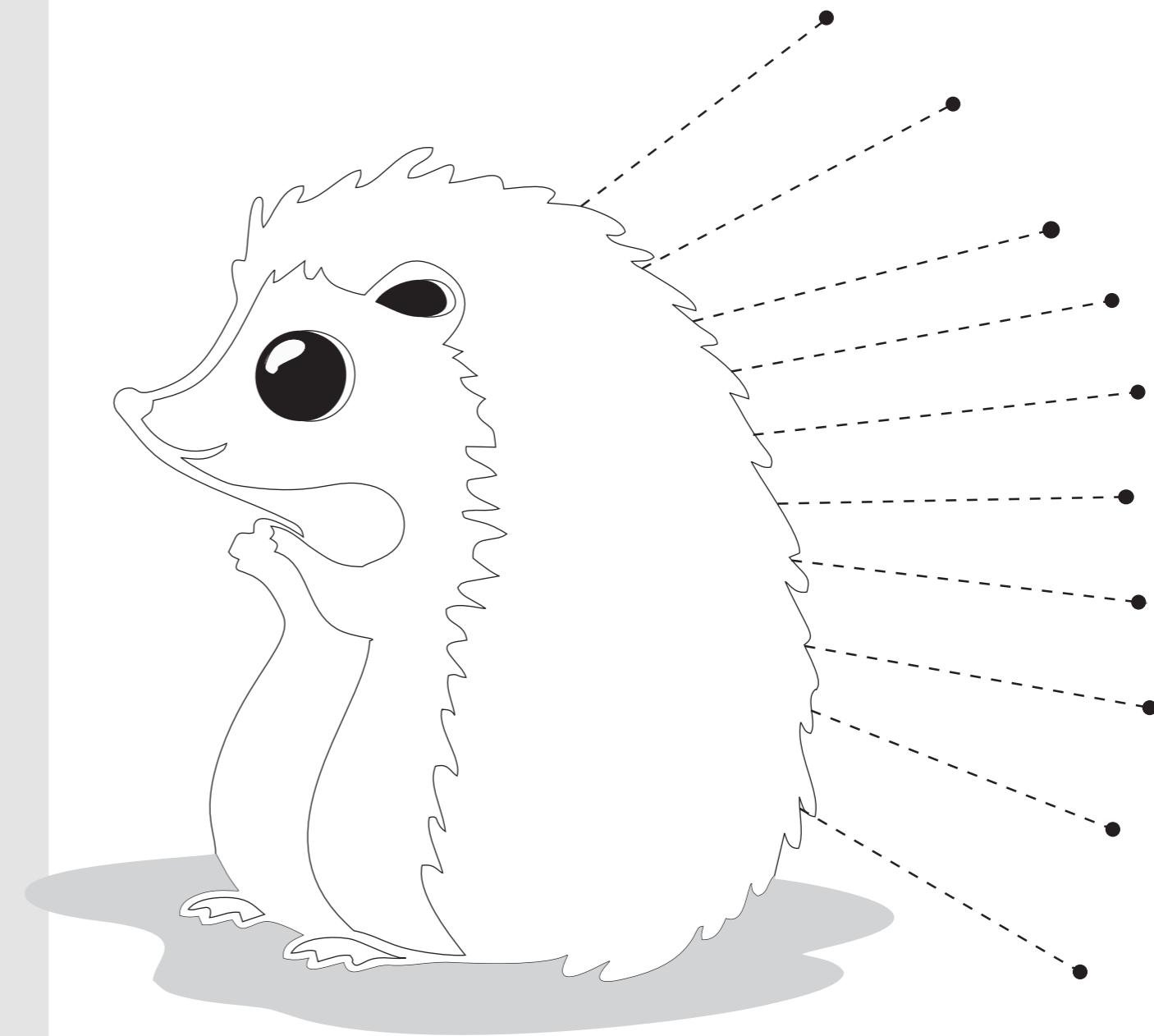
- ඉංග්‍රීසියෙන් හා දෙමළ බසින් 1 - 5 තේක් ගණන් කරමු.
- පහත දැක්වෙන රූප උදෑවිකර ගනිමන් ගණන් කිරීමට හුරු කරවන්න.



## ප්‍රංශ ඉත්තා ගාල්වා

කියාකාරකම් 05

- කඩ ඉරි මත පාට කුරුකින් අදිමු.
- ඉත්තාවාගේ ඇගේ ලේ කුඩා අලවමු. (වැලි / තේ කුඩා)
- කුරු මත කුඩා ඉරවු කැබලි අලවමු.
- මැටිවලින් ඉත්තාවාක් සාදා ගිනිකුරු සවිකර ගනිමු.



## ඉවත දුවන ලේඛන හැකි වයස

- පහත දැක්වෙන පින්තුර අනුව මල් සාදා ගැනීමට දරුවාට උදවී කරන්න.



- යෝගරී කේප්ප කිහිපයක් ගනීමු

- පතුල ඉතුරුවන සේ තීරු කපා ගනීමු



- පෙනි දිග හැර හාට කර ගනීමු



- පතුලේ සිදුරක් විද සිදුර මදින් ඉරවුවක් යවා නවුව සාදා ගනීමු. නවුව මත කොළ අව්‍යාහැඩ කරමු

- බදුනක් තුළ රඳවා හැඩ බලමු

කියාකාරකම් 06

## කචිකරදි එකමුතුදී

කියාකාරකම් 11

එදා නිවාඩු දුවසක්, තාරකයි සූමුදු උදෙන්ම නැගිටුලා මිදුලට ආවා.

“ මෙන්න කුණි පේලියක් ” තාරක කිවුවා.

“ උන් කෙම අරගෙන යනවා අයියේ ” සූමුද කිවුවා.

දෙන්නා ම කුණි යන පැන්තට ඇවිදුගෙන ගියා.

“ කුණි හර කචිකරදි. ඒ වගේ ම එකමුතුදී නේද නංගි? ” තාරක කිවුවා!

“ එකමුතු වුමෝන් අපිටන් ගොඩාක් වැඩ කරන්න පුළුවන් නේද අයියේ? ” සූමුද කිවුවා.

- එකමුතු ව වැඩ කරන වෙනත් සතුන් ගැන සොයමු.

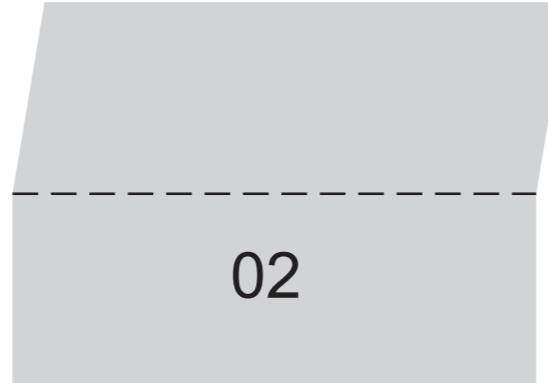
- එම සතුන්ගේ පින්තුර එකතු කර ජොතක අලවමු.



## වෙකක කැරසිලුක හඳුම්

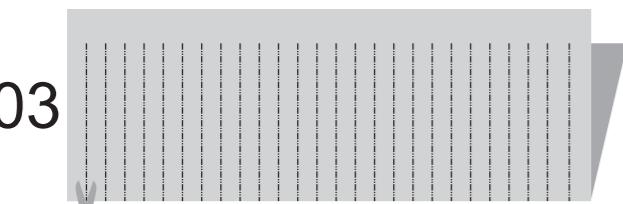
- ❖ පහත දැක්වෙන පිහිටුර අනුව වෙසක් සැරකිල්ලක් සාඛා ගැනීමට දුරද්ධාව උදෑවී කරන්න.

01



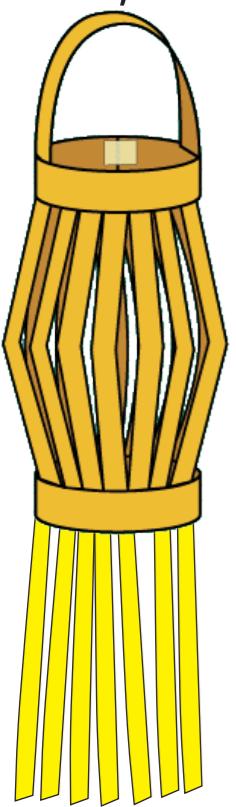
02

## A 4 කැසිඳුව්යක් ගෙන එය භාව භාවිත භාව කරන්න.

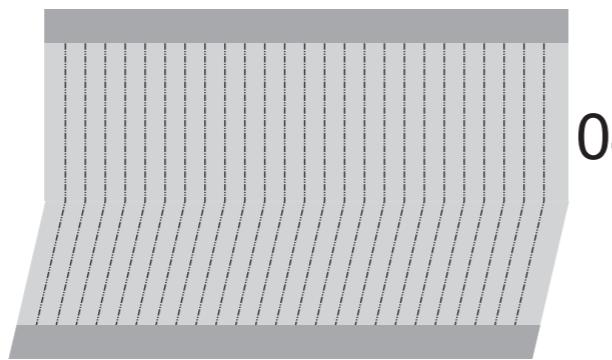


03

ନୀରୁତି ଦ୍ୱାରା ଦିଲେ ବେଳେ  
ଆକାଶରେ କପତନ



06



04

କବିତାଚିନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଖର୍ବ ପ୍ରକାଶନ ଗଠିତ  
କେଣ୍ଟିଲେଖି ଅର୍ଥାତ୍ ଅର୍ଥତିଥି  
(ହାତ ଲୋକଙ୍କାଳ) କାବ୍ୟଲୋକାନ୍ତି ପରି  
ଦେବକା ଅଲୁଵା ଗନ୍ଧି



0

ଯରିବୁ ରିଷ୍ଟ୍ର ବୈଳି  
ଅଲାହା ଲୁଚ୍‌ସନ କାଠ  
ଗଠିନା.  
ବୈଦ୍ୟାଲ ସକାଜ୍  
କାଠ ଗଠିନା.

କ୍ରିୟାକାରିତା 10

• ଶିଥାରେ ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
• ଶିଥାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
• ଶିଥାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କମ୍ବଲଙ୍ଗାର ଦେଖି କରିବାର

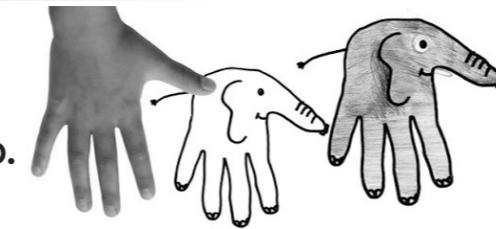
卷之三

09

**අලියෙක අලිවා**

- අත දිග හැර කොලය මත තබන්න.  
(මුහු රුපය පරිදි අත වටේ ඇඳු ගන්න.)
- අලියාගේ ඇස්, කන්, වලිගය ඇඳු පාට කරන්න.

ක්‍රියාකාරකම් 08



**යා කරමු**

ක්‍රියාකාරකම් 09

- ගැලුපෙන රේප එකිනෙක යා කරමු.

